

**ПРИНЯТ**

на заседании Управляющего совета  
Протокол №5  
от 04 августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ от 05 августа 2017 г. № 370

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организацией	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
4.	Оценка организации учебного процесса	17
5.	Оценка востребованности выпускников	18
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
7.	Оценка качества материально-технической базы	24
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»	26

Школа открыта в 1971 году (протокол заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 18 октября 1971 года №20).

**Лицензия:** серия ЗЛОИ № 0001194, регистрационный № 6535 от 04.03.2015 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 31А01№0000457, регистрационный № 3885 от 12.03.2015 года.

**Учредитель:** администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3453 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

**Адрес учреждения:** 309530, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23, т. 8(4725)24-50-32.

**Адрес электронной почты:** [sh11-inf@yandex.ru](mailto:sh11-inf@yandex.ru)

**Сайт учреждения:** <http://stosh11.narod.ru>.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план школы включал две составляющие части: инвариантную и вариативную. Исходя из приоритетного направления работы школы в 2016/2017 учебном году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана способствовала решению следующих **задач**:

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

3. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

4. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

5. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

6. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства и гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В 2016/2017 учебном году учебный план был разработан на основе федерального базисного и регионального учебных планов и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

*Базисный учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составила 34 учебные недели.*

*Учебный план, реализующий программы начального общего образования 1-4 классов, соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивал исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.*

*Базисный учебный план для 5-9 классов был ориентирован: 5-7, 9 классы – на 34 учебные недели, 8 классы - на 35 учебных недель в год. Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения были использованы:*

- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана («Русский язык», «Математика»);*
- для изучения элективных курсов по выбору учащихся в 9-х классах.*

*Функционирование классов, реализующих программы повышенного уровня, было обеспечено соответствующим нормативно-правовым обеспечением: лицензией, образовательной программой, Уставом, локальными актами.*

*В школе имеются материально-технические условия для преподавания предметов на углублённом уровне (лингвфонный кабинет для преподавания иностранного языка, учебные кабинеты математики соответствуют необходимым требованиям учебного оборудования).*

*В 9 А,Б классах с целью расширения возможностей выбора и определения каждым школьником необходимого содержания дальнейшего образования были введены курсы «Информационная работа» и «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся» из расчета 0,5 ч в неделю.*

*Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут, пятидневная учебная неделя.*

*При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.*

На основании выбора учащихся в 2016/2017 учебном году были определены следующие профили обучения в 10-х классах: социально-экономический, физико-математический.

В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории в 9-11-х классах в 2016/2017 учебном году в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами школьников в учебный план были включены элективные курсы.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. В 2016/2017 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей

учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получало 68 учащихся 10-11 классов, что составило 100%. Из них 48 учащихся (26 учащихся 10 класса и 22 выпускника 11-х классов) осваивали в прошедшем учебном году 2 профессии, что составило 71%.

**Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10-х классов  
по первой профессии**

Наименование профессии	Наименование ОУ, на базе которого учащиеся получают профессию	Кол-во учащихся, осваивающих профессию
Швея	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	16
Каменщик	ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	9
Слесарь по ремонту автомобиля	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	5

**Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10-х классов  
по второй профессии**

Наименование профессии	Наименование ОУ, на базе которого учащиеся получают профессию	Кол-во учащихся, осваивающих профессию
Швея	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	3
Водитель транспортных средств категории «В»	МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	23

**Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11-х классов  
по первой профессии**

Наименование профессии	Наименование ОУ, на базе которого учащиеся получают профессию	Кол-во учащихся, осваивающих профессию
Швея	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	20
Слесарь по ремонту автомобиля	МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	2
Слесарь по ремонту автомобиля	ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	3
Демонстратор одежды	МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	5
Оператор ЭВ и ВМ	МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	2

**Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11-х классов  
по второй профессии**

Наименование профессии	Наименование ОУ, на базе которого учащиеся получают профессию	Кол-во учащихся, осваивающих профессию
Водитель транспортных средств категории «В»	МБУДО «Центр технического творчества и профессионального обучения»	22

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. 38 выпускников 11-х классов в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по вышеуказанным профессиям.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «СОШ №11» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2016/2017 учебный год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

*Работу Управляющего совета в 2016/2017 учебном году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.*

*Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.*

*Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.*

*В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет школы.*

*Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем*

охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое составляет в 2016/2017 учебном году 59%, что на 0,4% выше результатов 2015/2016 учебного года.

В том числе, на уровне начального общего образования – 68% (на 4% ниже результатов 2015/2016 учебного года), основного общего образования 56% (на 3% выше результатов 2015/2016 учебного года), среднего общего образования – 56% (на 3% ниже результатов 2015/2016 учебного года).

Успеваемость учащихся по итогам учебного года стабильно составляет 100%.

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017
Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации)	667 (613)	661 (609)	621 (564)
Качество знаний учащихся	63,3%	58,6%	59,0%
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	321	282	257
Число учащихся, окончивших год на «5»	67	75	76
Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	4	4	5
Число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	4	7	7

Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 5 выпускников 9-х классов. Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 7 выпускников 11-х классов. Эти выпускники награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной и средней общеобразовательной школы.

В 2016/2017 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 38 выпускников 11-х классов.

#### Результаты ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Сдавали экзамен	С	Р	Е	Д	С	Р	Е	Д	С	Р	Е	Д	С	Р	Е	Д
---------	--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Кол-во	%						
Русский язык	37	97%	72,90	69,31	72,41	73,8	69,97	73,55
Математика (профильный уровень)	32	84%	48,1	45,0	50,1	52,4	43,49	48,4
Математика (базовый уровень)	38	100%	4,3-средняя отметка	4,23-средняя отметка	4,3-средняя отметка	4,3-средняя отметка	4,06-средняя отметка	4,1-средняя отметка
Физика	14	37%	58,9	52,25	56,0	57,1	49,7	52,3
Химия	2	5%	49,5	55,38	58,13	42	54,45	61,8
Информатика и ИКТ	6	16%	42,5	56,35	56,49	61,9	53,39	55,5
Биология	3	8%	52,0	53,66	59,3	67,2	49,57	57,7
История	8	21%	55,75	51,67	55,1	49,4	47,82	50,5
География	3	8%	64,0	52,67	55,38	-	56,49	-
Английский язык	6	16%	77,0	69,59	70,1	33,0	64,56	62,6
Обществознание	23	60,5%	57,8	54,48	57,5	57,4	51,22	55,0
Литература	3	8%	59,0	59,93	63,5	70,0	62,55	62,8

Одному выпускнику 11 «Б» класса решением ГЭК Белгородской области (протокол от 13.06.2017 года № 26) был аннулирован результат ЕГЭ по русскому языку в связи с нарушением п.45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 года № 1400. Данный выпускник будет проходить ГИА по русскому языку в сентябрьские сроки. Из выпускников 11 классов в 2017 году не преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по обязательным учебным предметам 4 выпускника 11 классов (3 учащихся 11 «А» класса и 1 учащаяся 11 «Б» класса по математике (профильный уровень). При этом трое из них получили положительный результат за экзамен по математике (базовый уровень) в основной срок, 1 выпускница получила отметку «2» за экзамен по математике (базовый уровень) в основной срок и пересдала экзамен на базовом уровне на отметку «3» в резервный срок.

Все выпускники 11-х классов (38 человек) сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. 37 человек сдали все выбранные ими экзамены по предметам по выбору. Не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по информатике и ИКТ 1 выпускник 11 «А» класса.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам доля выпускников 11-х классов школы, преодолевших порог минимального количества баллов, составила 100%. Исключением являются результат ЕГЭ по математике (профильный уровень) и информатике и ИКТ (90,63% и 83,3% соответственно). Данный показатель выше результатов по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу по всем учебным предметам, кроме информатики и ИКТ (ниже на 2,58% и 3,2% соответственно). Этот показатель по русскому языку, литературе, английскому языку равен показателю по округу.



Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 классов школы получили результаты выше по следующим учебным предметам: по русскому языку (на 3,59 балла, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по области (далее показатель) - 1,05), математике профильного уровня (на 3,1 балла, показатель - 1,07), математике базового уровня (на 0,07 балла, показатель - 1,02), по физике (на 6,65 баллов, показатель - 1,13), обществознанию (на 3,32 балла, показатель - 1,06), географии (на 11,33 баллов, показатель - 1,22), английскому языку (на 7,41 баллов, показатель - 1,11), истории (на 4,08 балла, показатель - 1,08). Таким образом, наиболее значительное превышение среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатом по области наблюдается по географии. Выпускники 11 классов получили результаты ниже результатов по Белгородской области по следующим учебным предметам: по информатике и ИКТ (на 13,85 баллов, показатель - 0,75), химии (на 5,88 баллов, показатель - 0,89), биологии (на 1,66 баллов, показатель - 0,97), по литературе (на 0,93 балла, показатель - 0,98).

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что выпускники 11 классов школы получили результаты выше по следующим учебным предметам: по русскому языку (на 0,49 балла, показатель - 1,01), по физике (на 2,9 балла, показатель - 1,05), обществознанию (на 0,3 балла, показатель - 1,01), географии (на 8,62 баллов, показатель - 1,16), английскому языку (на 6,9 баллов, показатель - 1,1), истории (на 0,65 балла, показатель - 1,01). Выпускники 11 классов получили результаты ниже результатов по Старооскольскому городскому округу по следующим учебным предметам: по математике профильного уровня (на 3 балла, показатель - 0,96), информатике и ИКТ (на 13,99 баллов, показатель - 0,75), химии (на 8,63 баллов, показатель - 0,85), биологии (на 7,3 баллов, показатель - 0,88), по литературе (на 4,5 балла, показатель - 0,93). Средняя отметка по математике базового уровня соответствует результату по округу (4,3, показатель - 1). Таким образом, наиболее значительная положительная динамика среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по географии, наиболее значительная отрицательная динамика - по информатике и ИКТ.

Из учебных предметов по выбору, изучаемых на профильном уровне, сдавали ЕГЭ по обществознанию 20 выпускников 11 «А» класса социально-экономического профиля, что составляет 80%; по физике - 11 выпускников 11 «Б» класса физико-математического профиля, что составляет 85%.

Средний балл по физике в 11 «Б» классе физико-математического профиля составил 61,6, что выше среднего балла по школе и округу на 2,7 и 5,6 баллов соответственно. Средний балл по обществознанию в 11 «А» классе социально-экономического профиля составил 57,95, что на 0,15 балла выше среднего балла по школе и на 0,45 балла выше результатов по округу. Средний балл по профильному предмету - математике (профильный уровень) в 11 «А» классе социально-экономического профиля составил 42,3, что ниже среднего балла по школе на 5,8 баллов и результатов по округу на 7,8 баллов, в 11 «Б» классе физико-математического профиля средний балл составил 54,4, что выше среднего балла по школе на 6,3 баллов и результатов по округу на 4,3 балла. По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) качество знаний учащихся 11 «А» класса составил 80%, что ниже результатов по округу на 4,8 балла, 11 «Б» класса - 100%, что выше результатов по округу на 15,2 баллов. Средняя отметка по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 11 «А» классе составила 4,2 балла, что ниже этого показателя по школе и округу на 0,1 балла, в 11 «Б» классе - 4,5, что выше показателя по школе и округу на 0,2.

Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам (обществознанию и математике - 11 «А» класс, физике и математике - 11 «Б» класс) демонстрирует высокий уровень усвоения материала выпускниками 11 «Б» класса по предметам, изучаемым на профильном уровне (физике и математике), стабильный уровень усвоения материала

выпускниками 11 «А» класса по обществознанию и невысокий уровень усвоения материала выпускниками 11 «А» класса по математике.

Анализ результатов ЕГЭ в 2017 году показывает, что по сравнению с 2016 годом увеличился средний балл по школе по следующим учебным предметам: по физике, химии, английскому языку, истории, обществознанию. При этом наиболее значительное увеличение произошло по английскому языку (на 44 балла), наименее значительное – по обществознанию (на 0,4 балла). Уменьшился средний балл по школе по сравнению с 2016 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, биологии, литературе. Наиболее значительное снижение среднего балла произошло по биологии (на 15,2 баллов) и литературе (на 11 баллов). Минимальное снижение среднего балла произошло по русскому языку (на 0,9 балла). Средняя отметка по математике (базовый уровень) по сравнению с 2016 годом не изменилась и стабильно равна 4,3.

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов с результатами по Белгородской области в 2017 и 2016 годах показывает стабильно более высокие показатели по школе по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, истории, обществознанию, стабильно более низкие показатели по химии, нестабильную динамику по остальным предметам: по информатике и ИКТ, биологии, английскому языку, литературе (ЕГЭ по географии выпускники 11-х классов школы в 2016 году не сдавали).

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов с результатами по Старооскольскому городскому округу в 2017 и 2016 годах показывает стабильно более высокие показатели по школе по русскому языку, физике, обществознанию, истории, стабильно более низкие показатели по химии, нестабильную динамику по остальным предметам: по математике базового и профильного уровней, по информатике и ИКТ, биологии, английскому языку, литературе (ЕГЭ по географии выпускники 11-х классов школы в 2016 году не сдавали).

В 2016/2017 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 57 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в виде двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух экзаменов по предметам по выбору согласно заявлениям выпускников. В прошедшем учебном году результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ в 2017 году

Предметы	Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	% выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Белгородской области, %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Белгородской области, %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2016г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Белгородской области, 2016г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2016г., %
Русский язык	57	100	98,2	75,4	98,57	73,56	97,4	73,5	100	80,7	87,7
Математика	57	100	96,5	63,2	95,89	60,57	93,2	57,6	81,3	75,0	84
Физика	12	21	100	75,0	99,32	56,63	99,2	52	95	50,7	69,1
Химия	7	12	100	57,0	99,22	79,92	98,7	69,9	90,9	68,1	79,8

Информатика и ИКТ	26	46	96,2	73,1	98,05	65,63	96,9	62,1	80	54,6	67,8
Биология	13	35	100	15,4	96,66	35,98	93,3	27,6	84,6	73,5	77,2
География	17	23	100	64,7	95,83	64,54	90,1	44	60	38,0	55,2
История	1	2	100	100	96,76	52,38	90,5	40,5	100	64,3	79
Английский язык	1	2	100	100	99,36	83,25	97,6	78	66,7	76,6	75,3
Обществознание	35	61	100	71,4	97,43	68,89	94,9	64,9	79,5	39,0	51,7
Литература	2	3,5	100	50	99,09	77,12	97,1	79,4	75	62,9	51,6

По результатам ОГЭ выпускников 9-х классов в основные сроки получили отметку «2» 18 человек по математике, 1 человек по информатике и ИКТ, 1 человек по химии, 3 человека по биологии, 1 человек по географии. Все учащиеся успешно пересдали экзамены повторно в резервные сроки, за исключением двух выпускников: 1 ученик 9 «А» класса получил отметку «2» по результатам экзаменов по трем предметам (русскому языку, математике и информатике и ИКТ) в основные сроки и не имел права пересдавать их в резервные сроки, 1 ученик 9 «Б» класса получил отметку «2» по результатам ОГЭ по математике в основной и резервный сроки. Таким образом, 2 выпускника 9-х классов будут проходить ГИА по данным предметам в сентябрьские сроки. Остальные выпускники 9-х классов (55 человек) успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору.

Анализ результатов ОГЭ показал более высокие показатели успеваемости учащихся по результатам ОГЭ по сравнению с результатами по Белгородской области по всем предметам, кроме русского языка (ниже на 0,37%, показатель - 0,997), информатики и ИКТ (ниже на 1,85%, показатель - 0,98). По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие показатели успеваемости по результатам ОГЭ по всем предметам, кроме информатики и ИКТ (ниже на 0,7%, показатель - 0,99).

Анализ результатов ОГЭ показал более высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ по сравнению с результатами по Белгородской области по русскому языку (на 1,84%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по области (далее показатель) - 1,03), математике (на 2,63%, 1,04), физике (на 18,37%, показатель - 1,32), информатике и ИКТ (на 7,47%, показатель - 1,11), истории (на 47,62%, показатель - 1,91), иностранному языку (на 16,75%, показатель - 1,20), обществознанию (на 2,51%, показатель - 1,04), географии (на 0,16%, показатель - 1,002). Ниже показателей по области продемонстрировали учащиеся 9-х классов по химии (на 22,92%, показатель - 0,71), биологии (на 20,58%, показатель - 0,43), литературе (на 27,12%, показатель - 0,65).

Анализ результатов ОГЭ показал более высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ по сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу по русскому языку (на 1,9%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по округу (далее показатель) - 1,03), математике (на 5,6%, 1,10), физике (на 23%, показатель - 1,44), информатике и ИКТ (на 11%, показатель - 1,18), истории (на 59,5%, показатель - 2,41), иностранному языку (на 22%, показатель - 1,28), обществознанию (на 6,5%, показатель - 1,10), географии (на 20,7%, показатель - 1,47). Ниже показателей по округу продемонстрировали учащиеся 9-х классов по химии (на 12,9%, показатель - 0,82), биологии (на 12,2%, показатель - 0,56), литературе (на 29,4%, показатель - 0,63). Таким образом, наиболее значительная положительная динамика качества знаний учащихся по результатам ОГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по истории и физике, наиболее значительная отрицательная динамика - по биологии и литературе.

Анализ результатов ОГЭ в 2017 году показывает, что по сравнению с 2016 годом снизилось качество знаний по школе по всем предметам, кроме географии, английского

языка (увеличилось на 4,7% и 33,3% соответственно), истории (не изменилось). Наибольшее снижение качества знаний произошло по биологии (на 69,2%), химии (на 33,9%), русскому языку (на 24,6%).

Сравнение качества знаний учащихся 9 классов по результатам ОГЭ с результатами по Белгородской области в 2017 и 2016 годах показывает стабильно более высокие показатели по школе по всем предметам, кроме химии, биологии, английского языка, литературы, по которым наблюдается нестабильная динамика.

Сравнение качества знаний учащихся 9 классов по результатам ОГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу в 2017 и 2016 годах показывает стабильно более высокие показатели по школе по всем предметам, кроме математики, химии, биологии, английского языка, литературы, по которым наблюдается нестабильная динамика.

**Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ  
с годовыми отметками выпускников 9-х классов по предметам**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Литература	История
Количество участников ОГЭ	57	57	12	7	26	13	17	1	35	2	1
Количество учащихся, подтвердивших отметку	38	37	6	6	18	5	13	1	23	0	0
% учащихся, подтвердивших отметку	66,67	64,91	50,00	85,71	69,23	38,46	76,47	100,0	65,71	0,00	0,00
Количество учащихся, показавших результат выше	13	9	0	0	2	1	1	0	10	1	0
% учащихся, показавших результат выше	22,81	15,79	0,00	0,00	7,69	7,69	5,88	0,00	28,57	50,0	0,00
Количество учащихся, показавших результат ниже	6	11	6	1	6	7	3	0	2	1	1
% учащихся, показавших результат ниже	10,52	19,30	50,00	14,29	23,08	53,85	17,65	0,00	5,72	50,0	100,0

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует недостаточный % выпускников,

подтвердивших годовую отметку, по многим предметам. Наиболее высокий % выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по английскому языку (100%), химии (85,71%), географии (76,47%). Наиболее низкий % выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, по истории (0%), литературе (0%), биологии (38,46%).

Таким образом, считать основными задачами на 2017/2018 учебный год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2016/2017 учебного года.

2. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

3. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2018 году, выбору предметов для сдачи экзаменов, процедурой проведения экзаменов.

4. Анализ результатов ГИА 2017 года, планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9-х, 11-х классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая результаты анализа, выявленные недостатки данной работы в 2016/2017 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

#### **Всероссийская олимпиада школьников 2016/2017 учебный год (муниципальный этап)**

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>
<b>1.</b>	<b>11Б</b>	<b>Экология</b>	<b>Победитель</b>
<b>2.</b>	<b>11Б</b>	<b>Экология</b>	<b>Призер</b>
<b>3.</b>	<b>7Б</b>	<b>Экология</b>	<b>Призер</b>
<b>4.</b>	<b>10Б</b>	<b>География</b>	<b>Победитель</b>
<b>5.</b>	<b>10А</b>	<b>География</b>	<b>Призер</b>
<b>6.</b>	<b>8А</b>	<b>География</b>	<b>Призер</b>
<b>7.</b>	<b>8Б</b>	<b>География</b>	<b>Призер</b>
<b>8.</b>	<b>10Б</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Призер</b>
<b>9.</b>	<b>8Б</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Призер</b>
<b>10.</b>	<b>11А</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Призер</b>
<b>11.</b>	<b>11Б</b>	<b>Литература</b>	<b>Призер</b>
<b>12.</b>	<b>7Б</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Победитель</b>
<b>13.</b>	<b>10А</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Призер</b>
<b>14.</b>	<b>10А</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Призер</b>
<b>15.</b>	<b>10Б</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Призер</b>
<b>16.</b>	<b>10Б</b>	<b>Технология</b>	<b>Победитель</b>
<b>17.</b>	<b>7В</b>	<b>Технология</b>	<b>Призер</b>

18.	11А	Право	Призер
19.	8Б	Биология	Призер
20.	8А	Православная культура	Призер
21.	11А	Православная культура	Призер
22.	9А	Православная культура	Призер

**Результаты участия учащихся в научно-исследовательской деятельности,  
предметных и творческих конкурсах**

Мероприятие	Место проведения	Количество участников	Результаты (количество дипломов)			
			1 степени	2 степени	3 степени	Лауреатов
Международные исследовательские конференции и конкурсы						
Очные:						
V Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «Инновационные технологии и экология»	г.Сочи, май 2016г.	4	1		1	
Очные:						
XVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	20-22 апреля 2016г.	3	2	1		
XXXI Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	30 марта-1 апреля 2016 г., г.Обнинск	3		3		
Всероссийская конференция «Юный исследователь»	26-29 января 2016г., Обнинск	4	4			
Заочные						
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	15.02.2016, г.Обнинск	4	1	3		
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	18.04.2016г., г.Обнинск	3	1			
I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый»		9		2	3	
XVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		3				3
Региональные конференции и конкурсы:						
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	15.04.2016	1		1		
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	31.03.2016	1		1		
Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	22.09.2015	1			1	



Региональный симпозиум научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	23.10.2015г.	1		1		
Региональный этап XI Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	08.04.2016	1			1	
Муниципальные конференции и конкурсы:						
Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	31.12.2015	3		1	1	
Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	31.12.2015	1	1			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	29.04.2016	3	3			
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	07.04.2016	10	1	4		
Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция, посвященная Году литературы в России «Слово. Время. Мир.»	09.10.2015г. СФ ФГБОУ ВПО «ВГУ»	1	1			
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	28.10.2015г.	5	1		1	
Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	12.05.2016	1	1			
Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	28.03.2016г.	3			1	
Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	18.05.2016г.	10	2		6	
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ для обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)	29.04.2016г.	5		1	1	
Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живое серебро Белгородчины»	09.02.2016г.	3			1	
Муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи окружающей среды»	18.11.2015г.	8	1	3		
XVI Студенческая научно-практическая конференция, посв. 140-летию НИУ «БелГУ»	31.03.2016г.	21	1	1	5	
Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения – 2016»	16.03.2016г. СТИ НИТУ «МИСиС»	4	2			
Муниципальный этап областного конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	09.11.2015г.	4	2			
X Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях»	22.04.2016г. АНОО ВО «ВЭПИ»	18	1	2	4	

<i>Иные конкурсные мероприятия:</i>						
<i>Предметные конкурсы</i>						
<i>Международные конкурсы</i>						
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» 1 сезон	16 октября 2015г.	54	5	8	16	
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» 2 сезон	14 февраля 2016г.	103	13	21	43	
V Международные межпредметный блицтурнир «Разной»	25.05.2016г., ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»	15		4		
V Международные блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	22.04.2016г., ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»	11	3			
Международный конкурс по информатике «ИнфоЗнайка – 2016»		73	23			
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Новосибирск, 2015	37		1		
II Международная олимпиада «Мега-Талант» по физической культуре от проекта mega-talant.com	13.03.2016г.	27	2	2	4	
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по искусству	26.10.2015г.	18	5	4	4	
Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по МХК»	23.12.2015	12	3		1	
<i>Всероссийские конкурсы</i>						
Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	Январь 2016г.	14	7	1		
Всероссийская олимпиада по физической культуре от проекта mega-talant.com	16.02.2016г.	13	3	5		
Всероссийская олимпиада по физической культуре от проекта mega-talant.com	24.05.2016г.	18	4	3		
Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпусик»	13.04.2016г., Калининград	7	2	2		
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели – 2015»		52	24			
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин»	2015г., г.Рязань	3	1			
Общероссийская олимпиада «Олимпус»	13.04.2016г., Калининград	268	1		16	88
<i>Региональные конкурсы</i>						
Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры»		3			1	
Тестовое выполнение видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)		1			1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	07.04.2016	3		2		
Муниципальная олимпиада школьников имени С.П.Угаровой по информатике	Приказ УО от 01.02.2016г., № 87	5	1			
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры»		15	6	5	3	
Конкурс юных чтецов и поэтов «Волшебные капельки»	09.12.2015г.	9	1	3	2	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	09.11.2015	6	1	3		



Муниципальный конкурс творческих работ немецкому языку «Полиглотик – 2015»	31.12.2015	2	1			
Муниципальный этап VI Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	30.12.2015	3		3		
Муниципальный этап XVI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	29.02.2016г.	2	1			
Муниципальный конкурс по астрономии «АСТРО» среди учащихся общеобразовательных учреждений	28.03.2016	2	1	1		
Муниципальный этап III региональной олимпиады «Я – ученик школы России»	08.04.2016г	3		2		
Муниципальный этап областного конкурса «Мой безопасный интернет»	19.04.2016г.	4	2	1		
Муниципальный конкурс творческих работ английскому языку «Полиглотик – 2016»	25.04.2016	8	2	4		
XX областная олимпиада по школьномуведению	31.12.2015	1	1			
Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) школьников общеобразовательных учреждений по пенсионному законодательству	19.04.2016г.	1			1	
Муниципальный этап областного конкурса «Храним природное и культурное наследие «городчины»	27.10.2015	6	1	3		
Открытое Первенство Старооскольского городского округа по парковому ориентированию «Парк-спринт»	26.04.2016г.	2		1		
Муниципальный этап ежегодного областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	25.12.2015г.	3	1			
Олимпиада по физике и математике «Юный Горняк» СГОК	04.04.2016г.	53	2	4		
Дистанционная олимпиада «Словесник» для учающихся старших классов XVI Неделя студенческой науки, БелГУ	31.03. 2016г., СОФ НИУ «БелГУ»	5		1		
Олимпиада по математике среди 11-х классов XVI Недели студенческой науки, БелГУ	31.03. 2016г., СОФ НИУ «БелГУ»	15			2	
Олимпиада по английскому языку по страноведению, проводимая в рамках работы X Старооскольской Региональной недели ООН СОФ НИУ БелГУ	Апрель 2016г.	5			1	
X Старооскольская Региональная Модель ООН СОФ НИУ БелГУ	Апрель 2016г.	5				2
Городская олимпиада по обществознанию СОФ НИУ БелГУ	25.11.2015г.	12	2			
Научно-инновационный конкурс ГФ БГТУ В.Г.Шухова для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений «Школьник»(иностранные языки,	ГФ БГТУ им. В.Г.Шухова 26.01.2016г.	10	2	2		

ириательное право)						
Муниципальный этап регионального слета ых экологов	27.05.2016г.	2	1		1	
<b>Муниципальный конкурс проектов учащихся, подготовленных с применением технологий 3D- моделирования</b>	06.05.2016г.	9	9			
<i>Творческие конкурсы</i>						
<i>Международные</i>						
Международный конкурс «О правильном питании и здоровом образе жизни»	12.05.2016г.	12	12			
<i>Всероссийские</i>						
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации»	4.12.2015г.	3			1	
Всероссийский конкурс «Помню! Горжусь! Благодарю!»	2015г., Москва	2				1
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	31.03.2016г.	3			1	
Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечество!» «Уникальные памятники старины»	Арт-талант, г. Санкт- Петербург	11	3		3	1
<i>Муниципальные</i>						
Муниципальный конкурс творческих проектов	30.12.2015г.	10	3	5		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина» (номинации «Детский рисунок», «Сочинение-эссе», «Стихотворение»)	17.05.2016	1			1	
Муниципальный этап областной выставки- конкурса детского творчества «Зеркало природы»	28.03.2016	5		5		
Муниципальная выставка-конкурс цветов «Цветы как признание»	23.09.2015г.	5	2			
Муниципальная выставка-конкурс цветов «Цветы как признание»	07.10.2015г.	5		1		
Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...»	16.10.2015г.	4		1	1	
Муниципальный творческий конкурс «Мама, милая моя»	28.12.2015г.	7	2		2	
Конкурс творческих работ для участников «Школы будущего педагога» «Мир глазами детей – 2016»	ОГАПОУ «Старооскольск ий педагогический колледж» 23.05.2016г.	4	1	1		
Конкурс-викторина «С нас начинается металлургия», посв. 55-летию СГОКа		12	3			
Муниципальный этап областного фестиваля детского и художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2016»	08.04.2016г.	1			1	
Муниципальный смотр-конкурс детских рисунков и поделок «Пасхальный сувенир»		5	1	2		
Конкурс рисунков «Я бы в «Стойленцы» пошел, пусть меня научат!»	Декабрь, 2015г.	5	1	1	1	
Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	02.02.2016г.	1	1			

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	23.01.2016г.	3	1	1		
Творческий конкурс детского рисунка «С любовью к маме»	Ноябрь, 2015	4		1		
Смотр-конкурс детских рисунков и поделок «Опаленная молодость»	2016г.	7	2	1	1	
Открытый конкурс детского рисунка «На страже Отечества»	Февраль 2016г.		1		1	
Конкурс детского рисунка «Защитникам Отечества посвящается...»	23.02.2016г., ЗАО «БОШЕ»	7			2	
Муниципальный этап всероссийского конкурса детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж»	30.09.2015г.	3			2	
Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Отчизны верные сыны!»	10.05.2016г.	3		1	2	
Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»	14.04.2016	3	1			
Муниципальный этап областного конкурса «Российского национального юниорского водного конкурса – 2016»	11.02.2016г.	1		1		
Корпоративный конкурс «Наследники победы»	2015г. Металлоинвест	3	1			
Муниципальный этап регионального конкурса мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев»	07.04.2016г	1		1		
Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	08.04.2016г	3			3	

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2016/2017 учебном году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 24 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучался 621 учащийся. Средняя наполняемость классов на конец учебного года - 25,9 человек. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 70,4%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Медицинскими работниками проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне 2017 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 220 учащихся, во II смену – 50 учащихся.

#### 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2016/2017 учебном году в 9 классах обучались 57 учащихся. Из них 2 человека не прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования и будут проходить ГИА в сентябрьские сроки. 27 человек (47%) продолжают обучение в 10 классе, в том числе 24 человека (42%) в МБОУ «СОШ №11». В профессиональных образовательных организациях продолжают обучение 28 выпускников 9-х классов (49%).

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	7
ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	6
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	4
Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	3
ОГА ПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	2
АНПОО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права»	2
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»	1
ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	1
Колледжи других территорий	2

В 2016/ 2017 учебном году в школе обучались 38 выпускников 11-х классов. Из них 1 выпускник не прошел ГИА по русскому языку и будет сдавать ЕГЭ по данному предмету в сентябрьские сроки. 35 выпускников (92%) продолжают обучение в организациях высшего образования, 2 выпускника (5%) – в организациях среднего профессионального образования (колледжах), в том числе 1 выпускник на базе основного общего образования, 1 выпускница (1%) будет работать без продолжения обучения в 2017 году.

26 выпускников 11 классов (68%) будут обучаться на бюджетной основе, 11 (29%) – на коммерческой основе. 6 выпускников (16%) поступили в организации высшего образования на специальности, которые являются профильными для градообразующего предприятия ОАО «Оскольский электрометаллургический комбинат», 5 выпускников поступили в организации высшего образования на специальности педагогического профиля. Продолжат обучение в соответствии с профилем обучения в 10, 11 классах (социально-экономический и физико-математический) 28 человек (74%).

Выпускники 11 классов будут получать высшее и среднее профессиональное образование в г. Белгород, г. Воронеж, г. Курск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Старый Оскол, г. Липецк. Наибольшее количество выпускников (по 8 человек) поступили в организации высшего образования г.Москва и г. Курск.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями

деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

**Цель работы** методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 9 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой;
- сетевое взаимодействие.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам «О формировании УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО», «Новые подходы к проектированию урока в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2016/2017 учебном году школе функционировало 9 методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ, физики; иностранного языка; обществоведческих дисциплин; предметов естественного цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам,

предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности. В 2016/2017 учебном году образовательную деятельность осуществляло 52 руководящих и педагогических работника, из них 39 (71%) имеют высшую, 14 (25%) - первую квалификационную категорию.

В школе 12 педагогов (22%) от общего числа педагогических работников отмечены государственными и отраслевыми наградами. Среди них – 2 Заслуженных учителя РФ, 3 победителя приоритетного национального проекта «Образование».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в повышении категориальности по итогам аттестации педагогических и руководящих работников:

	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017
Высшая категория	6	7	8
Первая категория	1	2	-
Всего аттестовано	7	9	8

Из 8 аттестованных работников 2 человека повысили категориальность.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в течение учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 25 педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 96%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и работающих по ФГОС ОО составил 100%.

Исходя из основных направлений деятельности коллектива школы, были проведены следующие методические мероприятия:

№ п/п	Название методического мероприятия	Уровень методического мероприятия
1.	Практико-ориентированный семинар в рамках проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»))»	региональный
2.	Семинар-практикум «Формирование культуры здорового образа жизни в целостной среде общеобразовательного учреждения»	муниципальный
3.	Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе образования»	муниципальный

Учителя Пожидаева С.А., Самойлова Н.В., победители конкурсного отбора ПНП «Образование», вели активную работу по диссеминации актуального и инновационного педагогического опыта.



№ n/n	Учитель	Формы диссеминации, сроки проведения	Уровень методического мероприятия
1	Самойлова Наталья Витальевна, учитель истории	Выступление на XVIII муниципальных исторических чтениях»	муниципальный
		Творческая мастерская «Организация исследовательской работы по краеведению» на региональном практико-ориентированном семинаре в рамках проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение»))»	региональный
2.	Пожисдаева Светлана Анатольевна, учитель биологии	Выступление на педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы развития образования и общества» в рамках XVII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»	федеральный
		Фрагмент урока-практикума в 7Б классе «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности» на региональном практико-ориентированном семинаре в рамках проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края «Белгородоведение»))»	региональный
		Выступление «Исследовательская деятельность учащихся. Организация и этапы деятельности» на практико-ориентированном семинаре «Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО»	муниципальный
		Победитель муниципального конкурса методических материалов по работе с одаренными детьми «Методическая копилка»	муниципальный

В 2016/2017 учебном году педагогические работники приняли участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Пожисдаева С.А., учитель биологии, Жинкина Т.М., учитель географии, провели педагогическую мастерскую на региональном симпозиуме научно-исследовательских проектов учащихся «мои исследования-родному краю». На межрегиональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» выступила Жинкина Т.М., учитель географии, на международной научно-практической конференции «Развитие одаренности в современной образовательной среде» - Пожисдаева С.А., учитель биологии, Жинкина Т.М., учитель географии, Монахова Л.А., методист, Кондрашева Н.В., учитель истории, на II Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» - Дубовцова Т.В. Приняли участие в VII всероссийском заочном форуме «Перспективы образования» Жинкина Т.М., учитель географии, Монахова Л.А., методист, Кондрашева Н.В., учитель истории, в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации-2016» - Юнкина А.А., методист, Давыдова С.В., учитель английского языка, Назарова Е.П., Трифонова И.В., учителя начальных классов. В

работе муниципальной педагогической мастерской «Здоровьесберегающие технологии и методики в образовании: опыт и перспективы развития» участвовали Юнкина А.А., методист, Назарова Е.П., Трифонова И.В., Колбина В.Л., учителя начальных классов.

Наличие высококвалифицированных кадров позволило приступить в 2015 году к реализации регионального проекта «Автоматизация управленческого учета и отчетности в пилотных общеобразовательных учреждениях Белгородской области», муниципального проекта «Создание системы дуального повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций».

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире. В тоже время необходимо указать на недостаточный, иногда формальный подход к функциям и деятельности ШМО, взаимопосещения уроков, проведению предметных недель, вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Перспективы дальнейшего развития - в активизации творчества, росте компетентности педагогов в исследовательской работе и образовательных технологиях.

Исходя из анализа, определить **методическую тему** школы на 2017/2018 учебный год: «Совершенствование педагогического мастерства через современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС общего образования и формирования личности учащегося, готовой к жизненному самоопределению через различные формы методической работы с педагогическими кадрами.

**Задачи:**

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС ОО.
2. Оказание методической помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и низкие образовательные результаты.
4. Разработка и реализация эффективной системы повышения квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей.

Таким образом, вся деятельность была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в активизации творчества, создании системы взаимодействия педагогических групп, росте компетентности педагогов в исследовательской работе и образовательных технологиях.

Общий фонд учебных изданий в библиотечном фонде образовательного учреждения составил 11981 экземпляр.

Продолжилось внедрение информационных технологий. Ведется работа в АИБС «MARC-SQL». В 2016/2017 учебном году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп. Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Продолжалась работа с алфавитным и систематическими каталогами. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.



Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется, в том числе, через сайт школы <http://stosh11.narod.ru>, школьные газеты «Глобус», «Мир детства».

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Всего учебных кабинетов	27
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	100%
- биологии	100%
- географии	100%
- физики	100%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
- математики	100%
- истории и обществознания	100%
- иностранного языка	100%
- технологии	100%
- кабинеты начальных классов	100% (7)
- лингафонные кабинеты	100 (1)
- спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	27
Наличие интерактивной доски (кол-во)	6
Спортивный зал	1 спортивный зал 302.24 м <sup>2</sup>
Актный зал	90 м <sup>2</sup> / 97 посадочных мест
Столовая	160 посадочных мест
Стадион	6120 м <sup>2</sup>
Спортплощадка	3600 м <sup>2</sup>

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

## 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях

реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «СОШ №11», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №11».

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 2016/2017 учебном году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Региональный пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) учащихся 11-х классов	11 классы	Успеваемость – 94,7% Качество знаний – 78,9% Соответствие результатов итоговым отметкам за 10 класс – 55,3%
Региональный пробный ЕГЭ по русскому языку учащихся 11-х классов	11 классы	Успеваемость – 100% Средний балл – 40,6
Региональный пробный ОГЭ по математике учащихся 9-х классов	9 классы	Успеваемость – 59% Качество знаний – 30,4% Соответствие результатов итоговым отметкам за 8 класс – 23%
<i>Всероссийская проверочная работа по математике</i>	4 классы	<i>Успеваемость – 100% Качество знаний – 83,7%</i>
<i>Всероссийская проверочная работа по русскому языку</i>	4 классы	<i>Успеваемость – 100% Качество знаний – 87,8%</i>
<i>Всероссийская проверочная работа по окружающему миру</i>	4 классы	<i>Успеваемость – 100% Качество знаний – 91,8%</i>

Приведенные данные свидетельствуют о низком уровне подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по математике, невысоком уровне подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по русскому языку, недостаточном уровне подготовки к ГИА по математике (базовый уровень) отдельных учащихся на момент проведения региональных пробных экзаменов (14.02.2017г., 28.02.2017г., 16.11.2016г. соответственно). *Приведенные данные свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний. Таким результатам способствовали систематическая работа всего коллектива школы, эффективность методической работы (применение педагогами современных диагностических методик, изучение и внедрение инноваций).*

### **Основные направления развития на 2017/2018 учебный год**

**Цель:** создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников в условиях реализации ФГОС общего образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для эффективной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы.

3. Реализация образовательных программ с применением сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий.

4. Обеспечение доступа учащихся к качественным знаниям за счет интеграции образовательной организации с учреждениями дополнительного, профессионального образования.

5. Формирование социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

6. Совершенствование педагогического мастерства, содействие росту творческого потенциала учителя через повышение психолого-педагогической подготовки и систему информационно-методической и самообразовательной работы.

*Приоритетные направления:*

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- укрепление здоровья участников образовательной деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование кадрового потенциала на основе непрерывного педагогического образования;
- развитие информационного пространства и совершенствование электронной базы и банка данных развития школы;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности;
- консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.

*Предполагаемые результаты:*

- создание системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений, как основы для перехода с одного уровня обучения на другой;
- получение учащимися высокого уровня основного общего и среднего общего образования, необходимого для продолжения образования в учреждениях профессионального образования;
- обеспечение каждому школьнику возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями;
- способность выпускников школы к успешной социализации в обществе и на рынке труда;
- поддержание высокого профессионального уровня педагогов;
- создание комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.

**Анализ  
показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	621 человек (аттестуемых - 564)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек (аттестуемых - 148)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человека/59,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/9,37%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/18,4%
1.18	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</i>	<i>382 человека/57,3%</i>
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>95 человек</i>
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	<i>31 человек/7%</i>
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	<i>53 человек/12%</i>
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	<i>11 человек/2%</i>
1.20	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</i>	<i>67 человек/10,9%</i>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>55 человек</i>
1.25	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>53 человека/96%</i>
1.26	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	<i>53 человека/96%</i>
1.27	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>2 человека/4%</i>

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/96%
1.29.1	Высшая	39 человек/71%
1.29.2	Первая	14 человек/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./21,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	621 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.62 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ №11»



Е.П. Дзюба