УРОК-ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» ПО ТЕМЕ «ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ» (5 кл.)

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать понятийный аппарат, закрепить знания учащихся по изученному материалу.
2. Развивать активную деятельность учащихся, творческий интерес к истории.
3. Оценить уровень усвоения основного фактического материала учащимися.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Таблички с номерами команд.
2. Игровое поле с волчком.
3. Игровое поле (на доске).

ХОД УРОКА:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ - учащиеся занимают свои места по командам.
2. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИГРЕ:

   Предварительно учащимся объявляется об игре, класс делится на команды, название команды учащиеся придумывают сами (например, «Черная земля», «Сфинкс» и т.п.) Название должно отвечать теме.

   Вступительное слово учителя о целях, правилах игры, об оценке ответов учащихся.
3. ХОД ИГРЫ:

   Урок представляет собой 6 блоков, каждый блок имеет свою цель: проверить знание терминов, дат, памятников архитектуры и искусства и т.д. Каждый учащийся должен ответить на один из вопросов, а на вопросы шестого блока отвечают вместе всей командой. За каждый правильный ответ учащиеся получают жетон. В конце игры подсчитывается количество жетонов у команд и выявляются победители. Вопросы распределены по шести блокам.

   Первый блок связан с историческими понятиями, второй - с историческими терминами. Третий блок вопросов посвящен религии и мифологии Древнего Египта, четвёртый – искусству и архитектуре Древнего Египта, пятый блок – историческим персонажам Древнего Египта. Шестой блок – вопросы повышенной сложности, требующие эрудиции и дополнительных знаний учащихся.
4. Подведение итогов игры, определение победителей.

I. БЛОК ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ СО ЗНАНИЕМ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ:

1) Это знак-рисунок, обозначающий слова, части слов. Как назывались эти знаки в Древнем Египте? (Иероглифы).
2) Неограниченный властитель в Древнем Египте. Кто он? (Фараон).
3) Ветры, дующие из пустыни ежегодно до 50 дней подряд, приносящие пыль, раскалённый песок. Как называются эти ветры? (Суховеи).
4) Приспособление, с помощью которого египтяне поднимали воду из каналов на поля, расположенные выше линии разлива Нила. Как оно называлось? (Шадуф).
5) Человек, пускавший в ход плеть и палку, заставляя крестьян и рабов без отдыха работать на строительстве пирамид. Назовите, кто это мог быть? (Надсмотрщик).

6) Мастер, украшавший храмы и иные древние сооружения в Египте художественными изображениями из камня, металла и других материалов. Назовите этого человека. (Скульптор).
7) Кого в Египте называли «живые убитые» и почему? (Рабы)
8) Как назывались насыпи в виде вала из глины, смешанной с рубленным тростником? (Дамбы).
9) Как назывался сбор в пользу государства? (Налог).
10) Как в Древнем Египте назывались наиболее знатные и богатые люди? (Вельможи).

II. БЛОК ВОПРОСОВ, СВЯЗАННВЫХ СО ЗНАНИЕМ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

1) Назовите столицу Египта в середине 2 тыс. до н.э. (Мемфис)
2) Назовите территориальные завоевания ТутмосаIII и других фараонов после него. (Палестина, Сирия, Финикия).
3) Назовите столицу государства Египет в 3 тыс. до н.э. (Мемфис).
4) В каком году ученые обнаружили гробницу Тутанхамона? (1922 г.)
5) Когда в Египте образовалось единое государство? (Примерно в 3100 г. до н.э.)
6) Когда и где была построена самая большая пирамида ? (2600 лет до н.э., около города Гиза).
7) Сколько тысяч лет назад в Древнем Египте возникла письменность? (5 тысяч)
8) В правление какого фараона Древний Египет достиг наивысшего могущества? (Тутмос III).
9) С кем РамзесII заключил один из первых дошедших до нас договоров о дружбе и ненападениии? (С хеттским царём)
10) Какие два царства вошли в состав объединенного государства? (Северный/Нижний/ Египет и Южный /Верхний/Египет).

III. БЛОК ВОПРОСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ НАУКЕ, ИСКУССТВУ И АРХИТЕКТУРЕ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА.

1) В 1922 г. было сделано крупное историческое открытие. О каком известном историческом открытии идет речь? (Открыта гробница Тутанхамона).
2) Какой древний язык лежал в основе египетского языка? (Коптский).
3) Какие научные знания египтяне открыли первыми? (Рациональные числа, длительность года, планеты, предсказывали затмения и т.д)
4) В древнем Египте время делилось на Древнее царство и Новое царство. В какое время строились пирамиды? (Только в Новом царстве).
5) Назовите имя ученого, который первый разгадал тайну иероглифов. (Французский ученый Шампольон).
6) Как звали героя древнеегипетских сказаний? (Синухет)
7) Как называются выпуклые изображения на плоскости, которые использовались для украшения стен гробниц фараонов и знати? (Рельефы).
8) С помощью каких приборов египтяне определяли время? (С помощью водяных и солнечных часов).
9) Какой важный арифметический знак отсутствовал у древних египтян? (У древних египтян отсутствовала цифра 0).
10) Строительство этого храмового комплекса в Фивах продолжалось с XVI поXII в. до н.э. Кому был посвящен этот комплекс? (Богу Амону).

IV. БЛОК ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С РЕЛИГИЕЙ И МИФОЛОГИЕЙ.

1) Назовите девять почитаемых богов в Древнем Египте. (Ра, Шу, Осирис, Сет, Нут, Тефнут, Исида, Нефтида, Геб).
2) Хатор, Ихет, Нут, Мут – как связаны эти понятия? (Это все боги неба, в разное время почитаемые в Древнем Египте).
3) Белые и голубые цветы его, раскрывающиеся к ночи, приятно пахнут. О каком священном растении Древнего Египта идет речь? (Лотос).
4) Хехра, Амон, Ра – как связаны эти понятия? (Боги солнца, почитаемые в разное время).
5) Представления о загробной жизни древние египтяне помещали в книге. Как она называлась? («Книга мертвых»).
6) Почему именно в западной нише египтяне помещали статую покойника? (Солнце заходит за горизонт на западе и освещает, по мнению древних египтян страну мертвых).
7) Вставьте пропущенные слова, зная, что это боги:
   «… даёт тебе свет.
   Его лучи
   Заполняют твоё око.
   … дает тебе воздух,
   … даёт тебе всякие плоды,
   … даёт тебе Нил,
   Чтобы ты жал». (Ра, Шу, Геб, Осирис).
8) По мифологии древних египтян земля – Геб, небо - Нут. Назовите их детей по мифологии. (Осирис, Сет, Исида, Нефтида).
9) Характерной чертой египетской мифологии явилось обожествление животных. Назовите, какие животные были наиболее почитаемы в Древнем Египте. (Бык, корова, баран, змея, крокодил, лев, чибис, сокол).
10) Как древние египтяне представляли мир? (Это хаос, первозданная пучина вод – Нун, а из него вышли все боги).