

ПРИНЯТ

на заседании Управляющего совета
Протокол №5
от 29 марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 29 марта 2019 г. №161

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
(по состоянию на 01.01.2019 года)**

СТАРЫЙ ОСКОЛ
2019
Содержание

Раздел	Страница
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией	7
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Оценка востребованности выпускников	16
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
7. Оценка качества материально-технической базы	20
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»	23

Образовательная организация открыта в 1971 году (протокол заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 18 октября 1971 года №20).

Лицензия: серия 31ЛОИ № 0001194, регистрационный № 6535 от 04.03.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01№0000457, регистрационный № 3885 от 12.03.2015 года.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3453 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Адрес учреждения: 309530, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23, т. 8(4725)24-50-32.

Адрес электронной почты: sh11-inf@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://stosh11.narod.ru>.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2018 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства и гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2018 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

3. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

4. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

5. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

6. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В 2018 году в школе обучалось 603 учащихся, сформировано 23 класса.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

В целях реализации авторских программ по русскому языку авторов Канакиной В.П. (УМК «Школа России»), Иванова С.В., Кузнецовой М.И., Евдокимовой О.А. (УМК «Начальная школа XXI века») и Чураковой Р.Г., Каленчук М.Л. (УМК «Перспективная начальная школа»), рассчитанных на изучение в объеме 5 часов в неделю, на основании согласия родителей в 1-4-х классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
«Если хочешь быть здоров»	Спортивно-оздоровительное	1-4
«Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1 А Б 2 АБВ 4АБ
«Разговор о правильном питании»	Социальное	1-4
«Полиглотик»	Общеинтеллектуальное	1 АБ
Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	1-3
«Знатоки родного края»	Общекультурное	1 АБ

«Хоровое пение»	Общекультурное	2 АБВ
«Дорогою добра»	Духовно-нравственное	2-4
«Тропинка к своему я»	Социальное	3 АБ
«Театральная студия «Петрушка»	Общекультурное	4АБ
«Гимнастика для ума»	Общеинтеллектуальное	4АБ
«Дети. Велосипед. Дорога»	Социальное	4АБ

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан на основе базисного учебного плана (примерная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)). Обязательная часть представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. Время, отводимое на данную часть в 5-9-х классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части (биология и русский язык в 7-х классах, математика в 6, 8-х классах, физическая культура в 6-8 классах); на завершение учебного курса «Изобразительное искусство» (8 класс); на введение учебного предмета, обеспечивающего образовательные потребности и интересы учащихся (обществознание в 5-х классах); учебные занятия (элективные курсы), направленные на поддержание содержательных линий курсов информатики, химии удовлетворение потребностей учащихся получить углубленные знания, как по данным предметам, так и в области проектной деятельности.

С целью выполнения требований к реализации ФГОС ООО учащимся 8-х классов были предложены элективные курсы по подготовке учащихся 9-х классов к защите индивидуального проекта. В результате выбора учащихся в учебный план 9-х классов включены элективные курсы: «Учебные проекты с использованием Microsoft и OpenOffice», «Химия вокруг нас».

В 5-8-х классах неотъемлемой частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность, которая организуется с учётом запросов участников образовательных отношений. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
«Лёгкая атлетика»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5-8
«Духовный мир»	Духовно-нравственное	5А,Б
«Разговор о правильном питании»	Социальное	5-8
«Дети. Велосипед. Дорога»	Социальное	5А,Б
«Хоровое пение»	Общекультурное	5-8

«Проектная деятельность «Юный исследователь»	Общеинтеллектуальное	5-8
«Мой город»	Духовно-нравственное	6-7
«Школа дорожной безопасности»	Социальное	6-7
«Лыжная подготовка»	Спортивно-оздоровительное	7А,Б
Досуговое общение «Ты, я, он, она»	Духовно-нравственное	8А,Б,В
«Мой мир»	Социальное	8А,Б,В

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

Название и форма детского объединения	Класс
«Мир вокруг нас»	7
«Умелые руки»	8
«Весёлая капель»	5
«Военно-патриотический клуб «Родина»	9

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение расположено в юго-западной части города, где находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МАУК «ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Учебный план для 10-11-х классов разработан на основе федерального базисного и регионального учебных планов и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании выбора учащихся в 2018 году были определены социально-экономический, информационно-технологический профили обучения в 10 классе. Учащиеся 11 класса продолжили профильное обучение (социально-экономический и физико-математический).

В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории в 10-11-х классах в 2018 году в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами школьников в учебный план были включены следующие элективные курсы: «История физики и развитие представлений о мире», (10А, 11А классы, группы соц.-эконом., физ.-мат.), «Равновесная и неравновесная термодинамика» (10А кл. группа инфо-тех.), «Химия в задачах и упражнениях» (10А, 11А классы), «Компьютерная графика» (10А, 11А классы, группа (соц.-эконом.).

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получало 55 учащихся 10-11 классов, что составило 100%. Из

них 26 учащихся (9 учащихся 10 класса и 17 выпускников 11-х классов) осваивали 2 профессии, что составило 41,8%.

Сведения
об организации профессионального обучения учащихся 10А класса

Наименование учреждения, которое является базой проф-го обучения	Первая профессия		Вторая профессия	
	наименование профессии	кол-во уч-ся 10-х кл.	наименование профессии	кол-во уч-ся 10-х кл.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Швея	17		
ОГАПОУ «Старооскольский индустриально- технологический техникум»	Слесарь по ремонту автомобилей	13		
МБУ ДО «ЦТТиПО»			Водитель	9

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11А класса

Наименование учреждения, которое является базой проф-го обучения	Первая профессия		Вторая профессия	
	наименование профессии	кол-во уч-ся 11-х кл.	наименование профессии	кол-во уч-ся 11-х кл.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Швея	14		
ОГАПОУ «Старооскольский индустриально- технологический техникум»	Каменщик	11		
МБУ ДО «ЦТТиПО»			Водитель	17

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2018 года 30 выпускников 11А класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «СОШ №11» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2018 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое составляет в 2017/2018 учебном году 54,8%, что на 4,9% ниже результатов 2016/2017 учебного года.

В том числе, на уровне начального общего образования – 68% (стабильный показатель, равный результатам 2016/2017 учебного года), основного общего образования 45,5% (на 10,5% ниже результатов 2016/2017 учебного года), среднего общего образования – 73% (на 8% выше результатов 2016/2017 учебного года).

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации)	661 (609)	621 (564)	623 (550)
Качество знаний учащихся	58,6%	60,1%	54,8%
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	282 (46,3%)	263 (46,6%)	233 (42,4%)
Число учащихся, окончивших год на «5»	75 (12,3%)	76(13,5%)	68(12,4%)
Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	4	8	8
Число выпускников 11-х классов,	7	7	3

получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»			
---	--	--	--

Доля учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» в сравнении с итогами прошлого учебного года, снизилась на 1,1%, в том числе в выпускных классах (на 4% в 9-х классах и на 8% в 11 классе).

Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 8 выпускников 9-х классов. Выпускница 9 «А класса», являвшаяся претенденткой на вручение аттестата об основном общем образовании с отличием в соответствии с годовыми отметками, получила по результатам ОГЭ по обществознанию отметку «3» и окончила школу с аттестатом об основном общем образовании обычного образца.

Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 3 выпускницы. Эти выпускницы награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 30 выпускников 11 «А» класса.

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали экзамен		по школе Средний балл	Средний балл по Белгородской области	Средний балл по Старооскольскому городскому округу	по школе, 2017г. Средний балл	Средний балл по Белгородской области, 2017г.	Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2017г.
	Ко- л- во	%						
Русский язык	30	100 %	78,9	71,96	74,7	72,90	69,31	72,41
Математика (профильный)	24	80%	50,0	44,53	46,4	48,1	45,0	50,1

уровень)								
Математика (базовый уровень)	29	97%	4,6 – средняя отметка	4,3 – средняя отметка	4,6 – средняя отметка	4,3- средняя отметка	4,23- средняя отметка	4,3-средняя отметка
Физика	10	33%	56,4	49,84	53,4	58,9	52,25	56,0
Химия	3	10%	61,0	55,62	60,8	49,5	55,38	58,13
Информатика и ИКТ	5	17%	67,4	54,69	54,0	42,5	56,35	56,49
Биология	4	13%	59,0	48,65	56,9	52,0	53,66	59,3
История	8	27%	67,1	52,69	56,0	55,75	51,67	55,1
Английский язык	1	3%	61,0	63,45	63,1	77,0	69,59	70,1
Обществознание	17	60,5 %	65,5	54,17	57,4	57,8	54,48	57,5
География	0	0%	-	54,66	54,1	64,0	52,67	55,38
Литература	0	0%	-	59,6	63,9	59,0	59,93	63,5

Из выпускников 11 «А» класса в 2018 году не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по обязательным учебным предметам 2 выпускника (по математике (профильный уровень). При этом они получили положительный результат за экзамен по математике (базовый уровень) в основной срок.

29 выпускников 11 «А» класса (97%) сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Все выпускники успешно сдали все выбранные ими экзамены по предметам по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам доля выпускников 11 «А» класса школы, преодолевших порог минимального количества баллов, составила 100%. Исключением является результат ЕГЭ по математике (профильный уровень) (92%). Данный показатель выше результатов по Старооскольскому городскому округу по всем учебным предметам, кроме английского языка, по которому данный показатель равен показателю по округу (100%). Сравнение данного показателя с результатами по Белгородской области показывает его превышение по всем учебным предметам, по которым выпускники школы сдавали ЕГЭ.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам, кроме английского языка. Превышение среднего балла по русскому языку (на 6,94 балла, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по области (далее показатель) - 1,1), математике профильного уровня (на 5,47 балла, показатель – 1,12), математике базового уровня (на 0,3 балла, показатель – 1,07), по физике (на 6,56 баллов, показатель – 1,13), химии (на 5,38 баллов, показатель – 1,1), информатике и ИКТ (на 12,71 балла, показатель – 1,23), биологии (на 10,35 баллов, показатель – 1,21), истории (на 14,41 балла, показатель – 1,27), обществознанию (на 11,33 балла, показатель – 1,21). Выпускники 11 класса школы получили результат ниже результатов по Белгородской

области по английскому языку (на 2,45 баллов, показатель – 0,96). Экзамены по географии и литературе в 2018 году выпускники 11 «А» класса не сдавали.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по следующим учебным предметам: по русскому языку (на 4,2 балла, показатель – 1,06), математике профильного уровня (на 3,6 балла, показатель – 1,08), по физике (на 3,0 баллов, показатель – 1,06), химии (на 0,2 балла, показатель – 1,003), информатике и ИКТ (на 13,4 баллов, показатель – 1,25), биологии (на 2,1 балла, показатель – 1,04), истории (на 11,1 балла, показатель – 1,20), обществознанию (на 8,1 балла, показатель – 1,14). Выпускники 11 класса получили результаты ниже результатов по Старооскольскому городскому округу по английскому языку (на 2,1 баллов, показатель – 0,97). Средняя отметка по математике базового уровня соответствует результату по округу (4,6; показатель – 1).

Таким образом, наиболее значительная положительная динамика среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по информатике и ИКТ, истории, обществознанию, биологии. Отрицательная динамика – по английскому языку.

Из учебных предметов по выбору, изучаемых на профильном уровне, сдавали ЕГЭ по обществознанию 17 из 21 выпускников группы социально-экономического профиля 11 «А» класса, что составляет 81%; по информатике и ИКТ – 4 из 9 выпускников группы физико-математического профиля 11 «А» класса, что составляет 44%, по математике (профильный уровень) – 24 из 30 выпускников групп двух профилей 11 «А» класса, что составляет 80%. Данный показатель позволяет сделать вывод об эффективности работы по формированию группы социально-экономического профиля, наличии недостатка в работе по формированию группы физико-математического, по учету образовательных потребностей учащихся в отношении дальнейшего продолжения образования. Следует отметить, что все (9 из 9) выпускники группы физико-математического профиля, что составляет 100%, сдавали ЕГЭ по физике, которая изучалась на базовом уровне в связи с реализацией двух профилей обучения в одном классе.

Средний балл по информатике и ИКТ в группе физико-математического профиля составил 67,25, что выше среднего балла по округу и области на 13,4 и 12,56 баллов соответственно. Средний балл по обществознанию в группе социально-экономического профиля составил 65,5, что выше среднего балла по округу и области на 8,1 и 11,33 балла соответственно. Средний балл по второму профильному предмету – математике (профильный уровень) в 11 «А» (группы социально-экономического и физико-математического профилей) составил 50,0, что выше среднего балла по округу и области на 3,6 и 5,47 баллов соответственно.

Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам (обществознанию и математике – группа социально-экономического профиля, информатике и ИКТ и математике – группа физико-математического профиля) демонстрирует высокий уровень усвоения материала выпускниками 11 «А» класса по предметам, изучаемым на профильном уровне (Информатике и ИКТ, обществознанию и математике).

Анализ результатов ЕГЭ в 2018 году показывает, что по сравнению с 2017 годом увеличился средний балл по школе по всем учебным предметам, кроме физики и английского языка, по которым уменьшился средний балл, а также географии и литературы, по которым учащиеся не сдавали ЕГЭ в 2018 году. При этом наиболее значительное увеличение произошло по информатике и ИКТ (на 24,9 балла), наименее значительное – по математике базового уровня (на 0,3 балла). Наиболее значительное снижение среднего балла произошло по английскому языку (на 16 баллов). Минимальное снижение среднего балла произошло по физике (на 2,5 балла).

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов с результатами по Белгородской области в 2018 и 2017 годах показывает стабильно более высокие

показатели по школе по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, истории, обществознанию, нестабильную динамику по остальным предметам: химии, по информатике и ИКТ, биологии, английскому языку (ЕГЭ по географии, литературе выпускники 11 класса школы в 2018 году не сдавали).

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов с результатами по Старооскольскому городскому округу в 2018 и 2017 годах показывает стабильно более высокие показатели по школе по русскому языку, физике, обществознанию, истории, одинаковые средние отметки по математике базового уровня, нестабильную динамику по остальным предметам: по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, химии, биологии, английскому языку (ЕГЭ по географии, литературе выпускники 11 класса школы в 2018 году не сдавали).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показывает, что доля выпускников 11-го класса школы, получивших результат выше 80 баллов (80%), выше показателя по округу по следующим предметам: по русскому языку (43,3%, выше на 8,3%), по химии (33,3%, выше на 15,4%), по биологии (25%, выше на 15,1%), по истории (12,5%, выше на 2,7%), обществознанию (11,8%, выше на 3,8%). По остальным предметам этот показатель равен 0 и ниже результата по округу.

В 2017/2018 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 81 выпускник 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в виде двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух экзаменов по предметам по выбору согласно заявлениям выпускников. Результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все выпускники 9-х классов школы проходили ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 2018 году

4.

Предметы	Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	% выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому	Качество знаний по результатам ОГЭ по	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2017г., %	%Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2017г.,	Успеваемость по результатам ОГЭ по Белгородской	Качество знаний по результатам ОГЭ по Белгородской	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому	Качество знаний по результатам ОГЭ по

					городскому округу, %	Старооскольскому городскому округу, %			области, 2017г., %	области, 2017г., %	городскому округу, 2017г., %	%Старооскольскому городскому округу, 2017г., %
Русский язык	81	100	100	82,7	98,6	76,0	98,2	75,4	98,57	73,56	97,4	73,5
Математика	81	100	100	69,1	97,4	61,2	96,5	63,2	95,89	60,57	93,2	57,6
Физика	17	21	100	58,8	99,5	58,4	100	75,0	99,32	56,63	99,2	52
Химия	9	11	100	77,8	100	78,9	100	57,0	99,22	79,92	98,7	69,9
Информатика и ИКТ	56	69	100	64,3	97,4	59,0	96,2	73,1	98,05	65,63	96,9	62,1
Биология	8	10	100	37,5	97,7	42,1	100	15,4	96,66	35,98	93,3	27,6
География	18	22	100	77,8	96,2	65,6	100	64,7	95,83	64,54	90,1	44
История	1	1	100	100	100	64	100	100	96,76	52,38	90,5	40,5
Английский язык	2	2,5	100	100	100	87	100	100	99,36	83,25	97,6	78
Обществознание	51	63	100	56,9	97,1	58,7	100	71,4	97,43	68,89	94,9	64,9
Литература	0	0	-	-	100	85,7	100	50	99,09	77,12	97,1	79,4

Данные по результатам ГИА в 2017/ 2018 учебном году представлены с учетом повторной сдачи экзаменов в резервные дни. С учетом повторной сдачи ОГЭ успеваемость по всем предметам составляет 100%. По результатам ОГЭ выпускников 9-х классов в основные сроки получили отметку «2» 10 человек: по двум учебным предметам четверо учащихся 9-х классов: (9 «В» класс, по математике и информатике и ИКТ), (9 «В» класс, по математике и информатике и ИКТ), (9 «В» класс, по математике и географии), (9 «А» класс, по математике и биологии). 6 учащихся получили по результатам ОГЭ в основные сроки отметку «2» по одному учебному предмету: (9 «А» класс, по информатике и ИКТ), (9 «А» класс, по информатике и ИКТ), (9 «В» класс, по информатике и ИКТ), (9

«А» класс, по математике), (9 «В» класс, по математике), (9 «В» класс, по математике). Все учащиеся успешно пересдали экзамены повторно в резервные дни.

По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие показатели успеваемости по результатам ОГЭ по всем предметам, кроме химии, истории, английского языка, по которым данный показатель равен результату по Старооскольскому городскому округу (100%) . Наибольшее превышение данного показателя наблюдается по географии (на 3,8%).

Анализ результатов ОГЭ показал более высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ по сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу по русскому языку (на 6,7%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по округу (далее показатель) - 1,09), математике (на 7,9%, показатель - 1,13), физике (на 0,4%, показатель – 1,01), информатике и ИКТ (на 5,3%, показатель – 1,09), истории (на 36%, показатель –1,56), иностранному языку (на 13%, показатель – 1,15), обществознанию (на 2,9%, показатель – 1,03), географии (на 12,2%, показатель – 1,19). Ниже показателей по округу продемонстрировали учащиеся 9-х классов по биологии (на 4,6%, показатель – 0,89), химии (на 1,1%, показатель – 0,99). ОГЭ по литературе выпускники 9-х классов в 2018 году не сдавали.

Таким образом, наиболее значительная положительная динамика качества знаний учащихся по результатам ОГЭ по школе в сравнении с результатами по округу наблюдается по истории и иностранному языку, наиболее значительная отрицательная динамика - по биологии.

Анализ результатов ОГЭ в 2018 году показывает, что по сравнению с 2017 годом повысилось качество знаний по школе по русскому языку, математике, географии, химии, биологии. Наибольшее увеличение качества знаний учащихся произошло по химии (на 20,8%) и биологии (на 22,1%). Стабильно 100%-й уровень качества знаний демонстрируют учащиеся на ОГЭ по истории и английскому языку. Снижение данного показателя произошло по физике, информатике и ИКТ и обществознанию. Наибольшее снижение качества знаний произошло по физике (на 16,2%), обществознанию (на 14,5%).

Сравнение качества знаний учащихся 9 классов по результатам ОГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу в 2018 и 2017 годах показывает стабильно более высокие показатели по школе по всем предметам, кроме химии, биологии, по которым наблюдаются стабильно более низкие показатели.

Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ с годовыми отметками выпускников 9-х классов

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык	Обществознание	История
Количество участников ОГЭ	81	57	17	9	56	8	18	2	51	1
Количество учащихся, подтвердивших отметку	39	54	10	7	37	6	11	1	30	1
% учащихся, подтвердивших отметку	48,1	66,7	58,8	77,8	66,1	75	61,1	50,0	58,8	100,0

Количество учащихся, показавших результат выше	40	14	0	0	9	0	6	0	8	0
% учащихся, показавших результат выше	49,4	17,3	0	0	16,1	0	33,3	0	15,7	0
Количество учащихся, показавших результат ниже	2	13	7	2	10	2	1	1	13	0
% учащихся, показавших результат ниже	2,5	16	41,2	22,2	17,8	25	5,6	50,0	25,5	0

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что % выпускников, подтвердивших годовую отметку, равен 48,1 - 100%. Наиболее высокий % выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по истории (100%), химии (77,8%), биологии (75%). Наиболее низкий % выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по русскому языку (48,1%), английскому языку (50%). Сравнение этого показателя с результатами по округу демонстрирует более высокое его значение по всем предметам, за исключением русского языка, английского языка, обществознания, по которым наблюдается более низкое значение. Наибольшее превышение составляет 40% по истории. Наибольшая отрицательная динамика наблюдается по русскому и английскому языкам (8,1% и 8,44% соответственно).

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Результаты участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников в ноябре-декабре 2018 года

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призов
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1. 1	Английский язык		2	2	1	1	6		4
2. 2	Астрономия				1		1		
3. 3	Биология	4	1			1	6		3
4. 4	География	2	2	2	2	3	11	2	5
5. 5	Информатика				1		1		
6. 6	История	3	2	3	1	2	11		5

6									
7. 7	Искусство (МХК)	1	1				2		1
8. 8	Литература	2	1		1	1	5		4
9. 9	Математика								
10. 1	Немецкий язык								
11. 1	Обществознание	3	3	3	2	1	12		7
12. 1	ОБЖ	1	1	1	2		5		2
13. 1	Право				1	1	2		1
14. 1	Русский язык	1	1	1	1	1	5		5
15. 1	Технология (м/д)	1/0	1/0			0/5	2/5	2	
16. 1	Физика	1	1	2	2	4	10		2
17. 1	Физическая культура (м/д)	1/1	0/1	1/0	1/2	0/1	3/5	2	3
18. 1	Французский язык								
19. 1	Химия				1		1		
20. 2	Экология	2	1	3	2	2	10		7
21. 2	Экономика								
22.	Испанский язык								
23.	Итальянский язык								
24.	Китайский язык								
Всего участников		23	18	18	21	23	103	6	49
Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе		15	13	11	14	15	68	6	35

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 23 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 603

учащихся. Средняя наполняемость классов на конец года - 25,9 человек. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 78,4%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Медицинскими работниками проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне 2018 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 220 учащихся, во II смену – 50 учащихся.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018 году в 9 классах обучался 81 учащийся. 34 человека продолжили обучение в 10 классе, в том числе 29 человек в МБОУ «СОШ №11». В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 47 выпускников 9-х классов.

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	12
ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	9
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	6
Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	3
ОГА ПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	2
АНПОО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права»	4
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»	4
ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	4
Колледжи других территорий	2

В 2018 году в школе обучались 30 выпускников 11А класса. 27 человек продолжили обучение в организациях высшего образования, 2 выпускника – в организациях среднего профессионального образования (колледжах), 1 выпускница поступила на работу в коммерческую структуру.

6 выпускников поступили в организации высшего образования на специальности, которые являются профильными для градообразующего предприятия ОАО «Оскольский электрометаллургический комбинат», 5 выпускников поступили в организации высшего образования на специальности педагогического профиля.

Выпускники 11 классов получают высшее и среднее профессиональное образование в г. Белгород, г. Воронеж, г. Курск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Старый Оскол, г. Липецк. Наибольшее количество выпускников (по 8 человек) поступили в организации высшего образования г.Москва и г. Курск.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2018 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой;
- сетевое взаимодействие.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам *«О формировании УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»*, *«Новые подходы к*

проектированию урока в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2018 году школе функционировало 7 методических объединений: начальных классов; предметов филолого-исторического цикла, предметов естественно-математического цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности. В 2018 году образовательную деятельность осуществляло 46 руководящих и педагогических работников, из них 36 (78%) имеют высшую, 7 (15%) - первую квалификационную категорию.

В школе 10 педагогов (22%) от общего числа педагогических работников отмечены государственными и отраслевыми наградами. Среди них – 2 Заслуженных учителя РФ, 3 победителя приоритетного национального проекта «Образование».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников:

	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая категория	7	8	7
Первая категория	2	-	3
Всего аттестовано	9	8	10

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в течение учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 25 педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и работающих по ФГОС ОО составил 100%.

Исходя из основных направлений деятельности коллектива школы, были проведены следующие методические мероприятия: муниципальные **семинары-практикумы** «Развитие творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» для учителей предметной области «Искусство», «**Активные формы работы общеобразовательных организаций по формированию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни обучающихся**»; **единые методические дни** «Соблюдение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Соблюдение требований к организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Воспитательный потенциал современного урока как средство формирования личностных универсальных учебных действий», «Методы, приемы по подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», метапредметная декада «Учебные проекты как средство оценки достижения метапредметных результатов учащихся начальных классов», метапредметная неделя «Учебные проекты как средство

оценки достижения метапредметных результатов учащихся» в рамках которой учащиеся защищали индивидуальные или групповые проекты, а также в апреле 2018 года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей-предметников в рамках реализации задач преемственности при переходе из начальной в основную школу.

В 2018 году педагогические работники приняли участие в различных муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства.

Муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа - призер
Кондрашева Н.В., учитель истории – призер всероссийского конкурса «История в школе: традиции и инновации»
Кондрашева Н.В., учитель истории – призер муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
Пожидаева С.А., учитель биологии, победитель муниципального этапа регионального конкурса «Подрост»
Пожидаева С.А., учитель биологии, победитель Интернет-олимпиады для учителей биологии
Шрамко И.Н., учитель физической культуры, победитель Интернет-олимпиады для учителей физической культуры
Юнкина А.А., учитель русского языка и литературы, победитель Интернет-олимпиады для учителей русского языка и литературы
Герасимова Н.М., учитель ИКТ, победитель всероссийского конкурса «Вопросита»
Герасимова Н.М., учитель ИКТ, победитель международной олимпиады «Современные образовательные технологии»
Кондратьева Н.Н., учитель физической культуры, победитель всероссийского конкурса для детей и педагогов «Радуга талантов»
Кондрашева Н.В., учитель истории – 1 место в международной олимпиаде «Педагогическое многоборье»
Кондрашева Н.В., учитель истории – победитель финального тура всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
Колбина В.Л., учитель начальных классов, 1 место во всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, педагогов «Нескучная литература»
Решетникова В.В., учитель начальных классов, 1 место во всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, педагогов «Нескучная литература»
Пожидаева С.А., учитель биологии, 1 место в международном конкурсе «Независимая оценка знаний учителя биологии»

Учителя школы представили опыт своей работы по различным направлениям на 6 межрегиональной научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании», V Епархиальных Рождественских образовательных чтениях, межрегиональном педагогическом форуме "Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие", муниципальной конференции старших вожатых «Воспитание и развитие личности учащихся в детской общественной организации», муниципальных Рождественских чтениях, муниципальном Дне мастер-классов, всероссийской научно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения-2018», IX муниципальной научно-практической конференции «Приосколье и великая Победа, муниципальных исторических чтениях, Пожидаева С.А., учитель биологии, провела открытый урок и мастер-класс для учителей Красненского района, обобщила опыт работы на региональном уровне.

В региональной интернет-олимпиаде победителями стали Пожидаева учитель биологии, Юнкина А.А., учитель русского языка и литературы, Шрамко И.Н., учитель физической культуры, призером – Тимошенко Ж.Г., социальный педагог, получили

дипломы участников – Бондарева Ю.М., педагог-психолог, Чупахина Н.Н., учитель-логопед.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире. В тоже время необходимо указать на недостаточный, иногда формальный подход к функциям и деятельности ШМО, взаимопосещениям уроков, проведению предметных недель, вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

Исходя из анализа, определить **методическую тему** школы на 2019 год: «Совершенствование педагогического мастерства через современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС общего образования и формирования личности учащегося, готовой к жизненному самоопределению через различные формы методической работы с педагогическими кадрами.

Задачи:

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС ОО.
2. Оказание методической помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и низкие образовательные результаты.
4. Разработка и реализация эффективной системы повышения квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей.

Таким образом, вся деятельность была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в активизации творчества, создании системы взаимодействия педагогических групп, росте компетентности педагогов в исследовательской работе и образовательных технологиях.

Общий фонд учебных изданий в библиотечном фонде образовательного учреждения составил 11981 экземпляр.

Продолжилось внедрение информационных технологий. Ведется работа в АИБС «MARC-SQL». В 2018 году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп. Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Продолжалась работа с алфавитным и систематическими каталогами. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется, в том числе, через сайт школы <http://stosh11.narod.ru>, школьные газеты «Глобус», «Мир детства».

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Всего учебных кабинетов	27
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	100%
- биологии	100%
- географии	100%
- физики	100%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
- математики	100%
- истории и обществознания	100%
- иностранного языка	100%
- технологии	100%
- кабинеты начальных классов	100% (7)
- лингафонные кабинеты	100 (1)
- спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	27
Наличие интерактивной доски (кол-во)	6
Спортивный зал	1 спортивный зал 302.24 м ²
Актальный зал	90 м ² / 97 посадочных мест
Столовая	160 посадочных мест
Стадион	6120 м ²
Спортплощадка	3600 м ²

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «СОШ №11», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №11».

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 2018 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Региональный пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) учащихся 11-х классов	11 классы	Успеваемость – 94,7% Качество знаний – 78,9% Соответствие результатов итоговым отметкам за 10 класс – 55,3%
Региональный пробный ЕГЭ по русскому языку учащихся 11-х классов	11 классы	Успеваемость – 100% Средний балл – 40,6
Региональный пробный ОГЭ по математике учащихся 9-х классов	9 классы	Успеваемость – 59% Качество знаний – 30,4% Соответствие результатов итоговым отметкам за 8 класс – 23%

Приведенные данные свидетельствуют о низком уровне подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по математике, достаточном уровне подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по русскому языку, недостаточном уровне подготовки к ГИА по математике (базовый уровень) отдельных учащихся на момент проведения региональных пробных экзаменов. *Приведенные данные свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний. Таким результатам способствовали систематическая работа всего коллектива школы, эффективность методической работы (применение педагогами современных диагностических методик, изучение и внедрение инноваций).*

Основные направления развития на 2019 год

Цель: создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы.
3. Реализация образовательных программ с применением сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий.
4. Обеспечение доступа учащихся к качественным знаниям за счет интеграции образовательной организации с учреждениями дополнительного, профессионального образования.
5. Формирование социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.
6. Совершенствование педагогического мастерства, содействие росту творческого потенциала учителя через повышение психолого-педагогической подготовки и систему информационно-методической и самообразовательной работы.

Приоритетные направления:

- обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- укрепление здоровья участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;

- совершенствование кадрового потенциала на основе непрерывного педагогического образования;
- развитие информационного пространства и совершенствование электронной базы и банка данных развития школы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности;
- консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

Предполагаемые результаты:

- создание системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений, как основы для перехода с одного уровня обучения на другой;
- получение учащимися высокого уровня основного общего и среднего общего образования, необходимого для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;
- обеспечение каждому школьнику возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями;
- способность выпускников школы к успешной социализации в обществе и на рынке труда;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов;
- создание комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.

10. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 человек (аттестуемых - 549)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек (аттестуемых - 183)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/18,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человека/57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	53 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/93%
1.29.1	Высшая	36 человек/78%
1.29.2	Первая	7 человек/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.62 кв.м.



Директор МБОУ «СОШ №11»

Е.П. Дзюба