

Литературная страничка

Яркие впечатления лета

«Летом этого года мы с семьёй поехали отдыхать в Крым. Я была поражена красотой крымской природы: гор, лесов, садов и заповедников. На прогулке по набережной мы встретили множество талантливых людей: танцоров, певцов, аниматоров и художников. У причала стояли яхты, катера, лодки и лайнеры. Каждый день в порт прибывали новые корабли. Они были очень больших размеров, величиной с огромный дом.

В Ялте много развлечений для детей. Я побывала в верёвочном парке, состоящем из большого количества канатных препятствий. Мне предстояло преодолеть вертикальную стену, пройти по брёвнам, подвешенным на тросах, перелезть через бочку, спуститься на «тарзанке», пройти по канатам, как в цирке, и, в конце концов, упасть на батут с семиметровой высоты.

Мы посетили «Ласточкино гнездо» - замок на скале, построенный в 1912 году по проекту архитектора А. Шервуда. В 1927 году, во время землетрясения, обрушилась часть скалы, но замок устоял и сейчас радуется посетителей своей красотой.

Каждое утро мы ходили на море. Вода была тёплая и прозрачная. Я весь день напролёт купалась, но мне и этого было недостаточно, ведь всё хорошее очень быстро заканчивается. Вот так пролетело несколько дней моих летних каникул в Ялте». (Ан.Захарова, 6 «А» класс)

«Лето было переполнено яркими событиями. Первые два месяца я провела с родными на даче. Гуляла до позднего вечера, купалась, в общем, наслаждалась этим прекрасным временем года.

Конец июля стал для меня знаменательным временем. Я провела его в оздоровительном лагере. Много весёлого и интересного произошло в этой смене. У нас были потрясающие воспитатели и вожатый. Мы выступали на сцене, участвовали в различных конкурсах. Очень нравилось плавать в бассейне, гулять по лесу. Двадцать дней пролетели как один. И, к большому сожалению, смена подошла к концу. Никому не хотелось расставаться с отрядом и уезжать домой.

Это было маленькое приключение, оставившее след в моём сердце навсегда. Я очень благодарна всем тем ребятам, которые были со мной в отряде и сделали эту первую в моей жизни лагерную смену незабываемой». (Н.Марченко, 6«А» класс)

«Это лето было одним из лучших. В июле я поехала в лагерь, который находится в Анапе. Там мы купались и загорали на пляже. Каждый вечер в лагере проходили дискотеки или соревнования. На тематических дискотеках мы разрисовывали друг друга, мастерили костюмы и танцевали в них. Устраивали ярмарку для вожатых, на которой предоставляли наши услуги: делали татуировки, причёски, массаж и даже гадали на картах. По вечерам у нас были собрания, мы рассказывали, как провели день, чем он нам понравился и чего ждём от

следующего дня. Ещё мы ходили в можжевельниковую рощу в горах, собирали ягоды и ветки можжевельника. В конце сезона у нас был аукцион, на котором мы на заработанные баллы покупали пряники, вафли, печенье, соки и многое другое.

Мне очень понравилось это лето, и я надеюсь, что следующее будет таким же весёлым и интересным». (Р.Шагимарданова, 6 «А» класс)

«Первый вопрос, который задают одноклассники при встрече первого сентября в школе: «Как ты провела лето?» Сейчас расскажу, как провела его я. В середине лета мы с семьёй поехали на поезде в Крым. Это красивое место с удивительными горами и скалами. Вода в море лазурного цвета. Погода нас не подвела, и море было тёплым. Спускаясь по кипарисовой аллее, мы выходили на чистую, ухоженную набережную, окружённую великолепными горами. Побывали на Царском пляже. Называется он так потому, что Николай Второй, приехав в гости к князю Голицыну, искупался в море. Теперь это место считается достопримечательностью, и купаться там запрещено.

Также мы посетили большой зоопарк, где можно было кормить тигрят и с ними фотографироваться. Зоопарк такой огромный, что люди передвигаются по нему на электромобилях. Вечером гуляли по набережной, где много фонтанов, катались на аттракционах.

Вот так я провела лето. И мне оно очень понравилось! (П.Положенцева, 6 «А» класс)

«Это лето я провела необычно. Мы с папой и с ребятами из клуба «Поиск» ездили в Прохоровку, где был разбит военно-полевой лагерь образца 1943 года. Там проживало 140 человек из разных военно-исторических клубов России. Военно-полевой лагерь был реконструирован для того, чтобы показать молодому поколению жизнь и суровый быт бойцов РККА в полевых условиях. В лагере было семь палаток: в первой - столовая, во второй – штаб, в третьей – санчасть, в четвёртой располагалась контрразведка «Смерш», в пятой находилась артиллерия, в шестой хранилось стрелковое оружие, а седьмая представляла собой бытовую склад. Насчитывалось около тридцати единиц техники, включая танки.

Для экскурсий разыгрывалась сценка «Допрос пленных немцев», у госпиталя перевязывали раненых. Еду готовили на полевой кухне. Мой папа был поваром, а я медсестрой. В лагере мы жили две недели. За это время там побывало около 25 тысяч экскурсантов.

Потом мы вместе с участниками клуба «Поиск» поехали в деревню Вареновка, что под Таганрогом, на военно-историческую реконструкцию, приуроченную к 70-й годовщине освобождения городов Ростов-на-Дону и Таганрог от немецко-фашистских захватчиков. В лагере было представлено около 40 единиц техники. В этой реконструкции участвовало более 20 военно-исторических клубов со всей России. Я участвовала тоже, и со мной произошёл курьёзный случай. Пока была в окопе, наши начали отступать. Я уйти не успела, и меня взяли в плен и направили служить в немецкую санчасть.

На торжественном построении в конце игры каждому участнику, в том числе и мне, вручили юбилейную медаль. (К.Колгатина, 6 «А» класс)

«Лето – прекрасное время года. Я с нетерпением ждала каникул. И не зря...

Расскажу о моей поездке в Крым, в город Алушта. По пути – сто километров серпантина. Поднимаю глаза вверх – восхитительная красота природы: голубовато-серые горы, густые ярко-зелёные леса и бездонное ослепительное небо. Смотрю вниз и испытываю страх: сотни километров обрыва. Но вот дорога позади, и передо мною бездонное бирюзовое море. Горячие камни, тёплая прозрачная солёная вода, плавающие медузы. А вечером любимый аттракцион «Канатная дорога». Прохожу эти испытания, и меня переполняют эмоции: интерес, борьба со страхом, азарт. Ура! Препятствие преодолено! А завтра снова покорять воздушную трассу». (Ю.Хайминова, 7 «Б» класс)

«Хорошо в лесу летом! Воздух смолистый, чистый, как вода в ключе. Пьёшь его, и не напиться досыта. Ярко светит солнышко, под ногами шуршит трава, шелестят листья берёзы. Бабочки летают над полянами. Пчёлы гудят осторожные, вежливые. Вокруг много муравьиных кочек. Можно увидеть, как старательно эти труженики таскают палочки и ветки, строя своё жилище. А сколько в лесу ягод! Как не полакомиться малиной, черникой, земляникой, ежевикой!

Аромат трав и цветов заглушает остальные запахи, а неумолчный щебет птиц – посторонние звуки. Набираешь воздух в лёгкие, и кажется, будто ты легче пушинки. Сразу поднимается настроение. Порой затаишь дыхание. Как будто природа разговаривает с тобой. Долго не хочется уходить из леса». (А.Кононова, 7 «Б» класс)

«Жалко осознавать, что каникулы очень быстро заканчиваются, но для меня надолго останутся в памяти незабываемые дни, проведённые этим летом. Две недели в Челябинске, городе моего детства, пролетели как один день. Самым запоминающимся был поход на «Лесной экстрим». Это такая полоса препятствий, расположенная на деревьях. Да, именно там. Когда смотришь на неё снизу, она кажется простой и легкопроходимой. Но... это не так. Представьте ощущения, испытываемые, когда я шла по канату, а земля в восьми метрах подо мною. Но всё равно не страшно было, и я ещё раз хотела бы это испытать». (Е.Суркова, 7 «Б» класс)

ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ

Школа-это кузница успеха!

ШКОЛА-ЭТО КУЗНИЦА УСПЕХА!

ШКОЛА-ЭТО КУЗНИЦА ТАЛАНТОВ!

НЕ ПОГАСИТЬ В СЕРДЦАХ У НАС АЗАРТА,

И МЫ ГОТОВЫ К НОВЫМ ШКОЛЬНЫМ СТАРТАМ!



В этом учебном году школа №11 приняла в свою большую дружную семью три первых класса, в которых будут обучаться 75 первоклассников. А для одиннадцатиклассников сегодня — выход на финишную прямую, так как они начинают свой последний школьный год.



Старшеклассники с удовольствием приняли малышей в свою дружную школьную семью и вручили заветный ключ от волшебной страны знаний, по которой ребята начнут путешествие. По традиции ученикам первого класса старшие товарищи подарили школьные календарики как символ вступления в ряды обучающихся школы №11.



Звени, звонок,

Звени, звонок,
Уроки открывая!
Мы к знаниям идём вперед,
Усталости не зная!

С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

Е.А.Иванова, старшая вожатая школы.

Под Российским флагом

Знаете ли вы, что когда-то 1 сентября начинался новый год, и это было закреплено в церковном календаре. А сто лет назад сельские школы начинали обучать грамоте 1 декабря. Городские частные школы, училища открывались в период с августа по октябрь. И только государственные гимназии строго придерживались даты – 1 сентября.

В этом году по традиции первосентябрьский звонок пригласил ребят на занятия в школу. Дети и взрослые замерли в ожидании начала торжественной линейки. Звучат фанфары. Выносят флаг России. Праздничные поздравления трогательны. Неожиданно вспыхивает яркий костер из разноцветных шаров. Это третьеклассники исполняют танец дружбы. А после линейки ученики 3 класса «В», серьезные и веселые, с книжками и тетрадками, спешат на первый урок. Девизом класса выбираем слова: «Если мы едины – мы непобедимы!». Страницы русской истории доказывают, что это, действительно, так.

Ребята делают из цветной бумаги флажки. Каждый бережно несет домой свою поделку – Российский триколор.

Дорогие ребята! Желаю вам успешного учебного года. Уверена, он сложится удачно, ведь начался он под флагом Родины, белый цвет которого означает мир и чистоту, синий – веру и верность, красный – энергию и силу.

Мира вам в отношениях с друзьями и взрослыми, веры в лучшее, неисчерпаемой энергии в достижении благородных целей.

С.Ю.Федорова, учитель начальных классов.

Поздравляем!

Дорогие ребята! Поздравляем вас с началом учебного года.

Желаем здоровья, бодрости и сил,
Чтоб каждый день удачу и радость приносил.

«Ученье – свет, а неученье – тьма» -

Недаром так в народе говорится.

Ведь знания, полученные в школе,

И взрослым очень могут пригодиться.

Я.А.Доброносова.

Юный исследователь

24 июня в городе Анапа Краснодарского края состоялась Всероссийская конференция «Юный исследователь». В ней приняла участие ученица 1 «В» класса нашей школы Духанова Софья с исследовательской работой «Что за чудо эти кошки! Изучение влияния кошек на физиологическое состояние человека» (руководитель: учитель биологии С.А. Пожидаева). Софья достойно представила свою работу и награждена Дипломом лауреата I степени!

Поздравляем Софью с этой заслуженной наградой!

Совет старшеклассников.

Внимание!!!

Содружество «Интеллект» и научное общество обучающихся «Ивушка» объявляет акцию «**Сохраним Землю – сохраним жизнь!**», посвященную празднованию Дня работников леса. В рамках акции пройдут следующие мероприятия:

1. Операция «Спаси лес» - сбор плодов хвойных и лиственных пород деревьев.
2. Уроки и классные часы «Я человек! И я люблю свою Землю!».
3. Конкурс поделок из природного материала «Природы чудное творенье».
4. Экологический субботник «Чистый двор, чистый город, чистая планета».
5. Фотовыставка «Они, как мы, такие же живые!»
6. Экологический семейный проект «Называем чудесами то, что делаем мы сами» (благоустройство школьного двора).

Уважаемые учителя и учащиеся!

20 сентября 2013 года состоятся выборы в Совет старшеклассников. Приглашаем принять участие всех неравнодушных ребят 9 - 11-х классов. От вас зависит, как будет развиваться наша школа в этом учебном году. Ждём вас на нашем избирательном участке!

«Жизнь - бесконечное познание. Возьми свой посох и иди!»

Ежедневно каждому человеку приходится принимать несколько десятков решений. Умение делать выбор – важнейшее человеческое качество. Мы делаем свой выбор ежедневно, ежечасно, ежеминутно. Выбираем, что нам делать, говорить, думать. Даже тогда, когда думаем, что у нас нет выбора, все равно выбираем. Чтобы идти в ногу со временем, очень важно научиться делать выбор, быстро и правильно принимать решения и адекватно относиться к собственным ошибкам.

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время необходим активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности гражданина.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт, **НАУЧИТЬСЯ ВЫБИРАТЬ**.

В нашей школе действует Совет старшеклассников, который является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого из ребят сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Ежегодно мы проводим выборы в Совет старшеклассников.

Содружество «Лидер», клуб будущего избирателя «Голос».

«Листая памяти страницы»

Ребята вместе со своими учителями с большим нетерпением ожидали итоги муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Листая памяти страницы», приуроченного 72-й годовщине начала Великой Отечественной войны. С ноября 2012 по май 2013 года в образовательных

учреждениях Старооскольского городского округа прошёл муниципальный этап. Конкурс проводился с целью воспитания у детей и подростков чувства патриотизма и сопричастности с судьбой своего народа, уважения к воинской славе и памяти героев Великой Отечественной войны.

Мероприятие прошло для 2-х возрастных категорий обучающихся: 12-14 лет и 15-18 лет по номинациям: «Литературное творчество», «Изобразительная деятельность».

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: глубина раскрытия темы, оригинальность воплощения идеи, выразительность, образность, эмоциональность работы, мастерство исполнения, соответствие заявленной тематике.

И вот долгожданные результаты.

1 место в номинации «Литературное творчество» - Лаптева Елизавета, (Н.А. Деревянкина, учитель русского языка и литературы);

2 место в номинации «Литературное творчество» - Чурилова Анна, (Л.И.Колпакова, учитель русского языка и литературы);

3 место в номинации «Литературное творчество» - Юнкина Ангелина, (А.А.Юнкина, учитель русского языка и литературы);

3 место в номинации «Изобразительная деятельность» - Гончарова Мария, (Т.В. Дубовцова, учитель изобразительного искусства).

Поздравляем всех участников и желаем новых побед!

А.А.Юнкина, учитель русского языка и литературы.

МЫ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Изучение распространения амброзии полыннолистной в юго-западных микрорайонах города Старый Оскол

(из материалов исследовательской работы С.А.Пожидяевой, учителя биологии)



Амброзия полыннолистная относится к наиболее злостным карантинным сорнякам, является возбудителем массовых аллергических заболеваний, так как в ней содержатся особые белки - антигены, которые, попадая в кровь человека через слизистую оболочку, отрицательно воздействуют на организм. Ареал распространения амброзии в нашем городе с каждым годом увеличивается, она встречается не только на пустырях, сельскохозяйственных угодьях, но и в жилых микрорайонах вблизи детских площадок.

Поэтому мы считаем изучение распространения амброзии очень важным вопросом и решили рассмотреть его в нашей работе.

Анализ данных ежегодных медицинских осмотров показал рост числа заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов, одна из причин которого, возможно, увеличение численности амброзии полыннолистной.

По результатам наблюдений на 13 из 24 площадок встречены растения амброзии полыннолистной, т.е. частота встречаемости равна 54,2%.

В прошлом году амброзия встречалась на 11 объектах из 24, т. е. частота встречаемости равнялась 45, 8%.



Следовательно, встречаемость аллергенного растения высокая. Полученные данные сравнили с данными 2010 года и выяснили, что на некоторых площадках микрорайона Рудничный впервые появились растения амброзии полыннолистной, в микрорайонах Парковый и Горняк, набережной реки Осколец возросло обилие вида. Это можно объяснить несколькими причинами. Амброзия появилась там, где нерегулярно скашивается трава. А увеличение обилия произошло в тех местах, где трава совсем не скашивается. Т.к. наблюдается тенденция к расширению ареала амброзии, то можно спрогнозировать дальнейший рост различных поллинозов у населения. Поэтому мы сформулировали рекомендации:

1. Санитарно-эпидемиологическим службам провести дополнительные исследования по изучению распространенности амброзии и усилить контроль за её уничтожением.
2. Жилищно-коммунальным хозяйствам, администрации различных организаций принять оперативные меры по уничтожению растений амброзии полыннолистной на своей территории.
3. Городскому населению рекомендуем выезжать за пределы зоны распространения амброзии во время цветения (август, сентябрь) и уничтожать амброзию, растущую во дворах, возле учреждений, предприятий, в парках и скверах.