РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР ЗНАТОКОВ ИСТОРИИ

Ведущий. Внимание! Сегодня в нашей школе знаменательное событие – рыцарский турнир. Сражаются знатоки истории: команда 6 «А» класса «Каравелла» и команда 6 «Б» класса «Рыцари XXI века». В греческой мифологии одной из девяти муз была Клио – покровительница истории. Сегодня она у нас в гостях. (Слово Клио. Команды дают клятву честной игры).

Судить наш турнир будет высокий ареопаг в составе (представление жюри).

Итак, начинаем наш турнир. Первый конкурс – разминка «Дальше, дальше…». За одну минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.

Вопросы 1-й команде.

1. Хранилище документов (архив)
2. Обещание монаха (обет).
3. Военный слуга (вассал).
4. Отличительный знак рода (герб).
5. Работа крестьян в хозяйстве феодала (барщина).
6. Рубаха, сплетённая из металлических колец (кольчуга).
7. Вещь для продажи (товар).
8. Грамота о прощении грехов (индульгенция).
9. Индийский князь (раджа).
10. Принудительные обязанности (повинности).
11. Кочевой араб (бедуин).
12. Владелец мастерской (мастер).
13. Объединение купцов (гильдия).
14. Религия арабов (ислам).
15. Глава городского совета во Франции, Англии (мэр).
16. Болгарские и сербские партизаны (гайдуки).
17. Живописные изображения, выполненные специальными красками по сырой штукатурке (фреска).
18. Первые высшие школы в Европе (университеты).
19. Китайцы называли это «горы и воды» (пейзаж).
20. Лучший образец изделия (шедевр).

Ведущий. Итак, задано___ вопросов, правильных ответов - ___.

Вопросы 2-й команде.

1. Изображение из разноцветных камешков или кусочков цветного непрозрачного стекла (мозаика).
2. Здание городского совета (ратуша).
3. Правила, обязательные для всех членов цеха (устав).
4. Специальный церковный суд (инквизиция).
5. Доспехи из стальных пластин (латы).
6. Изложение исторических событий в порядке, как они следовали друг за другом (хроника, летопись).
7. Высшая мусульманская школа (медресе).
8. Китайцы это называли «цветы и птицы» (натюрморт).
9. Священная книга мусульман (Коран).
10. Глава городского совета в Германии (бургомистр).
11. Союз ремесленников одной специальности, проживающих в одном городе (цех).
12. Как называли на Руси жителей Скандинавского полуострова (варяги, норманны).
13. Состязание рыцарей в силе и ловкости (турнир).
14. Особый налог на содержание духовенства и храмов (десятина).
15. «Лодка с парусом» (каравелла).
16. Специальное поселение монахов (монастырь).
17. Налог на торговлю (пошлина).
18. Первый из европейцев, достигший морским путём берегов Индии (Васко да Гама).
19. Отрезок времени, равный 100 годам (век).
20. Морской разбойник (пират).

Ведущий. Итак, было задано ___ вопросов, правильных ответов - ___. Счёт после первого конкурса:_____.

Наш второй конкурс называется «Время, события, люди». От каждой команды — по 1 человеку. Нужно правильно разложить карточки.
Проверка ответа. Счёт 2-го конкурса:_____. Счёт после 2-х конкурсов:_____.
Ну, а теперь — домашнее задание. Каждая команда подготовила задания своим соперникам, включающие в себя 3 вопроса «Что? Где? Когда?».
Вопросы команд.
Итоги после 3-х конкурсов:_____.
Стук в дверь.

- Кто там?
- Это я, почтальон Печкин. Вот принёс вам письма для игроков (по одному человеку от команды).

Вручает конверты.

- Разрешите полюбопытствовать. Это кто же вам прислал: родственники, а может просто знакомые?

Участники раскрывают конверты, читают тексты, отвечая, кто автор строк.

ПИСЬМА

1. «Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государств вместо одного». (Карл Смелый, герцог Бургундии).
2. « Днём и ночью наш конь стоит оседланный, и мы опоясаны мечом». (Сулейман I).
3. «Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином?».(Джон Болл, Англия).
4. «Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать»,(Людовик XI).
5. «Сабля и религия неразлучны».(Мехмед II).
6. «Не могу изменить своей совести. Если отрекусь от истины, как дерзну посмотреть в глаза народу, который я всегда учил говорить правду?». (Ян Гус).

- Благодарствую. Будьте здоровы!

Итоги после 4-х конкурсов:____.

Ведущий. История изучает различные стороны жизни человека, одной из которых является искусство. Конкурс знатоков изобразительного искусства (на карточках- изображения картин. Назвать автора и название картины.)
Итоги после 5 конкурсов:____.
Конкурс «Кроссворд». За __минут вы должны разгадать вопросы кроссворда.
Пока команды заняты кроссвордом, мы проведём конкурс болельщиков. Вы можете принести своей команде дополнительные очки.
Команды, время! Подводим итоги сразу 2-х конкурсов.
А теперь конкурс капитанов..Капитаны, к бою! Вам даётся одна минута, вы должны вспомнить как можно больше дат из истории средних веков.(отвечают по очереди, кто больше).
Итоги после 8-ми конкурсов:___.

Стук в дверь.

- Кто там?
- Да это снова я, почтальон Печкин. Вот говорят, что почтовые услуги сильно подорожали. Ан нет. Смотрите, сколько посылок я вам принёс! (достаёт коробки). Интересно, откуда это вам прислали? Разрешите-ка узнать.

Ученики (по одному от команды) раскрывают коробки с предметами и отвечают, откуда они попали в Европу.

1. Учебник «Алгебра» (арабы).
2. Цифры 1, 2, 3 (Индия-арабы).
3. Компас (Китай).
4. Фарфоровая чашка (Китай).
5. Порох (Китай).
6. Сахар (Индия).
7. Бумага (Китай).
8. Чай (Китай).
9. Шёлк (Китай).

10. Шахматы (Индия).
11. Хлопок (Индия).

– Благодарствую, теперь-то я узнал, откуда пришла к нам моя любимая наука- алгебра.
Счёт игры после 9-ти конкурсов:____.

Ведущий. История — это и столкновение противников и дружба союзников. Наш следующий конкурс так и называется «Противники или союзники?». У участников (по одному от команды) карточки со знаками «+» и «-» («+» - это союзники, «-» - противники).
1.Иннокентий III и крестоносцы (противники).
2. Людовик XI и бургундский Карл Смелый (противники).
3. Карл Великий и христианская церковь (союзники).
4. Ян Гус и римский папа (противники).
5. Уот Тайлер и король Англии Ричард (противники).
6. Мухаммед и арабская знать (союзники).
7. Жанна д Арк и английские феодалы (противники).

Подведём итоги этого конкурса:___.
Счёт после него:____.
Наш 11-й конкурс называется «Было или не было?».
У участников (по одному от команды) карточки с цифрами I,II,III.
1. Был ли 1453 год
1) годом окончания 100-летней войны;
2) годом начала войны Алой и Белой розы;
3) годом падения Византии.
(I, III).
2. Была ли Чехия
1) участником Столетней войны;
2) частью Священной Римской империи;
3) страной, в которую вторглись крестоносцы.
(II, III).
3. Арабский халифат:
1) существовал ли в VI веке;
2) имел ли столицей город Дамаск;
3) граничил ли с Индией.
4. Балканский полуостров:
1) входил ли в состав арабского халифата;
2) был ли частью Османской империи;
3) подвергался ли нашествию арабов.
(II).
5. Людовик XI:
1) объединил ли под своей властью всю страну;
2) вёл ли войну с Англией;
3) бы ли современником испанского короля Филиппа II
(I).
6. Верденский договор:
1) был ли заключён при жизни Карла Великого;
2) положил ли начало существования 3-х государств — Франции, Германии и Италии;
3) был ли заключён в 962 году.
(II).
7. Гуситские войны:
1) происходили ли в период 100-летней войны;
2) велись ли под руководством Яна Гуса;
3) закончились ли в 1453 году.
(I).
8. 1429 год:
1) был ли годом освобождения Орлеана от осады английскими захватчиками;
2) был ли годом окончания войны с Англией;
3) был ли годом смерти Жанны д Арк.
(I).
Ведущий. Завершился наш очередной конкурс. Подведём итоги:____. Счёт после 11-го конкурса:____.
Итак, наш предпоследний конкурс. История — это прежде всего люди. Имена многих из них вошли в историю. Кто-то совершал поступки, заслуживающие одобрения, а кто-то наоборот, известен как

человек, заслуживающий осуждения. Так кто же они, эти люди?.
(По одному человеку от команды).
1. Под чьим руководством была снята осада англичан города Орлеана? (Жанна д Арк).
2. Кто был главным руководителем и организатором военных отрядов таборитов? (Ян Жижка).
3. Кто во время сражения на Косовом поле пробрался в лагерь турецкого войска и убил кинжалом султана? (Милан Обилич).
4. Кто был изобретателем печатного станка? (Иоганн Гутенберг).
5. Кто осуждал продажу индульгенций, называл Папу главным мошенником и призывал народ изгнать из страны чужеземцев и отобрать у католической церкви награбленные ею богатства?
(Ян Гус).
6. Кто завоевал город Константинополь и отдал его на 3 дня на разграбление своим воинам? (Мехмед II).
7. Кто совершил множество грабительских походов на Апеннинский и Пиренейский полуострова и покорил свободолюбивые племена саксов? (Карл Великий).
Счёт игры после этого конкурса:___.
Подходит к концу наш турнир. Сейчас — заключительный конкурс чайнвордов. За определённое время (3-5 мин.) его необходимо заполнить. Сколько правильных ответов — столько очков получает команда.

ЧАЙНВОРД

1 Ж	О	Н	Г	Л	Ё	2 Р	А	Д	Ж
8 Р	О	З	Е	Т	К	9 А	С	Т	3 А
И	Т	Р	Е	12 Т	А	Б	О	Р	Л
Н	Р	С	К	О	15 П	Р	Р	О	Х
Р	О	И	Я			И	И	Л	И
У	П	П	И			В	13 Т	О	М
7 Т	О	14 Е	Г	Е	Л	И	Р	Г	И
А	Т	Ь	Л	О	П	Х	Ё	И	4. Я
Б	В	11 А	К	Р	А	М	Р	10 Я	Н
Б	6 А	Ш	У	Т	А	5 Р	А	Ч	Ы

1) Бродячий актёр (жонглёр).
2) Индийский князь (раджа).
3) Лженаука, искавшая «вечный камень» (Алхимия).
4) Пеший воин-турок (Янычар).
5) Здание, в котором заседал в средние века городской совет (ратуша).
6) Служитель церкви (аббат).
7). Поединок между рыцарями (турнир).
8) Рисунок из камня в виде розы (розетка).
9) Наука о звёздах для предсказания судьбы (астрология).
10) Место сбора купцов для продажи товаров (ярмарка).
11) Портрет, написанный с самого себя (автопортрет).
12) Борец против немецкого засилья в Чехии (таборит).
13) Система земледелия в X веке (трёхполье).
14) Служитель церкви (епископ).
15) *Особое* право для того или иного сословия (привилегия)

Ведущий. Ну, вот и подошел к концу наш турнир. Подведём его итоги.
Награждение команды-победительницы, самых активных болельщиков.