

**5 февраля - 71-я годовщина освобождения**  
**г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков**

*Падает тихий снег.  
Бьётся, как сердце, пламя.  
Снег застилает свет,  
Снег замечает след,  
Снег не заносит память!  
Сыплется чистый снег,  
На постаменте тая.  
Катится капля святая...  
В. Михалёв.*

Старооскольская земля, изрезанная окопами и траншеями, обильно политая потом и кровью, многое хранит в своей памяти. Хранит и тот страшный период с 3 июля 1942 года по 5 февраля 1943 года, когда территория города и район находились в зоне оккупации немецко-фашистских войск. За эти семь месяцев нашему краю был нанесён большой урон. Подавляющее большинство зданий уничтожено вражеской авиацией во время оборонительных боёв. Более 2 тысяч парней и девушек в возрасте от 15 до 18 лет угнаны в Германию, свыше 300 человек повешены и расстреляны, около 200 человек получили увечья от «игрушек» войны. В слободах Казацкая, Стрелецкая, Пушкарская и у села Котенёвка были образованы лагеря военнопленных.

24 января 1943 года войска Воронежского фронта начали Воронежско-Касторненскую наступательную операцию. Основной удар на южном крыле фронта против группировки немецких соединений 2-й армии наносили части 40-й армии. У немцев в Старом Осколе находился мощный опорный пункт. Несмотря на сильный мороз, глубокий снег и метель, части 40-й армии за один день продвинулись на 20-25 километров, создав угрозу окружения Старого Оскола. 5 февраля город был освобождён. В ожесточённых боях на территории нашего края погибли свыше 6 тысяч воинов.

Вешние воды и время сгладили окопы и траншеи войны, но память о них не даёт нам покоя, и чем дальше мы отходим от событий тех дней, тем глубже осознаём их значение и тем ярче воспринимается нами подвиг и слава бойцов живых и павших, известных и безымянных. Так давайте помнить об этом!

*Т.В.Русина, учитель истории.*

## **Славные подвиги наших героев - освободителей**

Мы родились и выросли в мирное время. Никогда не слышали воя сирен, оповещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях, об атаках и контратаках под шквалом вражеского огня мы можем судить только по кинофильмам, художественным произведениям и рассказам фронтовиков. Для нас война – история.

Наш город не остался в стороне от бед войны. На фронт за все время военных действий ушло 40 тысяч жителей края, а вернулось всего около 25 тысяч. Семь месяцев длилась оккупация Старого Оскола, пока в январе 1943 года не началось его

освобождение. Освобождали город войска Воронежского фронта 40-й и 21-й армии, вели наступление со всех сторон, выгоняя фашистов из Старого Оскола. А 31 января 17 молодых воинов-бронбойщиков 409 истребительно-противотанкового батальона 107 стрелковой дивизии совершили героический подвиг, не пропустив в город прорывающуюся вражескую колонну численностью в 500 немцев. Находясь в укреплении у разезда села Набокино у Майсюковой будки, они вступили в бой и за два часа выиграли его, заставив немцев отступить. Но победа далась дорогой ценой – 13 наших бойцов погибли и были впоследствии захоронены в братской могиле. Четверо после этого страшного боя остались в живых, но двое из них погибли в последующих боях. И только два бойца из 17 - Павел Егорович Рябушкин и Василий Иванович Кукушкин - остались живы.

За проявленные мужество, героизм и боевое мастерство 24 старооскольца удостоены звания Героя Советского Союза, двое стали полными кавалерами ордена Славы. 22 тысячи (включая гражданское население) отдали жизни за Родину. На территории города и района находится 30 братских могил, в том числе 6 — в Старом Осколе. Они хранят останки тысяч известных и неизвестных солдат и офицеров Красной Армии, отдавших жизнь за свободу страны.

*Екатерина Воротынцева, 6 «В» класс.*

## Викторина «Из истории Олимпиады»

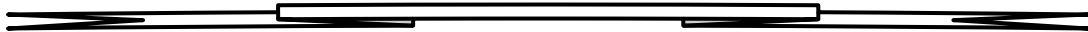
*Ответы на вопросы викторины просим приносить Л.М.Никищенко в каб. №203 до 23 февраля)*

1. В каком веке были организованы Олимпийские игры?
2. Через какое время проводятся Олимпийские игры?
3. Когда состоялись первые Олимпийские игры современности?
4. Как звали первого президента Олимпийских игр?
5. Когда состоялись внеочередные Олимпийские игры?
6. Что символизируют пять переплетенных колец?
7. Какова продолжительность Олимпийских игр?
8. Каков девиз Олимпийских игр?
9. В какой стране проходило наибольшее количество Олимпийских игр?
10. Сколько всего стран получали право на проведение Олимпийских игр?

# Календарь памятных дат

## Февраль

- 2** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). День воинской славы России.
- 5** – День освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков.
- 5** – 80 лет со дня рождения А.А.Гусарова, Почётного гражданина города.
- 6** – 60 лет со дня образования Белгородской области.
- 8** – День памяти юного героя-антифашиста, борца за освобождение и мир. Отмечается с 1964г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).
- 10** – День памяти А.С.Пушкина (10.02.1837).
- 15** - День памяти воинов-интернационалистов в России (1989г.) 25 лет со дня завершения вывода войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День воинской славы России.
- 23** – День защитников Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918). В 1946г. Красная Армия переименована в Советскую Армию. В 1991г. она поменяла название на Российскую Армию.



## Листая прошлого страницы

# День юного героя-антифашиста

8 февраля - памятный для всего человечества день. Это День юного героя-антифашиста, учрежденный Ассамблеей ООН в 1964 годов. Он был приурочен ко дню гибели участников антифашистских акций 1962 и 1963 года французского школьника Д. Фери , иракского мальчика Ф. Джамала , а также пятерых юных парижан - учащихся лицея «Бюффон».

В этот день особого внимания заслуживают пионеры-герои Великой Отечественной войны. Это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Пришёл час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. На хрупкие плечи мальчишек и девчонок легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет.

И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны, которые сражались рядом со старшими. Вечно будет жить в наших сердцах память о юных героях, отдавших жизнь за свободу и счастье людей. О тех, кто шёл плечом к плечу с отцами и братьями в бой, о тех, кто сражался с врагом в суровые годы Великой Отечественной войны.

Горько и больно говорить, что и сейчас мир не спокоен. В разных точках земли возникают межнациональные конфликты и войны, совершаются акты терроризма. Жертвами становятся десятки тысяч мирных жителей, среди них дети. Ломаются судьбы, уничтожаются материальные, культурные, духовные ценности.

И каждый из нас понимает, что такого быть не должно. Над Землёй должно вставать мирное солнце, каждый вечер заходить. Каждый день на Земле должны рождаться тысячи детей. Они появляются на свет, чтобы жить и видеть прекрасное.

*С.Степанова, 9 «Б» класс.*

## Акция «Птичья столовая»



Уже который год проходит в нашем городе акция «Птичья столовая!». Старт акции в 3 классе «В» был дан на уроке окружающего мира. Ребята разделились на группы. «Журналисты» составили статью в газету о трудностях зимовки птиц. «Художники» нарисовали листовки, агитирующие детей и взрослых делать и вывешивать кормушки и птичьи теплушки. Ребята познакомили со своими работами одноклассников, а потом расклеили листовки на улицах города. «Поварята» составили меню для зимующих птиц,



ведь у каждой птахи свои кулинарные пристрастия. Наконец «Мастера» преподнесли урок для одноклассников по изготовлению кормушек из картонных коробок от сока. И кормушка получилась замечательная! Она состоит из трех отсеков, сообщающихся друг с другом. Конструкция обмотана малярным скотчем для водонепроницаемости и крепости. В пробках коробок укреплена ручка из скрученной проволоки. А над каждой секцией красуется яркий листок. На нем – совет прохожим, чем кормить зимующих птиц. Подходите и вы к нашей кормушке!

*С.Ю. Черепанова С.Ю., учитель начальных классов.*

# Покормите птиц зимой!



Наконец-то пришла настоящая Зима! Все ждали ее. И она не осталась в долгу. Принесла подарки. Полям – прекрасные снежные покрывала. Хорошо и спокойно спится теперь земле-матушке. Лесам – пышные снежные шубки и шапочки. Сказочно красив зимний лес. Весело переливается, искрится снег в солнечных лучах. Заденешь ветку – тебе в лицо сыплются холодные хлопья! А какое раздолье ребятам! Мчатся по скользкому льду на коньках! Лететь с горы на санях! Разрумянились у мальчишек и девчонок щеки – щиплет мороз.

Огляделась Зима, довольна осталась. Хорошо вокруг. Но вот пискнула жалобно синичка. Испугалась Зима, охнула, да поздно. Забыла она про птиц. Пропадают они. Засыпан корм для пернатых пушистым снегом, укрылись личинки насекомых под толстым льдом. Грозит птицам голодная смерть. Зимний день короткий, а чтобы выжить, не замёрзнуть, нужно съесть гораздо больше пищи, чем летом. Лёд прочно закупоривает

укрытия, где прячутся личинки насекомых и семена растений. Птицам приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, могут погибнуть. Что делать? Бросилась зима к людям просить помощи для птиц. Постучала в окошки, разрисовала их красивым морозным узором. Проснулся утром Ваня, посмотрел в окно. Ничего не видать - только причудливые узоры. Ну и мороз! Как же птицы? Надо помочь им прокормиться. И закипела работа. Собрались вместе ребята, стали пилить, строгать, приколачивать. Готова птичья столовая! Милости просим, птахи!

*Настя Покровская, 3 «В» класс.*

Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы, «поварята», напоминаем вам, что кормить птиц можно только белым хлебом, а вот чёрный опасен. У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несолёное сало, сыр и мясо. Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволочки. Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо - просо, овес, пшено, семена подсолнечника, тыквы. Птицы, которые прилетают к нам зимой, снегири и свиристели, предпочитают гроздьё калины, бузины и рябины.

*Алена Юрина, Ирина Лунева, Катя Васильева, 3 «В» класс.*

# Из жизни школы

7 февраля на спортивной площадке школы среди учащихся 2-х классов было организовано и проведено спортивное мероприятие «Эстафета Олимпийского огня». В программу входили беговые и игровые упражнения, эстафеты на санках, задавались вопросы на тему зимних Олимпийских игр. Во время самих состязаний ученики были активными, веселыми, в сложных заданиях действовали единой, дружной, сплоченной командой, поддерживали друг друга, были аккуратны и сосредоточены, вместе переживали победу или неудачу. По итогам соревнования победу одержал 2 «В» класс, призерами стали 2 «Б» и 2 «В».

Сегодняшние спортивные победы девчонок и мальчишек – это символическая поддержка российских спортсменов в борьбе на XXII Олимпийских зимних играх в Сочи.

## «Здравствуй, Олимпиада!»

Накануне 22-х зимних Олимпийских игр в Сочи в нашей школе в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» прошла

предметная неделя, посвящённая олимпийской тематике. Очень интересным оказался конкурс командной музыкально-художественной композиции «Здравствуй, Олимпиада!», в котором приняли участие ребята с пятого по восьмой класс. Готовясь к этому мероприятию, мы много узнали об истории Олимпийских игр, о спортивных достижениях выдающихся спортсменов, в том числе и нашей школы, об олимпийской символике. Команды выступили со своей композицией, и каждая по-своему была оригинальна, эмоциональна и интересна. Жюри отметило творческий подход к подготовке мероприятия

*Елизавета Суркова, 7 «Б» класс.*

\* \* \*

Приезжайте, гости, в Сочи!

Олимпийский праздник ждёт!

Хлебосольная Россия

В гости вас к себе зовет!

Удивит родной природой,

Широтой своей души,

Песней звонкою народной

И гуляньем до зари!

Пусть воля, упорство и труд

Наших спортсменов к победе зовут!!!

*Софья Ковалёва, 3 «А» класс.*

# Вечер встречи выпускников

Вечер встречи выпускников – хорошая традиция, которая существует уже долгие годы в нашей школе. Он проходит в первую субботу февраля. В этом году юбилейными были выпуски 1974, 1979, 1984, 1989, 1994, 1999, 2004, 2009. Выпускников разных лет

приветствовала директор школы Дзюба Елена Петровна. Ностальгия по школе собрала всех желающих встретиться с детством, с учителями, с одноклассниками, с друзьями. И хотя за окнами стояла минусовая температура и было прохладно, выпускников согревала любовь к школе, к педагогам. Бывшие ученики с удовольствием прошли по школьным коридорам, заглянули в свой класс, посидели за партой, пообщались с классными руководителями.

Изобилие чувств вызывало радость и волнение. Ведь школа для многих стала стартовой площадкой в серьезную самостоятельную жизнь.

*И.Э.Логачева, педагог-организатор школы.*

# ЗНАЕМ ЛИ МЫ ЗАКОН?

*(неделя профилактики правонарушений и преступлений)*

С 27 января по 1 февраля в школе проходила неделя профилактики правонарушений и преступлений.

В проведении мероприятий проявили активность волонтеры школы. Для учащихся начальных классов ребята подготовили видеолекторий «Права и обязанности ребёнка». На примерах сказок дети познакомились с Конвенцией о правах ребёнка, подискутировали о правах и обязанностях школьников.

Учащиеся 5-9-х классов узнали от волонтеров об уголовной и административной ответственности, о видах преступлений и правонарушений, мерах ответственности за них. Ребят проинформировали о поведении во время административного задержания, выступлений в суде.

Волонтеры старших классов рассказали об ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Были проведены тематические классные часы «Правильный выбор», «Как понимать друг друга», «Для чего нужны законы?», «Подросток и закон».

В библиотеке школы оформлена выставка литературы «Знаем ли мы закон?», вызвавшая неподдельный интерес у старшеклассников.

На школьном стенде размещена информация «Права и обязанности детей».

*Ж.Г.Тимошенко, социальный педагог школы*

## «Жизнь Александра Пушкина»

7 февраля мы посетили Старооскольский театр для детей и молодежи, где посмотрели спектакль «Жизнь Александра Пушкина». Актёры настолько живо играли свои роли, что казалось, они вовсе не играют, а проживают жизни главных героев. Спектакль был



очень интересным. В нём присутствовали юмористические сценки, вызывающие смех, и трагические, когда хотелось плакать. Вторая часть показалась мне более интересной, чем первая, потому что мы наблюдали последние моменты жизни Александра Пушкина. Я узнала много нового и интересного о жизни поэта.

*А.Емельянова, 8 «Б» класс.*

# Экскурсия на ОЭМК

Где продолжить обучение по окончании школы? Кем быть? Такие вопросы задают себе и близким выпускники. По инициативе управления образования Старооскольского городского округа в целях реализации профориентационной работы среди старшеклассников, для ознакомления их со спецификой трудовой деятельности на ОАО «ОЭМК» в рамках проекта «Лестница успеха» 4 февраля учащиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ №11» были направлены на экскурсию на ОЭМК.

Знакомство с известным городским предприятием началось со встречи с начальником управления подбора и развития персонала Зиминой Е., которая рассказала о цели экскурсии, о требованиях к квалификации специалистов при трудоустройстве, о кадровой политике металлургического комбината.

Посмотрев документальный фильм о предприятии, ребята познакомились с началом большого пути ОЭМК, ветеранами труда, теперешними его тружениками, успехами и достижениями производственного гиганта.

В данный момент в регионе востребованы инженерные специальности, квалифицированные кадры технического персонала. Городским предприятиям требуется большой спектр рабочих и инженерных специальностей. СТИ НИТУ «МИСиС» им. А.А.Угарова является базовым вузом ОЭМК. Студенты высшего учебного заведения имеют возможность стажироваться на данном комбинате, а при успешной стажировке появляется шанс последующего трудоустройства. Уникальные фотодокументы, архивные материалы, составляющие историю ОЭМК, собраны в мемориальном музее имени А.А.Угарова. Незабываемое впечатление произвел содержательный рассказ экскурсовода Кошкарновой Л.П. об основных цехах предприятия, о генеральном плане металлургического гиганта. Интересно было узнать о жизненном и профессиональном пути бывшего директора комбината А.А.Угарова. Также ребята с неподдельным интересом побывали на основных площадках и производствах комбината: в электроплавильном цехе, 2-м сортопрокатном цехе, цехе отделки проката.

Хочется подчеркнуть важность и необходимость подобных экскурсионных поездок, которые, несомненно, помогут старшеклассникам определиться с выбором профессии.

*Т.И.Тынянских, Ж.Ф. Шабарина, классные руководители 11 «А» и 11 «Б» классов.*

# Листая семейный альбом

Листая семейный альбом, я люблю рассматривать старые фотографии. На многих из них – моя прабабушка Новикова Дарья Семёновна, ветеран трудового фронта. Когда началась война ей исполнилось пятнадцать лет. В 1942 году по призыву военкомата она вместе с другими девушками отправилась на строительство окопов и противотанковых рвов: сначала под Белгород, потом под Воронеж. Но враг наступал, и пришлось вернуться в родные места, которые вскоре были оккупированы. Во время войны моя прабабушка была ранена, в голове у неё остался осколок от снаряда. А в 1943-м, после освобождения села от фашистов, пошла на курсы трактористов. Фронту нужен был хлеб, и прабабушка вместе с такими же юными подругами освоила мужскую профессию, чтобы заменить ушедших на войну отцов и братьев. С весны до зимы, с раннего утра до позднего вечера трудилась она на полях колхозов. После работы спешила домой, чтобы помочь матери и маленькому брату управиться по хозяйству. Шесть трудных лет работала она трактористкой. Её добросовестный труд отмечен высокими правительственными наградами. Сейчас моей прабабушке Даше 89 лет. Ей очень тяжело вспоминать о том страшном времени.

Мне не довелось увидеть войну, и я этому очень рада. Никогда не надо забывать о подвигах наших дедов и прадедов! О том, как, не жалея себя, они защищали Родину для нас, для того, чтобы мы жили, чтобы мы родились. Т.Пащенко , 7 «В»  
*класс.*

\* \* \*

Нашим городом можно гордиться,

Красотой его и судьбой,

Он по рождению моложе столицы

И по виду совсем молодой.

А когда полыхала планета,

Город вышел на битву с врагом...

Память сердца оскольцев согрета

И цветами, и Вечным огнем.

Милый, самый лучший наш город,  
После боя, скорбя и любя,  
Мы из пепла тебя воскресили,  
Из развалин подняли тебя!  
Будет город расти, развиваться  
И красивее будет, чем есть!  
Мы историей древней гордимся,  
Умножаем отвагу и честь.

*Алексей Сапрыкин, 5 «А» класс.*

\* \* \*

После долгого боя спят солдаты в землянке.  
Плохо спится сегодня, ведь на этой полянке  
Полегли те герои, что сражались бесстрашно  
За родную сторонку и дрались не напрасно.  
Они насмерть сражались, чтоб мы жили спокойно,  
Чтобы солнце светило, чтоб закончились войны.  
Так давайте же будем вечно помнить об этом,  
Станем мы наслаждаться каждым мирным рассветом.

*Илья Мешалкин, 5 «А» класс.*

### ***Старый Оскол - самый красивый город***

Во многих городах приходилось бывать,  
Но красивей нашего не пришлось увидеть.  
И пусть другим городам не в укор,  
Как красив город Старый Оскол!  
Четыреста пятьдесят... вроде немало,  
Но называют его «Старым».

А он же на глазах всё молодеет.  
Возможно, прячет свой возраст в аллеях,  
Где мамочки с колясками гуляют.  
Детишки ему молодость продляют.  
Этот город металлургов, горняков  
Утопает в клумбах красивых цветов.  
Молодеет город и преобразается,  
Новые микрорайоны заселяются.  
И какая ни была бы погода,  
Он красив в любое время года.

*Анна Носова, 5 «А» класс.*