|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласован:** на заседании Управляющего совета протокол от 25.06.2021г. № 4 | **Принят:**на заседании педагогического советапротокол от 02.08.2021г. № 1 | **Утверждаю:**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Дзюба приказ от 02.08.2021г. № 286 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Старый Оскол**

**Режим образовательной деятельности**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа№11»**

**города Старый Оскол Белгородской области**

 **2021/2022 учебный год**

 В 2021/2022 учебном году насчитывается **10 классов - комплектов** 1-4-х классов:

**Количество классов комплектов по параллелям, наполняемость:**

1-е классы – 1А (23 чел.), 1Б (24 чел.), 1В (24 чел.) - 3 класса (71 чел.)

2-е классы – 2А (27 чел.), 2Б (26 чел.) – 2В (27 чел.) - 3 класса (80 чел.)

3-е классы – 3А (28 чел.), 3Б (28 чел.)– 2 класса (56 чел.)

4-е классы – 4А (27 чел.), 4Б (26 чел.) – 2 класса (53 чел.)

Классов компенсирующего обучения нет.

**Режим работы школы:** обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 - 4 классы – 35 недель.

### Изменения в режиме работы в 2021-2022 учебном году

### С целью организации безопасной работы МБОУ «СОШ №11» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в соответствии с методическими рекомендациями MP 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", установлены требования к особому режиму работы:

### - усиление дезинфекционного режима;

### - обязательное проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательной организации во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен;

### - организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией;

### - закрепление за каждым классом отдельного кабинета;

### - проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке для одного класса;

### - график организации перемен;

### - продолжительность урока во 2-4-х классах 40 минут;

### - специально составленное расписание и график уроков и перемен, которые минимизируют контакты обучающихся, в том числе во время проведения термометрии, приема пищи в столовой.

**Требования к режиму образовательной деятельности**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

**Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки**

 Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |
| при 6-дневной неделе, не более | при 5-дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 1 | - | 21 | 10 |
| 2-4 | 26 | 23 | 10 |

Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после второго и третьего уроков составляет по 20 минут.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся только в первую смену;
* 5-дневная учебная неделя;
* организация облегченного учебного дня в четверг;
* проведение не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* продолжительность уроков – не более 35 мин в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4-х классах не превышает 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов не должен превышать - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

 В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и другим предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объём двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;

- уроков физкультуры;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований;

- дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

**Расписание звонков (для 1-4 классов)**

|  |
| --- |
| **1 классы** (1 четверть) **1 классы** (2 четверть) |
|  08.25 – 08.30 зарядка 08.25 – 08.30 зарядка |
| 1. 08.30 - 09.05 1. 08.30 - 09.05
 |
| 1. 09.15 – 09.50 2. 09.15 – 09.50

 Динамический час Динамический час |
| 1. 10.30 – 11.05 3. 10.30 – 11.05
 |
|  4. 11.25 – 12.00  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 классы** (2 полугодие) |  |
|  08.25 – 08.30 зарядка |  |
| 1. 1. 08.30 - 09.10 |  |
| 2 2. 09.20 – 10.00Динамический час  |  |
| 3 3. 10.40 – 11.20  |  |
|  4. 11.40 – 12.20  |  |
|  5. 12.30 – 13.10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-4 классы** **1полугодие** | **2 полугодие** |
|  08.25 – 08.30 зарядка |
| 1. 08.30 – 9.10 | 1.08.30 - 09.15 |
|  2. 09.20 – 10.00 | 2.09.25 – 10.10 |
|  3. 10.20 - 11.00 | 3.10.30 - 11.15  |
|  4. 11.20 – 12.00 | 4.11.35 – 12.20 |
|  5. 12.10 – 12.50 | 5.12.30 - 13.15 |
| 6. 13.00 – 13.40 | 6. 13.25 – 14.10 |

**Длительность непрерывного применения различных технических средств обучения на уроках**

Таблица № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Непрерывная длительность (мин.), не более** |  |
| **просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения** | **просмотр телепередач** | **Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения** | **работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой** | **прослушивание аудиозаписи** | **прослушивание аудиозаписи в наушниках** |
| 1 - 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 - 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов -10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут *(п.2.10.2. СанПиН 2.4.3648-20).*

С целью профилактики утомления учащихся, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Не допускается использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается *(п.3.5.2. СанПиН 2.4.3648-20).*

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практической работы для учащихся в 1-2-х классах - 20 – 25 мин, для учащихся в 3 – 4-х классах – 30 – 35 мин. Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 минут, для учащихся во 2-3-х классах – 5-7 минут, для учащихся в 4-х классах – 10 минут, а при работе с деревом ипроволокой – не более 4-5 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2-3-х уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений на уроке физкультуры к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70% *(п.2.10.3. СанПиН 2.4.3648-20).*

Школьное расписание уроков строится с использованием таблиц (таблицы №3), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

**Шкала трудности предметов для 1-4 классов**

 Таблица №3

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) |
| Математика | 8 |
| Русский язык, иностранный язык | 7 |
| Окружающий мир, информатика | 6 |
| Литературное чтение | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| Изобразительное искусство и музыка | 3 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 1 |

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа. В 1 классе домашние задания не задаются. Учащиеся 1 класса на второй год обучения не оставляются.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Начало занятий внеурочной деятельностью у учащихся после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

**Расписание занятий внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год**

 Таблица № 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | Направление развития личности | Класс  | Кол-во час в неделю | Кабинет  | Дни недели |
| 1 | Игра «Если хочешь быть здоров» | Спортивно-оздоровительное | 1 АБ | 1 | Спорт.зал, спорт площадка | Пн. |
| 2 | «Азбука добра» | Духовно-нравственное | 1 А Б | 1 | 103 | Пн.  |
| 3 | «Разговор о правильном питании» | Социальное | 1 А Б | 1 | 101 | Пн.  |
| 4 | «Полиглотик» | Общеинтеллектуальное | 1 АБ  | 1 | 103 | Чт. |
| 5 | Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | 1 АБ | 1 | 101 | Ср.  |
| 6 | «Информатика» | Общеинтеллектуальное | 1 АБ | 1 | 101 | Ср.  |
| 7 | Игра «Если хочешь быть здоров» | Спортивно-оздоровительное | 2 АБВ | 1 | Спорт.зал, спорт площадка | Пт. |
| 8 | «Азбука добра» | Духовно-нравственное | 2 А БВ | 1 | 102 | Пн.  |
| 9 | «Разговор о правильном питании» | Социальное | 2 А БВ | 1 | 102 | Чт. |
| 10 | Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | 2 АБВ | 1 | 102 | Ср.  |
| 11 | «Тропинка к своему Я» | Социальное | 2АБВ | 1 | 105 | Пт. |
| 12 | «Информатика» | Общеинтеллектуальное | 2АБВ | 1 | 105 | Пт. |
| 13 | Игра «Если хочешь быть здоров» | Спортивно-оздоровительное | 3 АБ | 2 | Спорт.зал, спорт площадка | Вт., Ср. |
| 14 | «Хоровое пение» | Общекультурное  | 3 АБ | 1 | 106, 103, актовый зал | Пт.  |
| 15 | «Азбука добра» | Духовно-нравственное | 3 АБ | 1 | 103 | Пн. |
| 16 | Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | 3 АБ | 1 | 103 | Ср. |
| 17 | «Разговор о правильном питании» | Социальное | 3 АБ | 1 | 106 | Вт. |
| 18 | «Информатика» | Общеинтеллектуальное | 3 АБ | 1 | 106 | Вт. |
| 19 | «Хоровое пение» | Общекультурное | 4 АБ | 1 | 104, 105, 107 актовый зал | Пн.  |
| 21 | «Этика: азбука добра» | Духовно-нравственное | 4АБ | 1 | 104 | Вт.  |
| 22 | «Шахматы»  | Общеинтеллектуальное | 4 АБ | 1 | 105 | Ср. |
| 23 | Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | 4АБ | 1 | 107 | Чт. |
| 24 | «Если хочешь быть здоров» | Спортивно-оздоровительное | 4 АБ | 2 | Спорт.зал, спорт площадка | Вт. |
| 25 | «Азбука добра» | Духовно-нравственное | 4АБ | 1 | 104 | Пн. |
| 26 | «Гимнастика для ума» | Общеинтеллектуальное | 4 АБ | 1 | 101 | Вт. |
| 27 | «Информатика» | Общеинтеллектуальное | 4 АБ | 1 | 101 | Вт. |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности. Начало занятий в объединениях по интересам и занятий внеурочной деятельностью после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

**Работа объединений по интересам в 2021/2022 учебном году**

 Таблица № 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название и форма детского объединения | Класс  | Кол-во часов | Кабинет  | День недели  |
| 1 | «Юные пожарные» | 3 | 2ч15 чел | 104 | Ср., Пт.  |
| 2 | «ЮИД» | 4 | 2ч15 чел | 101, 108 | Пн., Вт.  |

**Календарный учебный график школы на 2021/2022 учебный год**

**Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1--4-х классов**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверти | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| I четверть | 01.09.2021г. -31.10.2021г.(8недель, 5дней) | 01.09.2021г. -31.10.2021г.(8недель, 5дней) | 01.09.2021г. -31.10.2021г.(8недель, 5дней) | 01.09.2021г. -31.10.2021г.(8недель, 5дней) |
| II четверть | 08.11.2021 г. -24.12.2021г. (7 недель) | 08.11.2021 г. -24.12.2021г. (7 недель) | 08.11.2021 г. -24.12.2021г. (7 недель) | 08.11.2021 г. -24.12.2021г. (7 недель) |
| III четверть | 10.01.2022 г. – 27.03.2022 г.(11 недель) | 10.01.2022 г. – 27.03.2022 г.(11 недель) | 10.01.2022 г. – 27.03.2022 г.(11 недель) | 10.01.2022 г. – 27.03.2022 г.(11 недель) |
| IV четверть | 04.04.2022г. – 25.05.2022г.(7 недель и 3дня) | 04.04.2022г. – 31.05.2022г.(8 недель и 2дня) | 04.04.2022г. – 31.05.2022г.(8 недель и 2дня) | 04.04.2022г. – 31.05.2022г.(8 недель и 2дня) |

**Продолжительность каникул для учащихся 1 -4-х классов**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Осенние каникулы | 01.11.2021г. - 07.11.2021г. (7 дней) | 01.11.2021г. - 07.11.2021г. (7 дней) | 01.11.2021г. - 07.11.2021г. (7 дней) | 01.11.2021г. - 07.11.2021г. (7 дней) |
| Зимние каникулы | 25.12.2021 г. – 09.01.2022 г.(16 дней) | 25.12.2021 г. – 09.01.2022 г.(16 дней) | 25.12.2021 г. – 09.01.2022 г.(16 дней) | 25.12.2021 г. – 09.01.2022 г.(16 дней) |
| Весенние каникулы | 28.03.2022 г. – 03.04.2022 г.(7 дней) | 28.03.2022 г. – 03.04.2022 г.(7 дней) | 28.03.2022 г. – 03.04.2022 г.(7 дней) | 28.03.2022 г. – 03.04.2022 г.(7 дней) |
| Летние каникулы | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г.(93 дня)  | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г.(93 дня) | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г.(93 дня) | 01.06.2022 г. – 31.08.2022 г.(93 дня) |
| Дополнительные каникулы | 21.02.2022 г. – 27.02.2022 г.(7 дней) | - | - | - |

**Продолжительность 2021/2022 учебного года (**в неделях**):**

1 классы – 33 недели; 2- 4 классы – 35 недель.

**Продолжительность учебной недели** для учащихся 1-4 классов – пять дней.

В МБОУ «СОШ № 11» обучение в 2021/2022 учебном году проводится **в одну смену.**

Проведение **промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах** осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс (параллель) | Сроки проведения промежуточной годовой аттестации в переводных классах |
| 1-4 | 26-31 мая |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа№11»**

 **2021/2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО) на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней:

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации (ст. 43);
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы *(утверждена ПостановлениемПравительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; ред. 15.03.2021г.);*
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (*срок действия до 01.01.2027*)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);*
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, от 11.12.2020г. №712);*
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *(утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);*
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699);
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р)*;
* Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р);*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р) *(с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р);*
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)*;
* Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*
* Примерная программа воспитания (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);*
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
* Примерные программы по учебным предметам.

**Региональный уровень**

* Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
* Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021/2022 учебном году.

**Школьный уровень**

* Устав (утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 23.03.2018г. № 446);
* Образовательная программа начального общего образования (новая редакция) (приказ по школе от 28.08.2020 года № 261).

 Учебный план НОО направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности учащихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной учебной мотивации.

 Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2021/2022 учебном году – обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ; сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности; консолидации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различных уровней - учебный план способствует решению следующих задач:

* формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
* создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность Центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта;
* обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
* содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
* создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
* создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

 В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с изменениями, внесёнными в п.19.3 ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с перспективным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов организации в рабочем порядке была создана группа, в состав которой вошли заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и учащиеся, входящие в состав Управляющего Совета. Конструирование данной части учебного плана включало в себя следующие этапы: обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопросов о режиме работы начальной школы (пятидневная/ шестидневная неделя) и о распределении одного часа учебного плана в 2021/2022 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений (протоколы родительских собраний, заседаний МО). На заседании Управляющего совета было принято решение о пятидневной неделе обучения в 1-4-х классах и дополнении 1 часа для реализации программы по физической культуре в 1-4-х классах в объёме 3 часов в неделю; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Рассмотрение на педагогическом совете (совещании при директоре) вопроса о разработке учебного плана начального общего образования | Февраль-март | Заместитель директора  |
| 2. | Издание приказа «О формировании учебного плана МБОУ «СОШ №11» на 2021/2022» учебный год | Февраль | Директор школы |
| 3. | Заседание ШМО, классных руководителей по вопросу «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» | Март - апрель | Руководители МО, классные руководители |
| 4. | Анкетирование родителей (законныхпредставителей) с целью изученияобразовательных потребностейучащихся (дистанционно). | Апрель-май | Классные руководители |
| 5. | Родительские собрания родителей (законных представителей) учащихся с повесткой дня «О разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»  | Апрель-май | Руководители МО, классные руководители |
| 6. | Формирование проекта учебного плана начального общего образования | Май-июнь | Заместитель директора  |
| 7. | Рассмотрение проектов учебных планов на заседаниях педагогического и Управляющего советов МБОУ «СОШ №11» | Июнь, август | Заместитель директора |
| 8. | Издание приказа «О внесении изменений в образовательную программу НОО» | Август | Директор школы |

С учетом условий работы образовательной организации, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения начальная школа полностью перешла на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», т.к. именно в учебниках заключено то содержание, средствами которого планируется достижение заявленных результатов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе начального общего образования предусматриваются различные направления внеурочной деятельности, которые реализуются через план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1-3-х, 3ч. в 4-х классах).В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык» (2 ч. в неделю во 2-4-х классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах вводится курс «Информатика. Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю в 1-4-х классах). Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. + 1ч. (ЧФУОО) в неделю в 1-4-х классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение одного из модулей предмета, а именно,«Основы православной культуры» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Модуль выбран путём анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

* знание исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* на осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Особенности части учебного плана,**

**формируемой участниками образовательных отношений**

При обсуждении данной части учебного плана 2-4-х классов были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности.

Были проведены родительские собрания в параллелях 1-3-х классов, проанализированы результаты анкетирования родителей; обсуждение проекта учебного плана состоялось на заседаниях методического объединения учителей начальных классов и Управляющего совета школы. По итогам проведённых мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся будет осуществляться, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, а также на основании согласия родителей в 1-4-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений*,* добавлен на предмет «Физическая культура», итого 3 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Часы ОУ | Всего часов по уч.плану | Обоснование |
| Физическая культура | 1-4 | 1 | 3 | создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта |

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний школа осуществляет по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (приказ департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 № 1688).

Проведение **промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах** осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального общего образования, Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС, Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация учащихся 1-4-х классов предусматривает осуществление аттестации по четвертям (полугодиям) в формах, предусмотренных рабочей программой по предмету.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями в 1-4-х классах проводится по окончании учебного года в соответствии с годовым календарным графиком, утверждённым приказом директора.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательных отношений за 2 недели до начала аттестационного периода.

Предметы, формы, периодичность и сроки указаны в таблице №1.

**Предметы, форма и периодичность проведения**

**промежуточной годовой аттестации в 1-4 классах**

Таблица№1

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Промежуточная годовая аттестация |
| Предмет  | Форма  | Периодичность |
| 1-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием (письменно) | Ежегодно, по окончании учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком |
| Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 4 | Русский язык | Тестирование (письменно) |
| Математика | Контрольная работа (письменно)  |

Решение об утверждении итогов промежуточной годовой аттестации учеников принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №11 реализуется программами внеурочной деятельности. Организация образовательной деятельности по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положениемо внеурочной деятельностипо следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы внеурочной деятельности реализуются в школе посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Численный состав объединения от 12 до 25 человек.

**Учебный план 1-х, 2-х классов на 2021/2022 учебный год**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»,**

**реализующий образовательные программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеоб­ласти | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 «А», 1 «Б», 1 «В»«Школа России» | 2 «А», 2 «Б», 2 «В»«Школа России» |
| **Обязательная****(инвариантная ) часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **ВСЕГО** | **ИТОГО** | **Обязательная****(инвариантная ) часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **ВСЕГО** | **ИТОГО** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |  | 4 | 12 | 4 |  | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 12 | 4 |  | 4 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - |  | - | - | 2 |  | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 | 12 | 4 |  | 4 | 12 |
| Обще­ствоз­нание и естест­возна­ние (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 6 | 2 |  | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 3 | 1 |  | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 3 | 1 |  | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 | 3 | 1 |  | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 3 | 9 | 2 | 1 | 3 | 9 |
| Итого: |  | 20 | 1 | 21 |  | 22 | 1 | 23 |  |
| *Наполняемость* |  |  |  | 25/25 |  |  |  | 25/25 |  |
|  | Дополнительные часы |  |
|  | Английский язык | - |  |  |  |  |  | 6 |  |

**Учебныйплан 3-х, 4-х классов на 2021/2022 учебный год**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»,**

**реализующий образовательные программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеоб­ласти | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 «А», 3 «Б»«Школа России» | 4 «А», 4 «Б» «Школа России» |
| **Обязательная****(инвариантная ) часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **ВСЕГО** | **ИТОГО** | **Обязательная****(инвариантная ) часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **ВСЕГО** | **ИТОГО** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |  | 4 | 8 | 4 |  | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 8 | 3 |  | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | 0,5 |  | 0,5 | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 |  | 2 | 4 | 2 |  | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | 4 | 8 | 4 |  | 4 | 8 |
| Обще­ствоз­нание и естест­возна­ние (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 |  | 2 | 4 | 2 |  | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - |  | - | - | 1 |  | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 |
| Технология | Технология  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Итого: |  | 22 | 1 | 23 |  | 22 | 1 | 23 |  |
| *Наполняемость* |  |  |  | 25/25/24 |  |  |  | 25/25 |  |
| Дополнительные часы |
|  | Английский язык |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Русский язык** | 1АБВ | 4 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2020 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.,Бойкина М.В. | Азбука. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение |  2020 | 100% |
| 4 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2010 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, 1 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2АБВ | 4 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2020 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 3АБ | 4 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2020 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2018,2020 | 100% |
| 4АБ | 4 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2020 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, 4 кл. В 2-х частях.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2017,2020 | 100% |
| **Родной язык (русский)** | 1-4 | По 0,5 | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»Для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования  | Александрова О.М., Вербицкая Л. А, Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. | 2017 | О.А. Александрова и др. | Русский родной язык. 1-4 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, Учебная литература | 2020 | 50% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Литературное чтение** | 1АБВ | 4 | Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Климанова Л.Ф.,Бойкина М.В.  | 2019 | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение, 1 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение  | 2020 | 100% |
| **Литературное чтение** | 2АБВ | 4 | Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Климанова Л.Ф.,Бойкина М.В.  | 2019 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. | Литературное чтение, 2 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 3АБ | 4 | Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Климанова Л.Ф.,Бойкина М.В.  | 2019 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. | Литературное чтение, 3 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2015,2018 | 100% |
| 4АБ | 3 | Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Климанова Л.Ф.,Бойкина М.В.  | 2019 | Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. | Литературное чтение, 4 класс.В 2-х ч.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| **Литературное чтение на родном языке (русском)** | 1АБВ | По 0,5 | Рабочая программак учебникуН.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой«Литературное чтение на родном (русском) языке»под редакцией С.И. Богдановадля 1 классаобщеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русскоеслово — учебник» | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. | 2021 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред. Богданова С.И. | Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс. Учебник. -«Русское слово» | 2021 | 50% |
|  | 2АБВ |  | Рабочая программак учебникуН.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой«Литературное чтение на родном (русском) языке»под редакцией С.И. Богдановадля 2 классаобщеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русскоеслово — учебник» | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. | 2021 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред. Богданова С.И. | Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс. Учебник. – М:«Русское слово» | 2021 | 50% |
| 3АБ |  | Рабочая программак учебникуН.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой«Литературное чтение на родном (русском) языке»под редакцией С.И. Богдановадля 3 классаобщеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русскоеслово — учебник» | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. | 2021 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред. Богданова С.И. | Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях). 3 класс. Учебник. – М.:«Русское слово» | 2021 | 80% |
| 4АБ |  | Рабочая программак учебникуН.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой«Литературное чтение на родном (русском) языке»под редакцией С.И. Богдановадля 3 классаобщеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русскоеслово — учебник» | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. | 2021 | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред. Богданова С.И. | Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях). 4 класс. Учебник. –М.:«Русское слово» | 2021 | 80% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Английский язык** | 2АБВ | 2 | Английский язык: программа: 2-4 классы – М: ВЕНТАНА-ГРАФ | Вербицкая М.В. | 2017 | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Оралова О.В. | Английский язык, 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - М.:ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 | 100% |
| 3АБ | 2 | Английский язык: программа: 2-4 классы – М: ВЕНТАНА-ГРАФ | Вербицкая М.В. | 2017 | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Оралова О.В. | Английский язык, 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - М.:ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 | 100% |
| **Английский язык** | 4АБ | 2 | Английский язык: программа: 2-4 классы – М: ВЕНТАНА-ГРАФ | Вербицкая М.В. | 2017 | Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - М.:ВЕНТАНА-ГРАФ | 2017,2020 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Математика** | 1АБВ | 4 | Математика.Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. | 2019 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика, 1 кл., ч. 1-2.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2АБВ | 4 | Математика.Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. | 2019 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика, 2кл. ч. 1-2 Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
|  | 3АБ | 4 | Математика.Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. | 2019 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика, 3 кл., ч. 1-2.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2015,2018 | 100% |
| 4АБ | 4 | Математика.Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. | 2019 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика, 4 кл., ч. 1-2.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2015,2016 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Окружающий мир** | 1 АБВ | 2 | Окружающий мир.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение | Плешаков А.А | 2019 | Плешаков А.А.  | Окружающий мир, 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.-М.: Просвещение  | 2020 | 100% |
| 2АБВ | 2 | Окружающий мир.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Плешаков А.А | 2019 | Плешаков А.А.  | Окружающий мир, ч. 1-2, 2 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 3АБ | 2 | Окружающий мир.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Плешаков А.А | 2019 | Плешаков А.А.  | Окружающий мир, 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.-М.: Просвещение  | 2018 | 100% |
| 4АБ  | 2 | Окружающий мир.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение | Плешаков А.А | 2019 | Плешаков А.А.  | Окружающий мир, 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение  | 2020 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Технология** | 1АБВ | 1 | Технология.Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников систем «Школа России» и «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2019 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология, 1 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2АБВ | 1 | Технология.Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников систем «Школа России» и «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2019 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология, 2 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 3АБ | 1 | Технология.Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников систем «Школа России» и «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2019 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология, 3 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 4АБ | 2 | Технология.Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников систем «Школа России» и «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | 2019 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология, 4класс.Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. -М.: Просвещение | 2017 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Изобразитель****ное искусство** | 1АБВ | 1 | Изобразительное искусство.Сборник примерных рабочих программ.Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы:пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,  | 2019 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. -М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2АБВ | 1 | Изобразительное искусство.Сборник примерных рабочих программ.Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы:пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,  | 2019 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. –  М.: Просвещение | 2017 | 100% |
|  | 3АБ | 1 | Изобразительное искусство.Сборник примерных рабочих программ.Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы:пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,  | 2019 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство. 3 класс. –  М.: Просвещение | 2018 | 100% |
|  | 4АБ | 1 | Изобразительное искусство.Сборник примерных рабочих программ.Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы:пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение | Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.,  | 2019 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство. 4 класс. –М.: Просвещение | 2021 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник | Обеспеченность |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания |
| **Музыка** | 1АБВ | 1 | Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение | Сергеева Г.П.**,** Критская Е.Д., Шмагина Т.С.  | 2019 | Критская Е.Д.Сергеева Г.П.**,** Шмагина Т.С. | Музыка. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение | 2020 | 100% |
|  | 2АБВ | 1 | Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.-М.: Просвещение | Сергеева Г.П.**,** Критская Е.Д., Шмагина Т.С.  | 2019 | Критская Е.Д.Сергеева Г.П.**,** Шмагина Т.С. | Музыка. 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение | 2020 | 100% |
|  | 3АБ | 1 | Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Пособие для учителей общеобразовательных организаций -М.: Просвещение | Сергеева Г.П.**,** Критская Е.Д., Шмагина Т.С.  | 2019 | Критская Е.Д.Сергеева Г.П.**,** Шмагина Т.С. | Музыка. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение | 2018,2020 | 100% |
|  | 4АБ | 1 | Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение | Сергеева Г.П.**,** Критская Е.Д., Шмагина Т.С.  | 2019 | Критская Е.Д.Сергеева Г.П.**,** Шмагина Т.С. | Музыка. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение | 2020 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник |  |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | Обеспеченность |
| **Основы религиозных культур и светской этики.****Основы православной культуры** | 4АБ | 1 | Духовно-нравственная культура. Православная культура: Концепция и учебные программы (детский сад - школа (1-11 годы) – вуз). - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества/  | Шевченко Л.Л. | 2019 | Шевченко Л.Л. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества | 2020 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-вочасов | Программы | Учебник | Обеспеченность |
| Название (вид) | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания |
| **Физическая культура** | 1АБВ | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение | Лях В.И. | 2019 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл.М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2АБВ | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение | Лях В.И. | 2019 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл.М.: Просвещение | 2014 | 100% |
| 3АБ | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение | Лях В.И. | 2019 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 кл.М.: Просвещение | 2014 | 100% |
| 4АБ | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение | Лях В.И. | 2019 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 кл.М.:Просвещение | 2014 | 100% |