[Внеклассное занятие "Еже ли вы вежливы..." 2 класс](file:///E:\\%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%25202011-12%D0%B3\\%D0%9E%D1%88%D1%8C%D1%8F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82112\\index.html)

 Учитель: Трифонова Инна Владимировна

Тема: «Вежливость»

Цели. Воспитывать уважение к окружающим – взрослым и сверстникам; раскрывать пред детьми сущность понятия вежливость; систематизировать правила вежливого поведения, помогать детям, упражняться в анализе своих поступков.

Ключевые слова: вежливость, здравствуй, пожалуйста, извините, до свидания, спасибо, простите.

  Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости.

Чтобы наше занятие прошло интересно, мы с вами позовем хорошее настроение. Для этого посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

II.  Сообщение темы занятия

– Ребята, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего занятия, я предлагаю вам выполнить следующее задание: прочитайте слова, записанные на доске:

Здравствуйте!                 Добрый день!                       Спасибо!                        Пожалуйста!

– Каким словом мы объединим все эти слова? (вежливые слова, вежливость, доброжелательность).  
- О чем мы можем узнать на нашем занятии?

Итак, тема нашего занятия – вежливость.

Ответить на все эти вопросы вы сможете в течении нашего занятия.

      Давайте посмотрим сценку, подготовленную нашими ребятами по стихотворению А.Л. Барто «Медвежонок-невежа».

III.  Работа с терминами

- Что вы можете сказать о медвежонке?

- Можно ли его назвать вежливым?

- Так какого человека называют вежливым?

- Давайте вместе вспомним поведение медвежонка и исправим его ошибки.

- Ребята, почему Агния Барто написала:

Я знаю понаслышке, и люди говорят,

Что такие мишки есть среди ребят.

IV.  Игра «Вежливые прятки»

- Сейчас мы поиграем в «Вежливые прятки»

Водящему надо узнать по голосу говорившего. Один из учащихся произносит какое-то слово вежливости: «Здравствуй», «Добрый вечер», «Всего хорошего» и т. д. Задача водящего - узнать ученика по голосу.

V. Игра «Доскажи словечко»

Вы знаете много вежливых слов, вы очень внимательны. Разгадаем кроссворд

Задания

1.     Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче….(здравствуй)

А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

"Здравствуйте" - это значит будьте здоровы.

2. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас – будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте …. (добры)

3.     Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу …. (привет)

Кто знает, что значит слово ПРИВЕТ? обращённое к кому-либо выражение дружелюбия

4. Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:

…. (- Спасибо!)

Что значит слово СПАСИБО?

5. Порвал воробей паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

- Ну ….(извините!)

Что значит слово, извините? Проявлять снисходительность, не ставить в вину; прощать.

6.   Если встретилась компания,

Не поспешно не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите:

….. (-До свидания!)

Что значит слово ДО СВИДАНИЯ? До скорой встречи, мы расстаёмся ненадолго

7.  Если просишь что-нибудь,

        То сначала не забудь

       Разомкнуть свои уста

       И сказать …(пожалуйста)

Выражает вежливое обращение, просьбу, согласие, ответ на благодарность.

Ребята дома подготовили стихотворения о вежливых словах. Послушаем их. Возьмите, пожалуйста, слова, о которых вы подготовили стихотворения.

Выходят учащиеся (держат в руках плакаты).

Ученик 1 (Добрый день)

-Добрый день! – тебе сказали.

-Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Ученик 2 (Здравствуйте)

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ,

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Ученик 3 (Пожалуйста)

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Ученик 4 (Простите)

«Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду,-

Простите, я больше не буду».

Ученик 5 (Спасибо)

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

Ученик 6 (Доброго пути)

Нам желают: «Доброго пути»-

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

VI. Работа в группах (продолжение)

А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы их правильно использовать вежливые слова?

Посмотрим, как вы справитесь с новым заданием.

       Каждая группа получает задание в конверте. Задача детей инсценировать ситуацию.

Ситуация 1

     Мама послала тебя к соседке попросить немного муки. Как ты это сделаешь?

Ситуация 2

    Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти в аптеку. Как ты ему объяснишь дорогу?

Ситуация 3

   Ты опоздал на день рождения. Как ты исправишь ситуацию?

     После инсценировки дети обсуждают ситуацию, решают, как правильно поступить.

Умнички

- Так что же такое вежливость?

- Вежливость – это доброе поведение, почтительность.

- Слово это произошло от старинного слова вежество, которое означало учтивость, ученость.

Ребята, давайте все вместе составим правила вежливости.

(Работа в парах)

Правила вежливости

Будь вежлив всегда и со всеми.

В вежливости проявляется отношение к другим людям.

Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

Правила вежливости вывешиваются на стенде. Дети по очереди читают правила.

Молодцы.

**2.Игра» Вежливо - невежливо».**

Попробуем определить, какие вы «знатоки» правил вежливости.

Я буду называть ситуацию, а вы должны определить вежливыми или нет были действия в ней. Если действия вежливы, вы хлопаете в ладоши, если нет, стоите тихо

*Поздороваться при встрече…(вежливо)*

*Толкнуть и не извиниться…( невежливо)*

*Помочь подняться  упавшему…( вежливо)*

*Не встать, приветствуя учителя..( невежливо)*

*Не уступить место пожилому человеку…(невежливо)*

*Пропустить вперёд учителя…( вежливо)*

*Перебивать взрослого во время разговора…(невежливо)*

Вы справились с заданием, но есть ребята, которые ведут себя очень плохо по отношению к окружающим. Давайте исправим их ошибки.

слайды

**VII. Подведение итогов занятия**

**Вспомните, о чем мы сегодня говорили.**

**Какого человека называют вежливым?**

**Что такое вежливость?**

**- Подумайте, всегда ли вы сами бываете вежливыми?**

**Какие советы вы дадите сами себе?**

**1-й ученик.**

Настанет, друзья, счастливое время,  
Наступят чудесные дни.  
Ребята приветливы будут со всеми.  
Грубить перестанут они.

**2-й ученик.**

Пусть грубость исчезнет навеки,  
Пускай по рецептам врачей,  
Появится в каждой аптеке  
Лекарство для грубых детей.

**3-й ученик.**

Подует свежий ветер,  
Фиалки расцветут.  
Исчезнут все невежи,  
Навеки пропадут.

Друзья мои!

Внушайте людям веру!

И чаще говорите «Добрый день»,

И следуйте хорошему примеру:

Продляйте добрым словом

Жизнь людей

Виктор Боков

Звучит запись песни «Про вежливость».

VIII. Домашнее задание

У. Дома расскажите родителям о нашей беседе. Нарисуйте Медвежонка и принесите на следующее занятие