

2013 год - Год защиты окружающей среды

В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду год 2013 объявлен в Российской Федерации Годом охраны окружающей среды.

С вопросом о том, как защитить окружающую среду, мы обратились к обучающимся 10 «Б» класса.

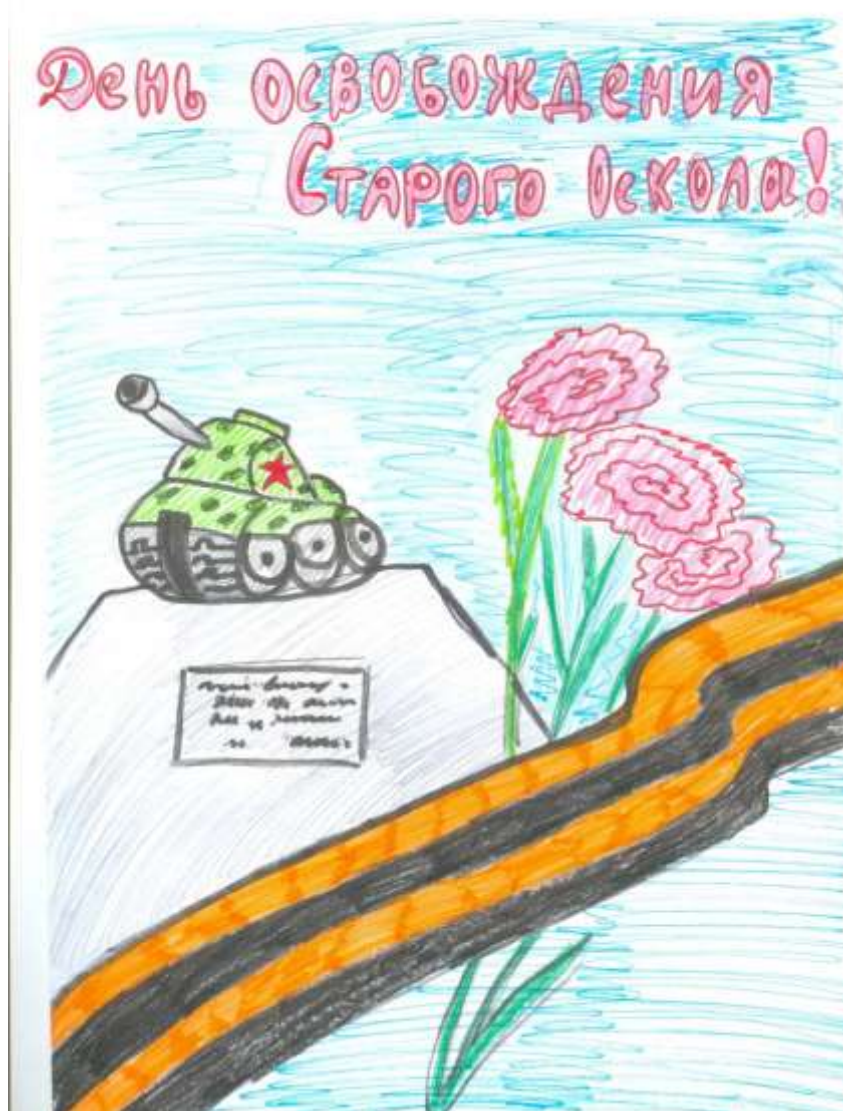
«Люди сами должны защищать окружающую среду. От природных условий зависит здоровье человека. Должны быть чистыми воздух, вода, благоприятным климат. А для этого нужно сократить вырубку лесов, прекратить выбросы вредных веществ. Предприятиям перейти на безотходное производство». (К.Еделеева)

«Нужно, в первую очередь, начать с самого человека. Идя по улице, мы мусорим, отдыхая на природе, оставляем отходы на месте. Чтобы чистой была вода в реках, не нужно их загрязнять. Если срубил дерево - посади новое» (А.Егорова)

«Нужно проводить митинги в защиту природы; для предприятий, которые выбрасывают в воду отходы, необходимо придумать программы по обработке мусора». (Т.Бурдина)

«Нужно уменьшить потребление природных ресурсов; открыть больше заповедников и парков». (Ю.Погребная)

Дни воинской славы России



2 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). День воинской славы России.

5 – 70 лет со дня освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков.

8 – День памяти юного героя-антифашиста, борца за освобождение и мир. Отмечается с 1964г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

15 – День памяти воинов-интернационалистов в России (1989г.). День вывода войск из Афганистана.

23 – День защитников Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918). В 1946г. Красная Армия переименована в Советскую Армию. В 1991г. она поменяла название на Российскую Армию.

ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ

АКЦИЯ «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ»

19 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в воинскую часть города Грайворон отправится группа обучающихся нашей школы для знакомства с жизнью российских солдат, с современной военной техникой и вооружением. Цель поездки: психологически подготовить будущих выпускников школы к предстоящей службе в Вооружённых Силах страны, к исполнению почётной обязанности гражданина Российской Федерации.

В этой связи в школе с 1 по 15 февраля проводится *акция «Посылка Солдату»*. Просим каждого ученика и каждый класс проявить солидарность с настоящими защитниками Отечества и собрать солдатам посылки, которые будут вручены им вашими товарищами, учениками школы.

Ребята! Пожалуйста, подпишите и вложите в свою посылку открытку с поздравлением от вашего класса с указанием точного адреса школы.

**АДРЕС ШКОЛЫ: 309530 Белгородская область,
г. Старый Оскол, м-он Интернациональный, д. 23, т.8 (0725) 24-50-32.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Совет старшеклассников.



Урок-воспоминание

Тёплые воспоминания о школьной жизни остаются у каждого из нас на всю жизнь. И у кого из взрослых не сжимается сердце, когда 1 сентября по улице важно шествуют «огромные букеты в новых башмаках». Вспоминается сразу, как когда-то был таким же малышом, похожим из-за пухлого рюкзака на забавного черепашонка.

Ежегодно в первую субботу февраля в школу приводит многих жажда встречи с детством и юностью. И как бы со временем ни изменился интерьер, знакомая старая лестница приведёт в тот самый кабинет, в котором вы учились когда-то.

Чистые классы пусты и тихи,
Странствует солнечный зайчик по карте,
Белые с досок не стёрты стихи,
И разрисованы старые парты.

Школьные воспоминания как калейдоскоп: то романтическое сиренево-голубое кружево, то весёлые осколки стекляшек. Вспоминается, как самозабвенно одушевлял скелет в кабинете биологии или носился в абсолютно пустом коридоре, испытывая такую гамму захватывающих ощущений, которую больше не ощущал уже никогда.

Здесь впервые встал перед выбором: «Дать списать или каждый сам за себя? Сохранить доверенную тебе тайну или поделиться с другими?» И эти уроки потом пригодятся не меньше, чем умение решать задачи или ставить опыты. А нелюбимые поэты, строки которых вызубрены к уроку, будут сопровождать в жизни и поддерживать в трудные минуты.

Ниточки, тянущиеся из детства...

Трепетное первое чувство, которое замечают окружающие, а сам влюблённый бережёт, уверенный в том, что эта обжигающая и страхом, и ликованием тайна не заметна никому. Чаще всего бывает так. Сначала портфель обрушивается на нежный бант возлюбленной, потом подросший кавалер несёт её портфель, замирая от счастья.

Даже самый строптивый подросток, не желающий учиться, выйдя во взрослую жизнь, осознаёт, как счастлив был в ту пору. Пенсионер, проходя мимо школы, непременно предастся воспоминаниям. И, признайтесь, у кого из вас и теперь при посещении школы не возникает желания весело скатиться по перилам?

Вспомните прошлое – и вы поймёте, что всё самое важное и интересное было у вас в школьной жизни.

Н.А.Деревянкина, учитель русского языка и литературы.

Солдаты Победы

(к 70-летию со дня освобождения Старого Оскола)

Забывать не имеем права

Бывают судьбы короткие, но яркие, как зарницы. Такой была судьба нашего земляка Николая Пигорева. Открываю его биографию и вижу страшную дату. Родился в 1925 г. - погиб в 1944 г. Ему было всего девятнадцать. Когда началась война - только шестнадцать. Он учился в школе, увлекался спортом, был смелым, сильным юношей.

Но вот начались страшные дни, в Курск вошли немцы, грабили, наводили свои порядки, убивали ни в чём не повинных людей. Сотни таких же, как Николай, были угнаны в Германию. Николай Пигорев не участвовал в освобождении своего родного Курска, а в 1943 его призвали в армию. И вот первая награда – орден Красной Звезды. Получил он её за то, что доставил в часть живым немца, от которого получили ценную информацию. Вторая награда, звание Героя Советского Союза, была присвоена ему уже посмертно. Шел жестокий, кровавый бой. Наши войска постоянно поливались вражеским свинцом. Сильный огонь не давал возможности продвинуться вперед. Очень молодой, но опытный боец Николай Пигорев заметил, где именно расположен вражеский пулемет. И мгновенно пришло решение: овладеть им. Пигорев прижался к земле и пополз туда, откуда доносилась пулеметная дробь. Враг его не замечал. До цели остается десяток метров. Но поляна чистая, как ладонь, некуда спрятаться. И тогда он встал, встал навстречу смерти, зная неизбежный конец. Пули врагов настигли цель. Уже тяжело раненый, Николай, выпрямившись во весь рост и поливая фашистов смертоносным свинцом, пошел к пулемету. Здесь я позволю себе привести выдержку из письма, извещавшем о гибели солдата: «Пулемет умолк, часть вошла на немецкие позиции. Товарищи Николая увидели его лежавшим на немецком пулемете. Грудь была пробита четырьмя пулями, но он ещё дышал. Умер в госпитале через два дня».

Страшно умирать, только начав жить. Ему было девятнадцать. Имя нашего земляка смело можно поставить рядом с именем Александра Матросова. Оба героя ценою своей жизни дали возможность товарищам выполнить боевую задачу.

Забывать их имена мы не имеем права.

Анна Чурилова, 9 «А» класс.

ЖЕНЩИНА-ВОЙНА

(Очерк)



Женщина на войне... Какова она? Чего стоит и что может? Поиск ответов на эти вопросы привёл меня в дом к Нине Семёновне Кондратьевой, участнице Великой Отечественной войны, ныне уже покойной. Листая страницы семейного альбома, рассказывает о матери дочь, Светлана Александровна. Родилась Нина в селе Новомихайловском близ Ташкента в 1922 году. Великая Отечественная война застала её в Ташкенте, где она заканчивала десятый класс. Пройдя ускоренные курсы, была направлена в центральную женскую школу снайперской подготовки, которая размещалась в Подольске. В 1944 году в звании младшего сержанта отправлена в Четвёртую ударную армию Прибалтийского фронта. «Красные шапочки» - так называли молоденьких девушек-снайперов. Бойцы же ласково звали их «снайперками».

В годы войны потеряла Нина Семёновна боевую подругу Марину Гулякину. Пуля попала в голову. Ужас от увиденного преследовал потом всю жизнь.

Нельзя вычеркнуть из памяти и первый выстрел в человека. Жуткая, противоестественная картина. Не убивать должна женщина, а рожать детей. Но это была страшная месть за Марину, за её оборвавшуюся первую любовь, за неродившегося ребёнка.

Боевой путь Нины Балашовой закончился в Кёнигсберге. За плечами остались освобождённые Шауляй, Невель, Митава и много других населённых пунктов. Центральная женская школа снайперской подготовки обучила и отправила на фронт две тысячи девушек-снайперов. Из них только пятьсот дошли до Победы.

Нине Семёновне посчастливилось. Она осталась живой. Её даже ни разу не ранило. Нина Семёновна Балашова награждена многими орденами и медалями.

После войны обзавелась семьёй, вырастила четверых детей, восьмерых внуков. Ещё в 1978 году она переехала в Старый Оскол и прочно здесь обосновалась. В городе, ставшим родным, она и похоронена.

Рассказ о Нине Семёновне разбередил душу, поразил неженской, нечеловеческой силой. Я получила ответы на волнующий меня вопрос: какова женщина на войне. Сильная, мужественная, выносливая, смелая, решительная, терпеливая... Настоящая героиня.

Елизавета Лантева, 6 «А» класс.

За чистоту русского языка

Товарищи мы или господа?

«Мужчина, гражданин, товарищ, господин!» или «женщина, девушка, бабуся, барышня!». Пожалуй, мы единственная в мире страна, где нет установленного обращения друг к другу. А ведь обращение – один из важнейших компонентов речевого этикета любого государства. Монархический строй в России сохранял разделение людей на сословия: дворяне, духовенство, разночинцы, купцы, мещане, крестьяне. Отсюда обращения: «господин», «госпожа» по отношению к людям привилегированных сословий, «сударь», «сударыня» - для среднего сословия или «барин», «барыня» - для тех и других и отсутствие единого обращения к представителям низшего сословия.

В других же цивилизованных странах обращения были и остаются едиными для всех слоёв и сословий («мистер», «миссис», «мисс» - Англия, США; «синьор», «синьорина», «синьора» - Италия; «пан», «пани» - Польша, Чехия и Словакия.)

После революции в России все старые чины упраздняются и вводятся два новых обращения: «товарищ» и «гражданин». Слово «гражданин» происходит от старославянского горожанин (житель города). В 18 веке это слово приобретает значение «полноправный член общества, государства». Но в 20 веке появился обычай при обращении арестованных, судимых, заключённых к работникам органов правопорядка не говорить «товарищ», а только «гражданин». В результате слово «гражданин» для многих стало ассоциироваться с задержанием, арестом, прокуратурой. Негативный оттенок стал неотъемлемой частью слова.

Несколько иначе сложилась судьба у слова «товарищ». Оно пришло к нам из тюркского языка в 15 веке и имело корень «tavar», означавший «имущество, скот, товар». В советские времена слово «товарищ» было основным обращением к человеку, а позднее стало вытесняться словами типа: «мужчина», «женщина», «отец», «парень», «тётенька», «дяденька». Эти обращения теперь могут восприниматься адресатом как неуважение, недопустимая фамильярность.

Начиная с конца 80-х годов прошлого века, в обиход возвращаются обращения «господин», «госпожа», «сударь», «сударыня». Но до сих пор в

России нет официально признанного обращения к лицам мужского и женского пола в зависимости от их возраста или социального статуса.

Как бы вы ни обратились к незнакомому человеку, будьте вежливы, не забывайте слова, в которых скрыта власть над нашим настроением: «спасибо», «пожалуйста», «извините». Ведь, как писал Сервантес, «ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость».

Н.А.Деревянкина, учитель русского языка и литературы.

Их подвиг бессмертен

(рассуждения обучающиеся 10 «А» класса о значимости ратного подвига, совершённого нашим народом в годы Великой Отечественной войны)

«5 февраля – одна из самых важных дат в истории нашего города. В этот день в 1943 году, после семи месяцев оккупации, Старый Оскол был возвращён к мирной жизни. Наши деды и прадеды рисковали собой ради того, чтобы мы могли жить под мирным небом. За их мужество Старому Осколу было присвоено почётное звание «Город воинской славы». Немногие свидетели тех страшных лет дожили до наших дней. Но они преподнесли нам урок верности Отчизне и своей малой родине. Низкий поклон ветеранам и вечная память павшим...» *(Алексей Дзюба)*

«В эти памятные дни мы, молодое поколение, преклоняем головы перед ратным подвигом старших поколений старооскольцев. Испытывая чувство благодарности и гордости за храбрость и стойкость наших прадедов, скорбим о тех, кто погиб на полях сражений. Обещаем хранить светлую память о событиях и участниках Великой Отечественной войны». *(Артём Самойлов)*

«70-я годовщина со дня освобождения малой родины от немецко-фашистских захватчиков – знаменательная дата, значимое событие. Героизм нашего народа, который был проявлен в борьбе с фашизмом за свободу Отечества, служит основой для процветания родной Белгородчины и всей России. Я горжусь своими дедами и прадедами, отстаившими независимость нашей страны». *(Юлия Ботвиньева)*

«Проходят времена, жизнь течёт и многое в ней изменяется, но остаётся неизменным наше святое отношение к героям, отдавшим жизнь за независимость Отечества. К сожалению, ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше... Но их подвиг бессмертен». *(Пётр Пожидаев)*

«Семь десятилетий назад наш город был освобождён от оккупации. Для истории это небольшой промежуток времени. Но для человеческих судеб и жизней это целая эпоха. Бесконечна наша скорбь по погибшим воинам и мирным гражданам, так же как и бессмертен подвиг великого народа, спасшего мир от фашизма. Вечная слава героям, павшим за свободу Родины!» *(Павел Иванов)*

Огромное спасибо ветеранам, тем, кто отстаивал независимость Родины. На территории старооскольского округа 35 братских могил. Там похоронены те,

кто защищал наш город летом 1942 года, освобождал его в феврале 1943 года. Свобода завоёвана ценой жизни более 7 тысяч советских воинов, которые полегли на старооскольской земле. Низкий им поклон». (Иван Бурдюгов)

Литературная страница

Сказка зимнего двора

(выдержки из сочинений учащихся 6 «Б» класса подготовила учитель русского языка и литературы О.Ф.Терентьева)

«Зимнее утро в нашем дворе... Разлилась по всему небосклону лимонная заря. Её отблески пробилась между стволов деревьев, сквозь частокол кустарников, легли огромными светло-жёлтыми пятнами на снежный покров. Видно, ночью был обильный снегопад, и двор превратился в зимнюю сказку. Теперь здесь можно встретить и зверей из разных частей света, и героев из многих сказок. На уголке, укрывшись снежным одеялом, спят крепким сном любители тепла – крокодил и слонёнок. А у них в изголовье уютно устроился богатырь русских лесов – лось. Посреди двора три ёлочки обернулись снежными феями. Взявшись за руки, они идут навстречу солнцу, навстречу новому дню. Неподвижным и звенящим, как стекло, кажется воздух. В долгий зачарованный сон погрузился наш двор. Если вы хотите увидеть эту снежную фантазию своими глазами, спешите на улицу, а то поднимется вьюга – и прощай, наша сказка». (Т.Дягилева)

«Утро... Выглядываю из окна, а вокруг всё белое, пушистое. Выпал первый снег. Деревья укутались в белые шубки. На окнах мороз нарисовал красивые узоры. На крышах домов висят сосульки. Машины покрыты снегом. Снег ещё идёт. Снежинки тихо мигают в воздухе. Мне на руку упала одна из них. Она была холодная и быстро растаяла. Воздух пахнет свежим морозцем. Земля покрыта белым ковром. Люди бегут на работу, кутаясь в шарфы». (Д.Димитров)

«За окном тихо падает снег. Снежинки танцуют в каком-то безумном танце под музыку, которую слышат только они. Хотел бы и я так свободно парить над землёй. Прижимаюсь носом к стеклу, пытаюсь разглядеть хоть что-нибудь, кроме этих огромных снежинок. Ничего. Темнота. Стою у окна и думаю, что происходит сейчас там, в этой чёрной, бездонной мгле. Представляю людей, которые живут в домах, скрывающихся в темноте. Что же они сейчас делают в этот зимний вечер? Чем живут? О чём думают? Тут мама включила свет, и я отошёл от окна. Моя семья здесь, и нечего придумывать себе посторонних людей. Сейчас весь мир – это мои родители и кошка, которая ласково мурлычет, лёжа в кресле». (А.Лытнев)

«Ночью из окна своего дома я вижу луну, когда она круглая. И небо тогда более красивое. Заснеженные верхушки деревьев стали более заметными. Начинает смеркаться. В окнах загорается свет. Видно, как люди пьют вечерний чай. Никого почти нет на улице, только хозяева гуляют со своими собаками. Город начинает засыпать, и все вокруг затихает». (А.Бесхмельница)

«Из окна своего дома я вижу мокрый снег, который начал таять несколько дней назад, потому что наступила оттепель. На потемневшем снегу отражается желтоватый блеск фонарей, освещающих дорогу. С крыш капает капель. Под моим окном растёт берёза, которая как будто замаскировалась до весны. А рябина стоит, украшенная красными, но уже подмёрзшими гроздьями ягод». (Г.Лыгерев)

«Утром из окна моего дома открывается прекрасный пейзаж. За ночь снегом припорошило деревья и окрестные дома. Передо мной предстаёт волшебная картина. Кажется, что это какие-то великаны накрылись снежным одеялом и затаились, притихли на время. А, может, просто уснули и видят волшебные сны. Но вот стайка воробьёв уселась на ветку рябины, и с неё посыпался серебристый снег. Понимаю, что это уже не сказка». (А Барзыкина)

О той войне

Мне о войне рассказывал мой дед,
Что на народ тогда свалилось много бед,
Что гибли люди, разрушались города.
Нам не забыть такое никогда.
Как плакали детишки, вдовы, пацаны
О тех, кто не пришёл домой с войны.
Мы о солдатах той войны не позабыли,
Что мир, свободу нам с тобою подарили.

Руслан Гончаров, 3 «Б» класс.

О, родина любимая моя!

О, родина любимая моя!
Ты всех земель прекраснее на свете.
Об этом говорю, улыбки не тая,
Ведь это знают все: и взрослые, и дети.
Твои леса, просторы бесконечны,
Разливы рек твоих, подобные морям.
Родная Белгородчина, живи ты вечно,
Пусть годы проплывают, подобно кораблям.
О землях, где родился я, готов писать всегда,
И делать паузу не стану я на этом.
Живи и процветай, прекрасная земля,
Воспетая таинственным поэтом.
Я так люблю то место, где живу,
Ведь для меня оно незаменимое.
И без него прожить я не смогу,
Я всё готов отдать за родину любимую!

А.Мартынов, 10 «А» класс.

Поздравляем

победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Ливенского Алексея, 11 «В» класс (биология, география),

Пождаева Петра, 10 «А» класс (экология, биология),

Морева Александра, 9 «В» класс (география),

Гугнина Илью, 9 «В» класс (биология),

Максимова Владислава, 9 «В» класс (обществознание),

Авраменко Полину, 11 «Б» класс (немецкий язык).

Желаем успехов на заключительном этапе!

