

Литературная страничка

Удивительное рядом

(из сочинений учащихся)

В повседневной жизни нам часто не хватает общения с природой. Для отдыха остаётся всё меньше времени. Но когда появляется такая возможность, мы чаще всего едем «на природу». И вот однажды я с родителями поехала на речку. Речушка маленькая, а рядом простирается широкое поле. Вдали виднеется высокое дерево. Коровы гуляют под присмотром пастуха.

Но нас удивили небольшие тёмные норки. В них жили маленькие «байбаки». Это степные сурки. Они боятся людей. Нам удалось чуть-чуть разглядеть их в бинокль. У сурка пухлые щёчки, короткий хвостик, длинные ушки и небольшие лапки. Шёрстка пушистая песочно-жёлтого цвета, с чёрной рябью на спине. Похожи сурки на большой жёлто-коричневой комок. Когда я его увидела, очень удивилась. Ведь раньше никогда не встречала. Вот так получилось, что такое удивительное животное живёт совсем рядом. *(Кс.Куликова, 7 «Б» класс)*

Однажды я с родителями поехала в супермаркет. Когда подъехали к магазину, папа припарковал машину возле дерева, в тени. Мне с ними не захотелось идти, и я осталась ждать в машине. Смотрела по сторонам, пытаюсь увидеть что-нибудь интересное. И вдруг на верхней ветке дерева, возле которого стояла наша машина, увидела воронье гнездо. Стала его рассматривать. Через несколько минут прилетела одна ворона, за ней другая. Это были ворон и ворона. Самка села в гнездо, а самец держал в клюве каких-то жуков или червей, которых отдал птенцам, сидящим в гнезде. Мне было очень интересно смотреть, как ворон кормит своих птенцов. Пока ворона согревала птенчиков, он клювом поправлял веточки в гнезде. Птицы всё время «переговаривались» друг с другом, совсем как люди. Было здорово увидеть эту трогательную заботу в птичьей жизни.

Вечером я рассказала родителям эту подсмотренную мной историю. *(Ал. Кононова, 7 «Б» класс)*

Я очень люблю природу и считаю, что она удивительная. Особенно весной. Она дарит чувство радости, грядущих перемен, особенное весеннее настроение. Первые лучи весеннего солнца пробуждают ещё спящую природу к новой жизни. Тает снег, звенит капель, бегут быстрые ручьи. Всё вокруг ликует и поёт, радуясь приходу весны. Это поразительная и не сравнимая ни с чем музыка, созданная природой. Деревья просыпаются от зимнего сна. На их ветках набухают почки, готовы показаться первые листочки. Для природы наступает пора обновления. Чтобы почувствовать это, нужно очутиться в весеннем лесу. Первые ласковые солнечные лучи освещают освободившуюся от снега и льда землю. На проталинах появляются первые цветы – подснежники. Они упорно тянутся к солнцу. Пение птиц разливается по лесу. Самое красивое пение можно услышать рано утром, когда в лесу стоит тишина.

С наступлением весны весь мир становится ярким и красочным, и понимаешь, что, действительно, удивительное рядом. *(Ю.Хайминова, 7 «Б» класс)*

Если бы я был...

Если бы я была волшебницей, то сделала бы много нового, хорошего, интересного и полезного. Создала бы дома для тех, у кого их нет. Ведь разве можно жить без крова?! Возможно теперь, с домом, некоторые обрели бы семью, новые заботы, без которых наша жизнь была бы не такой интересной и насыщенной. Они бы отмечали праздники без каких-либо ограничений и без грусти. Имея собственное место жительства, они бы нашли работу.

Я бы сделала так, чтобы у каждого ребёнка из детского дома появились родители, так как каждый хочет получить любовь и внимание родных людей. Надо просто радоваться, что близкие люди с тобой, надо ценить всё, что у нас есть. (Н.Марченко, 6 «А» класс)

Если бы я была волшебницей, то постаралась бы всех добрых людей сделать счастливыми и превратила бы их мечты в реальность. Всем тем, у кого нет дома, взмахнув волшебной палочкой, подарила бы красивые и уютные дома. К детям, у которых нет мамы и папы, пришли бы родители, и они стали бы тогда самыми счастливыми семьями на планете. Я бы сделала так, чтобы люди были здоровыми и никогда не болели, чтобы нигде в мире не происходило войн, и народы разных стран жили в мире и согласии.

А чтобы детям было интереснее учиться в школе, уроки бы им преподавали известные музыканты, певцы, художники, учёные, поэты и писатели. На уроках географии и биологии они бы путешествовали по разным городам и странам и изучали окружающий мир.

Всем бездомным животным я бы нашла хозяев, а из зоопарков животных выпустила бы на волю. (Р.Шагимарданова, 6 «А» класс)

Если бы я была президентом, я бы повысила пенсию пожилым людям. Устроила бы больше приютов для животных, бездомным же негде жить, поэтому они становятся злыми. Снесла бы старые дома, которые вот-вот обрушатся, и построила бы на их месте новые, большие, современные. Добавила бы денег на содержание детских домов, закупила бы современные игрушки и технику, чтобы детям комфортно было там находиться. (В.Трифонова, 6 «А» класс)

Если бы я была президентом, то построила бы большое количество детских садов, чтобы мамы могли спокойно водить туда детей, не волнуясь, достанется ребёнку место в детском саду или нет. Я бы повысила всем заработную плату, чтобы люди не думали, хватит ли у них денег на продукты и одежду или нет.

Летом давала бы взрослым и детям бесплатные путёвки для отдыха. Я бы отменила плохие оценки и оставила бы только хорошие.

Я бы создала много новых заповедников, чтобы животные не исчезали с нашей планеты. По воскресеньям я бы организовала бесплатные аттракционы, чтобы дети гуляли в парках и радовались. Все люди стали бы счастливыми, зная о том, что у них такой хороший президент. (И.Шевченко, 6 «А» класс)

Если бы я был волшебником, то сделал бы всех счастливыми. Создал бы такое лекарство, которое исцеляет от болезней, даже от неизлечимых. Детям,

которые находятся в детских домах, школах-интернатах, нашёл семьи, в которых бы их полюбили и сделали счастливыми. Создал бы благоприятные условия для жизни всех людей или организовал бы благотворительный фонд.

Да, все эти мечты можно воплотить в жизнь, и, думаю, скоро это будет реальностью. (Д.Степанов, 6 «Б» класс)

Мы – наследники Победы



Не забывать Время – это значит не забывать Людей

Сколько воды утекло с тех пор, а я помню, о чем дед Иван мне рассказывал. Старость ли брала своё, предчувствие ли скорой кончины, но всё

медленнее и тише произносил он слова. Деда уже нет в живых. И однажды я натолкнулась на пожелтевшие от времени листки бумаги, свернутые в свиток и перевязанные какой-то тесёмкой. Это были записи, сделанные корявым дедовым почерком.

«2 августа 1943 года наша 1-я танковая армия находилась в районе села Верховенья Белгородской области и деревень, расположенных к востоку и юго-востоку. Танкисты перед атакой заняли здесь исходное положение непосредственно за боевыми порядками 5-й гвардейской общевойсковой армии генерала А.С. Жадова. Солдаты и офицеры уже знали о разгроме врага на орловском направлении войсками Центрального фронта, о переходе в наступление Брянского фронта и левого крыла Западного фронта. Они отлично понимали, что, начиная наступательные бои также и на южном крыле Курской дуги, наши войска приблизят час освобождения Украины. На рассвете, перед боем, во всех частях состоялись митинги.

Утро 3 августа выдалось тихое, ясное. Тишину разорвали залпы орудий всех калибров. Заключительным аккордом артиллерийской подготовки послужил мощный налет гвардейских миномётов.

Наступление. Снаряды нашей артиллерии обрушились на немецкие полки, подходившие к передовой, и на те, что тянулись, в предвкушении отдыха, к Харькову. Вслед за огневым артиллерийским валом перешла в наступление пехота. В бой включились части нашей 1-й танковой армии - 49-я бригада подполковника А.Ф. Бурды и 22-я подполковника Н.Г. Веденичева. Танковые бригады в первые же часы наступления продвинулись вперёд на 15-17 км в глубь фашистской обороны и овладели несколькими населёнными пунктами. Главные силы 6-го танкового корпуса генерал-майора А.Л. Гетмана и 31-я танкового корпуса генерал-майора Д.Х. Черниенко переправились через реку Ворсклу и устремились вперёд.

В Томаровском укрепленном районе танкисты встретили сильное огневое сопротивление гитлеровцев. Используя заболоченные берега Ворсклы и другие естественные препятствия, они превратили все села вокруг Томаровки в узлы сопротивления.

Немецко-фашистское командование расценило прорыв советских войск на Томаровку как серьёзную угрозу группировке своих войск, прикрывавших Донбасс и днепровский рубеж, и начали подтягивать сюда войска с других участков фронта. Задержка... А медлить нельзя...»

Читая эти листки, я задавала себе вопрос: что это - воспоминания деда, то, о чём он не успел рассказать, или послание мне, моим ровесникам и моим потомкам? Сейчас убеждена: дед хотел передать свои воспоминания о тех днях войны, когда решался вопрос для нашей страны: быть или не быть?

Для меня ясно одно: главные участники истории — это Люди и Время. Не забывать Время — значит не забывать Людей, не забывать Людей — значит не забывать Время.

Прошлое... Оно в нас и, стало быть, ещё не потеряно, живо; и память старших поколений, и понимание ими истины, и подвиг солдат мы обязаны донести до своих детей.

« Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой...»

*Все дальше вглубь истории года
Отодвигают время так нещадно,
Но память как бурлящая вода
Дробит гранит былого беспощадно...*

Все ближе торжества 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне...

Мы чтим праздник, к которому напрямую отношения не имеем. Но эта историческая победа навсегда вошла в кровь и в гены нашего народа, потому что «нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой»... Слова этой песни и кадры документальной хроники погрузили нас в воспоминания о прошедшей войне...

15 мая, в Международный день семьи, в 7 «А» классе состоялось мероприятие, на которое пришли родители, дедушки и бабушки, учителя. Символом, объединившим нас в этот день, стала георгиевская лента на груди каждого участника вечера. В течение года мы собирали материал на тему «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи». Важная работа была проведена в семьях по сбору информации о своих героях, о том, кто из рода принимал участие в защите страны от фашистских оккупантов, с оружием в руках боролся за свободу. Ученики записывали видео и устные воспоминания о родственниках, вели поиск через интернет, обращались на сайт Министерства обороны.

Стираются из памяти имена, даты, события, уходят из жизни ветераны-живые свидетели истории. К сожалению, в некоторых случаях спросить о том трудном времени уже не у кого. Информация не во всех семьях сохранилась. Не осталось и фотографий, а прошло ведь всего только три поколения... Это говорит о том, что наша работа была очень важна и своевременна. То, что дети узнали сами, смогут рассказать своим детям. А встреча - это попытка отдать долг памяти прадедам и возможность сказать им спасибо за подаренные мир и жизнь.

Накануне вечера я задала детям вопрос: «Что вы хотели бы сказать прадедам, если бы имели такую возможность?» Практически каждый ответ содержал слова безмерной человеческой благодарности, готовности постоять за Родину, защитить ее в трудную минуту.

Вот некоторые из ответов:

Жуков Никита: «Я расспросил бы о жизни в то тяжелое время, поблагодарил бы за жизнь, которую мой прадед и его товарищи подарили нам...».

Богацкой Алексей: «Я спросил бы, что давало силы выстоять в битве с фашистскими оккупантами, не испугаться пуль и снарядов... »

Барина Екатерина: «Я бы сказала огромное спасибо за то, что сумел защитить миллионы невинных людей. Расспрашивала бы про всё. Мне каждое слово было бы важно и интересно».

Царьков Руслан: «Я бы обнял его крепко-крепко, поблагодарил за победу, за то, что мы живы. Сказал бы, что я очень горжусь им».

Голиков Антон: «Я поблагодарил бы за то, что люди, которые мне дороги, живут, и мы не видим войны».

Сальников Андрей: «Спасибо тебе за то, что мы живы! За чистое небо над головой, за то, что я могу спокойно ходить в школу».

Колотилина Татьяна: «А я рассказала бы ему немного о себе, о жизни нашей семьи. Ему, наверное, было бы интересно».

Темникова Ирина: «Спасибо, солдат, за то, что ты не сдался, до последнего вздоха боролся за нашу страну. Ведь если бы не ты, может быть, и не было бы той великой победы».

С нескрываемой гордостью дети рассказывали о своих родных, принимавших участие в войне.

«Мой прадед Никонов Иван Гаврилович родился 14 мая 1924 года в селе Лавы Валуйского района Белгородской области. Летом 1942-го, накануне прихода фашистов в те места, получил аттестат об окончании школы. После освобождения нашего края 18-летнего Ивана призвали на службу Родине. Он был зачислен в 262 стрелковый полк телефонистом. Принимал участие в освобождении сел Казинка и Старый Хутор, городов Змиёв и Харьков. За обеспечение связи в историческом сражении на Курской дуге был награждён орденом Красной звезды. За освобождение Белоруссии, Литвы и Восточной Пруссии - медалью «За отвагу» и орденами Отечественной войны I и II степеней. В октябре 1944 года был тяжело ранен, после лечения в госпитале вернулся домой.

Мы бережно храним медали и ордена, ведь это наша гордость». *(Тулинова Ирина)*

«Моему прадеду Кабаргину Николаю Васильевичу на момент начала Великой Отечественной войны было 14 лет. На службу в армию попросился сам, в добровольцах в эти годы армия очень нуждалась. Его призвали на флот и отправили учиться во Владивосток. Так он попал на свой единственный и бессменный корабль - тральщик Т- 606. Был старшим матросом, отвечал за оборудование, которое опознавало подводные мины и подлодки. Дедушка прослужил на флоте 7 лет. Имеет медаль « За победу», много грамот. Он жив до сих пор». *(Кудрявцева Надежда)*

«Мой прадедушка Гарбузов Егор Матвеевич ушел добровольцем на войну в 17 лет. Так и недоучившись, в звании рядового был направлен на Сталинградский фронт. Там принял первый бой уже младшим сержантом. Участвовал в сражении на Курской дуге. Что такое Прохоровское сражение, мы знаем из уроков истории. А по воспоминаниям моего дедушки, это была стальная мясорубка. Сквозь смотровые щели ничего не было видно, и, если в поле зрения попадал крест,

намалеванный на броне немецкого танка, то тут же стреляли. В этом сражении дед был пулеметчиком. Его представили к нагрудному знаку «Гвардия». Одновременно получил нагрудный знак «Отличный пулеметчик». Затем он попал под Харьков на 2-й Украинский фронт. Медали, ордена, которыми был награжден, говорят о его боевом пути: медаль «За отвагу» за выполнение спецзадания при освобождении Польши, орден «Воинской славы» второй степени за подвиги на поле боя. Прадедушка дошел до Праги в звании сержанта. Был ранен. До Берлина не дошел: из-за тяжелого ранения был комиссован и отправлен домой. Пройдя всю войну, трагически погиб в мирное время. Очень жаль, что рассказы о его боевом (*Соколова Анастасия*) пути доходят не от него, а из воспоминаний родных и близких».

М.Н.Рябкова, классный руководитель 7 «А» класса.

Эхо войны в моей семье

Прошло уже много десятилетий с того дня, когда закончилась Вторая мировая война. Мы даже представить не можем всех ее ужасов. Знаем о войне из рассказов стариков и из книг по истории. А для миллионов людей эти страшные события были реальностью.

Война – это всегда горе и слезы. Она постучалась и вошла в каждый дом, принесла беду: матери потеряли своих сыновей, жены – мужей, дети остались без отцов. Миллионы людей испытали ужасы войны, мучения, но выстояли и победили. Нет семьи, которую бы не затронула Великая Отечественная война. Нашу семью она тоже не обошла. Мой прадед Межуев Алексей Федорович принимал участие в военных событиях. Он прошел всю войну от Москвы до Берлина.

Победа в Великой Отечественной войне ковалась 4 года, и каждый день, каждая ночь были нестерпимо длинными и бесконечными. Поэтому час подписания акта о безоговорочной и полной капитуляции вермахта в ночь на 9 мая стал ключевым и незабываемым.

8 мая ученики, учителя и родители нашей школы уже в десятый раз приняли участие в акции «Рассвет Победы». В 5 часов 30 минут все участники во главе с директором школы Дзюбой Е.П. отправились к мемориалу у Атаманского леса. Митинг, минута молчания, фотография на память, поздравление ветеранов – и в обратный путь. Эта акция оставляет незабываемое чувство в наших сердцах.

Лилия Никищенко, 2 «В» класс.

Соприкосновение со святынями



Посещение Свято-Троицкого пещерного мужского монастыря

6 мая мы, учащиеся 4 «А» и 5-х классов, посетили живописный посёлок Холки, где находится Свято-Троицкий пещерный мужской монастырь, основанный в XVI веке монахами Киево-Печерской лавры. Здесь сохранились старинные меловые кельи, подземная церковь, площадь которой около 60 квадратных метров, а высота – около четырёх метров. Само помещение разделено на три отделения, разграниченные шестью меловыми колоннами. В центре необыкновенной красоты иконостас, искусно выполненный из керамики. Как объяснили нам монахи, это не роскошь, а необходимость, так как для дерева здесь не подходящие условия и оно быстро разрушается. Убранство храма весьма скромное: лишь икона «Спас Нерукотворный» и две иконы, высеченные из мела: икона Богородицы «Знамение» и икона Николая - чудотворца. Сохранилась в пещере и келья затворника, который находился один в холодных стенах, без какого-либо общения, практически замурованный заживо. Постелью ему служил гроб, который заранее брался с собой в келью.

Мы поднялись на высокий холм, где находится Владимирский храм, по лестнице, состоящей примерно из 297-300 ступеней. По рассказам насельников, живущих в монастыре, редко кому удаётся правильно сосчитать эти ступени, и по легенде разница с истинным количеством ступеней есть твои грехи. С высоты птичьего полёта перед нами открылись просторы монастыря, который, по преданию, располагается на том месте, где произошла встреча князя Игоря Святославовича и его брата Всеволода перед их походом на половцев в 1185 году. Со смотровой площадки храм Донской

иконы Божией Матери на фоне монастырского кладбища кажется белым Ангелом, охраняющим покой своих обитателей.

Залина Байсагатова, 5 «А» класс.

Из жизни школы

8 МАЯ

состоялась общешкольная

акция

«Рассвет Победы»,

посвящённая 69-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это праздник тех, кому дороги история и великое прошлое нашего народа. У мемориала на митинге присутствующие почтили память погибших в этой страшной в истории человечества войне.

Благодарим всех участников акции за сознательность и солидарность. С праздником Победы вас, дорогие дети, родители, педагоги! Пусть в этот день и всегда вера спасает от неудач, надежда помогает жить, а любовь придаёт смысл жизни. Мира, счастья, благополучия и светлых дней вам и вашим близким. Счастья всем, здоровья и мирного неба над головой.

Содружество «Патриот».

Наши увлечения

Вышивание лентами

Как-то раз родители привели нас в ДК "Горняк" на выставку, где мы увидели красивые работы, вышитые лентами. Нас это очень увлекло и заинтересовало. С тех пор вот уже как три года мы посещаем кружок. За это время научились выполнять разные техники вышивки: французский узелок, различные стежки, гладь. Вышивать шёлковыми лентами необычайно занимательно. Эта техника проще традиционного вышивания крестиком или гобеленовой вышивки, а её уникальные особенности идеально подходят для украшения одежды, создания декоративных предметов для дома и аксессуаров. Особенность этой техники вышивки в том, что она придаёт рисунку объёмность, реалистичность, делает каждую работу неповторимой, дарит радость и восхищение.

У нас очень много работ, которые побывали на выставках «Мартовская катавасия», «Глаголь добро». За них мы получали призы и дипломы. Научила нас вышиванию лентами педагог дополнительного образования Сидорова Мария Ивановна, за что мы ей безмерно благодарны.

Софья Степанова, Екатерина Роцупкина, 9 «Б» класс.





