

Я исследователь

Из истории отечественных орденов и медалей

(по материалам исследовательской работы)

На груди многих наших соотечественников можно увидеть орденские планки – свидетельства боевого и трудового героизма. С особым уважением мы смотрим на ордена и медали ветеранов Великой Отечественной войны. Каждая из этих наград может рассказать о героических делах, совершенных во имя победы над врагами. Приумножая славные боевые традиции своих предков, народы нашей страны явили миру в 1941-1945 годах новые примеры доблести и воинского мастерства. Не случайно во время Великой Отечественной войны были учреждены награды, носящие имена великих полководцев и флотоводцев нашей страны. Ордена Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого, Александра Невского, Ушакова, Нахимова вдохновляли тысячи отмеченных ими воинов на новые подвиги, напоминая о героическом военном прошлом нашей Родины.

Издавна на Руси воины с особой гордостью носили боевые знаки отличия, полученные за защиту Отчизны. Посмотрите на любой из портретов Михаила Илларионовича Кутузова, гениального русского полководца, ученика П.А. Румянцева и А.В. Суворова. Грудь фельдмаршала украшают высшие русские и иностранные ордена. С 19 лет он участвовал в кровопролитнейших сражениях. И по наградам, которые полководец получил, можно проследить весь его боевой путь. Даже простое перечисление военных кампаний и сражений, в которых он принимал участие, даёт представление о мужестве и военном таланте Кутузова. Военные походы 1764, 1765, 1769 годов, участие под командованием П.А. Румянцева в трёх знаменитых битвах 1770 года – при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле – таково начало непосредственной ратной деятельности Кутузова. В последующие годы русско-турецкой войны 1768-1774 годов он участвовал ещё в нескольких сражениях, в том числе в бою при Алуште в Крыму, где был тяжело ранен. За подвиги, совершенные в этой войне, Кутузов, кроме повышений в чине, был удостоен почетнейшей боевой награды – ордена Георгия 4-й степени. Орден Георгия подразделялся на четыре степени, причем сначала выдавалась низшая – 4-я степень, в каждый последующий раз – более высокая. Судить о том, насколько почетной была эта награда, можно судить по тому, что высший орден Российской империи Андрея Первозванного получило более тысячи человек, в то время как ордена Георгия 1-й степени было удостоено всего лишь 25 человек.

Награжден был 1-й степенью ордена Георгия и Кутузов, но через 37 лет после получения 4-й степени. За участие в штурме Измаила Кутузов был представлен к награждению орденом Георгия 3-й степени. Более высокую, 2-ю степень ордена Георгия, получил в 1791 году за сражение при Мачине. Но самую почетную в русской армии награду, орден Георгия 1-й степени, М.И. Кутузов получил за кампанию, которая стала одной из самых ярких страниц истории военного искусства, - изгнание из пределов России агрессоров в Отечественную войну 1812 года. И не случайно один из высших военных

орденов, учреждённых в Великую Отечественную войну, получил имя гениального русского полководца.

Таким образом, каждый орден одного из отечественных военачальников, соответствует важнейшей вехе в истории нашей страны.

Илья Неклюдов, 8 «Б» класс.

Школьное питание – залог детского внимания!

(слоганы о школьном питании)

Дети не голодные – оценки благородные!

Здоровая пища – залог долголетия.

За деньги его не купить.

Здоровье важнее, главнее на свете,

А молоко продлевает нам жизнь.

Никита Буников, 5 «А».

Знают все вокруг давно,

Как полезно детям молоко.

В нём нужные витамины

Для роста ребят и силы.

Чтобы детям здоровыми быть,

Молоко им нужно пить.

Андрей Новиков, 5 «Б».

Дружно крикнет 2 «А»:

«Поварам ура! Ура!

Вы готовите отлично!

Вам спасибо от нас лично!»

Владислав Карюкин, 2 «А».

Чтоб на уроках быть бодрой, весёлой,

Ты питайся в школьной столовой.

Там всех накормят вкусной едой –

Будешь активный и озорной!

Регина Шагмарданова, 7 «А».

Проголодался? Не сиди.

Скорей в столовую иди.

Там кашкой вкусною всегда

Накормят наши повара.

Ксения Колгатина, 7 «А».

Наш сегодняшний салат

Так витаминами богат!

Он очень вкусен для ребят!

Театр и дети

«Весь класс решил в следующий раз взять в театр родителей»

«Театралы» из 4 «Б» в восторге от спектаклей Старооскольского театра для детей и молодёжи. А совсем недавно ребята получили «добро» на посещение вечерних спектаклей... Кстати, некоторые берут с собою родителей...

Пьеса Геннадия Мамлина «Эй, ты, - здравствуй!» о мальчике из Севастополя и девочке из Воронежской области, о прощании с детством, об их первой, полной волшебства, юмора и драматизма любви.

А спектакль «А. С. Пушкин. Детство», как лоскутное одеяло, собран из оживлённых режиссёром воспоминаний о детстве поэта. Семён Лосев создал авторскую версию круговорота событий и характеров, повлиявших на жизнь поэта. Театрализация воспоминаний, посвящённых детству Пушкина, - «ключик», открывающий истоки его таланта.

Приглашаем детей и их родителей на встречу с прекрасным.

Л.В.Дрожжина, учитель начальных классов.

Спектакль глазами читателей – почитателей А.С. Пушкина

(впечатления учеников 4 «Б» класса)

Наш город гордится своим театром. Бабушка рассказывала мне, что лет 15 назад он переехал в Старый Оскол из Севастополя. Я смотрел несколько детских спектаклей: «Колобок», «Приятного аппетита, тигр». Мне они очень понравились

А вчера наш класс был на спектакле «Жизнь Александра Пушкина. Детство». Перед представлением выступил мэр города. Руководители театра удивились, увидев на спектакле нас – десятилетних зрителей. Но мы всё поняли, нам очень понравился и спектакль, и игра актёров. Мне же особенно запомнились артисты, игравшие главные мужские роли – отца, дяди и, конечно, самого Пушкина. После спектакля мы решили в следующий раз взять в театр родителей. (Даниил Белоусов)

Наступил полумрак, и мы не заметили, как перенеслись в далёкий 19 век и оказались в семье будущего поэта. А.С.Пушкин, его знаменитый прадед Абрам, родители, сестра Ольга и брат Лев – все герои были удивительно интересны. Актёры мастерски передали своё представление о детских годах Пушкина. Советуем посмотреть этот спектакль (Арина Митькина)

В театре я бывал не раз, но вчерашний спектакль понравился мне больше всего. Режиссёр использовал очень интересный приём. Артисты изображали многие слова в буквальном смысле. Например, открывали окно в Европу, поглощали книги. Спектакль заставил нас задуматься о значении многих слов. Мне больше всего понравился артист, который играл Пушкина. Глядя на него, я видел озорного, весёлого, иногда неповоротливого, любящего читать мальчика. С нетерпением жду продолжения спектакля. (Михаил Голиков)

Особенно мне понравился актёр, который играл Пушкина. Его зовут Пётр Бежин. Он так смешно грыз книжки (на самом же деле читал взахлёб), а его отец, Сергей Львович, думал, что в доме завелись мыши... (Татьяна Марюхина)

Запоздалое признание...

(из конкурсных сочинений «Мой первый учитель»)

«Уважаемая Наталия Ивановна! Моя первая учительница школы №97 города Донецка! Я, бывший Ваш ученик, поклоняюсь Вашему учительскому сердцу, наполненному заботой о нас, детях, Вашей душе, устремлённой в наше будущее. Со словами искренней признательности и бесконечной благодарности обращаюсь к Вам накануне международного Дня учителя,» - эти нехитрые слова так хочется подарить поистине своей второй маме.

Вспоминая годы учёбы в начальной школе, я снова возвращаюсь в раннее детство, вижу рядом с собой грамотного, равнодушного наставника, педагога начальных классов Недоливко Наталию Ивановну. В первую очередь ей, человеку пронзительного ума и огромной душевной щедрости, колоссальных знаний и громадного обаяния, мне хочется пожелать ещё долгие годы учить уморазуму младших школьников.

Детские беды и проблемы мы всегда делили вместе с Наталией Ивановной. Она терпеливо объясняла каждому ребёнку, чего хочет от него, предоставляла самостоятельность, не подсказывая готового решения, а показывая возможные пути к нему; не пропускала момента, когда достигнут первый успех, чтобы похвалить; давала ребёнку ощутить, что верит в него, несмотря на его оплошность; являлась строгим, но добрым наставником.

Сегодня я понимаю, как увлечённо умела она преподнести родной язык, математику, чтение, закладывая фундамент для дальнейшей учёбы. Уроки, которые проводила Наталия Ивановна, никогда не были скучными. Всякий раз наша любимая учительница придумывала что-нибудь занимательное и интересное. Даже самый сложный материал казался нам простым, благодаря педагогическому мастерству учителя.

Эта молодая, красивая, стройная женщина сразу же окружила нас теплом, вниманием и заботой. Каждый день я бежал с удовольствием в школу, где узнавал много нового. Любимая учительница оказывала нам помощь в трудные минуты, давала нужные советы, следила за нашими успехами и радовалась за каждого. Откровенная, отзывчивая, искренняя, Наталия Ивановна учила нас быть вежливыми, терпеливыми, всегда достигать своей цели.

Незабываемы праздники в начальной школе с выступлениями, угощениями, присутствием родителей. Благодаря Недоливко Н.И., мы были участниками многих мероприятий и занимали призовые места. И дело не столько в полученных грамотах, а сколько в чувствах, эмоциях, которые мы испытали!

С уверенностью могу сказать, что Наталия Ивановна – талантливый педагог, которому присущи высокий авторитет, педагогическое мастерство, широкий кругозор, организаторские навыки, уважение к нам, своим ученикам. За всё это я любил и люблю Наталию Ивановну. Жаль, что никогда не говорил ей об этом...

Сейчас я вдали от своей малой родины, но всё-таки надеюсь, что однажды случится чудо, чудо моей встречи с этим прекрасным человеком, и дорогая сердцу Наталия Ивановна услышит слова моего запоздалого признания.

Антон Чечуй, 9 «В» класс.

Из жизни школы

Выборы в Совет старшеклассников

26 сентября 2014 года в нашей школе прошли выборы в Совет старшеклассников на 2014-2015 учебный год. В него вошли Абашкин Денис (10«Б»), Акинина Алина (10«Б»), Беляева Юлия (11«А»), Бронников Александр (10 «А»), Дзюба Кристина (10 «А»), Кондрашеве Анна (9 «В»), Толстопятов Виктор (11 «Б»), Харипончук Анастасия (11 «Б»), Черников Виктор (11 «Б»). На первом заседании были избраны председатель Совета, секретарь, ответственные за секторы «Здравствуйте», «Путь к успеху», «Родина моя», «Юнкор» и представитель в Управляющий совет школы от ученического самоуправления. В план работы Совета включены многие мероприятия из предвыборных программ кандидатов. Мы поздравляем избранный Совет старшеклассников и желаем им плодотворной работы.

Содружество «Лидер».

Внимание!!!

Конкурс тематических рисунков на школьные календарики продолжается.

Напоминаем, что лучшие работы будут отобраны для размещения на школьных календариках 2015 года. К участию в конкурсе принимаются работы на темы: «70-летию Победы посвящается», «Моя любимая школа», «Спорт-это здоровье!»

Творческое содружество «Звёздный дождь».

Наши успехи

Иванова Валентина, 9 «В» класс – призёр муниципальной выставки цветов «Цветы как признание», посвященной Дню города (рук.: Дубовцова Т. В., учитель ИЗО, Волчкова В. Д., учитель технологии, Плясова О. В., учитель технологии)

Морев Александр, 11 «Б» класс - призёр муниципального этапа, победитель регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (рук. Пожидаева С.А.)

Максимов Владислав, 11 «Б» класс – призер 2 степени регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (рук. Пожидаева С.А.)

Баркалов Вадим, 9 «А» класс - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество», победитель муниципального конкурса «Символы России» (рук. Самойлова Н.В.)

Родное Белогорье
Возможность окунуться в прошлое...



Удивительно красивые места предстали перед нами, когда мы оказались в парке «Ключи», что в Прохоровском районе. Сам парк поделён на две зоны. Зона родников и этнографический угол «Кострома». Интереснейшим объектом парка является деревня «На Ключах», расположенная в живописном месте села Кострома в окружении дубовой рощи, на территории бывшей барской усадьбы помещика Константина Альбертовича Питры.

Этот музей под открытым небом представляет собой деревенскую улицу с различными подворьями конца 19 – начала 20 веков. Их семь. Каждое рассказывает о своём промысле. Подворья «Прохоровское ремесло», «Кузнечное мастерство», «Хлебосолье», «Рукоделие», подворья «Традиционных русских напитков», «Традиционной русской кухни», «Мир детства» (Здесь нам был дан мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы).

Старые, но крепкие заброшенные деревянные дома были найдены в разных сельских территориях Прохоровского района. Все дома обустроены в старинном деревенском стиле и отапливаются русскими печками. Каждый из этих домов хранит в себе дух прошлого времени, пропитан атмосферой древности.

На территории парка всё в ручейках. Везде вода. Слева пруд. Чуть дальше виднеется деревянный мостик со ступенями. По правую сторону - дорожки. Рядом с деревьями бьют ключи. Здесь мы напились чистой водицы.

По указателю можно подняться по тропе здоровья. Что мы с удовольствием и сделали.

Сверху очень красиво на фоне зелени и воды вырисовывается часовенка со смородиновой крышей и купель на горизонте. Это начало парка. Ручей за купелью. А вокруг родники. Всё так красиво. Камушки, чистая водичка... Из-под холма рождается река Псел.

Посещение парка дало нам возможность окунуться в прошлое, представить быт прабабушек и прадедушек.

А.Барзыкина, 8 «Б» класс.

Литературная страничка *Секреты Осинки*

Этой весной в лесу родилась Осинка. Под ласковыми лучами солнышка появились у молодого деревца яркие листочки. Разглядывает Осинка свою зеленую одежду, любит ее, заботливо полощет под дождиком.

В конце лета поселился на березе-соседке молодой сорванец Воробей. Вот как-то промок он под дождем, сидит на ветке, скучно ему стало, и придумал он Осинку дразнить:

- А ты зачем, - спрашивает, - под воду подставляешь одежду свою?
- Хочу, чтобы платьице было чистое, яркое, - отвечает деревце.
- Вот глупая, - с серьезным видом говорит Воробей. - Все должны от дождя прятаться. Смотри, намокнут твои листики молодые, станут желтеть, а потом и вовсе опадут.

Стала Осинка свои веточки разглядывать – и правда: то тут, то там видны побледневшие листочки. Подул вдруг ветерок – один улетел. Испугалась Осинка, задрожала. Каждый день теперь с трясущихся ветвей стали облетать листья. Плачет малышка. А Воробей радуется своей шутке: деревце-то не знает, что осень на пороге и все деревья сбрасывают к зиме листву.

Когда солнце совсем слабо стало согревать воздух, в лесу появилась красивая девушка в ярком оранжевом платье. Идет она, рукавом машет: где махнула – там дерево вмиг разноцветным стало.

- Осень, Осень пришла! – зачирикал Воробей.

Подошла Осень к Осинке:

- Здравствуй, красавица! Ты почему дрожишь?

Рассказало деревце ей о своем горе.

- Не переживай, - успокаивает её Осень, - следующей весной будет у тебя новый наряд, еще лучше этого!

- Пожалуйста, оставь мне хоть один листик! – просит Осинка.

Сжалилась над ней Осень, оставила несколько листочков. Так и зимовала Осинка счастливая, звенела ледяным нарядом.

Весной подросшее дерево красовалась в новом наряде. Если вы пойдете летом в лес, увидите на опушке нашу Осинку. Стоит она высокая, стройная, дрожит от радости, любит своим шелестящим платьем. И каждый год Осень оставляет ей на зиму чуточку листьев.

Анна Свечникова, 3 «Б» класс.

Осенний дождь

Многие люди любят яркую, красочную и солнечную осень, любят надевать лёгкие плащи. А как только заморосит мелкий дождик, все сразу начинают жаловаться на плохую погоду и проблемы со здоровьем.

А я люблю осенний дождь! Не мелкий короткий дождик, а именно ливень, оставляющий за собой целую «реку» на тротуарах и дорогах, и пасмурное небо в серых облаках. Забавно наблюдать, как люди перешагивают через широкие лужи и как маленькие дети волнами загребают воду резиновыми сапогами.

Конечно, в дождливую погоду дома находиться намного лучше. Чувствуешь какой-то особенный уют, когда за окном пасмурно и слышно, как стучат крупные капли по подоконнику. Приятно, сидя у окна за тёплой чашкой чая, в тёплом пледе, читать любимую книгу и наблюдать за дождём. А засыпать под шум дождя - одно удовольствие. Необыкновенно увлекательно следить за дождём в поездке, когда мимо проплывают дорога, серые леса и поля. Чувствуешь особый покой в душе, начинаешь думать о чём-нибудь важном...

Ирина Черкасских, 9 «А» класс.

Осень

Моё любимое время года – осень. Сам не знаю почему, но мне нравится дождливая погода, листопад, печальный крик улетающих птиц, первые заморозки с их серебристой пылью на ветках и ледком на лужах – всё, что понимают под словом «осень».

Осенью природа готовится к зимнему преображению. Бег времени постепенно замедляется. Когда начинается пора проливных дождей, приходит чувство тоски. Становится жаль прошедшее солнечное лето, время отдыха и веселья. Птицы, сбиваясь в стаи, улетают в поисках тепла. Но приходит и новое чувство радости. Бегать по лужам, собирать листья всевозможных расцветок в букеты. Всё это может быть очень увлекательным.

Вот такую осень я люблю. Хочется отправиться в лес, просто так

побродить по опавшей листве. Я ощущаю шорох листвы под ногами. Чувствую её аромат. И, оставив все дела, отправляюсь в осеннюю сказку.

Дмитрий Беликов, 7 «А» класс.

Юбилейные даты



15 октября 2014 года исполнилось 200 лет со дня рождения великого русского поэта, прозаика, драматурга и художника М.Ю.Лермонтова(1814-1841). За неполных 27 лет своей жизни Лермонтов оставил уникальное творческое наследие. За 13 лет творчества было написано более 400 стихотворений, около 30 поэм, 6 драм, 3 романа. Его произведения нашли своё место в живописи, театре, кинематографе. А что вы, ребята, знаете о Лермонтове?

Викторина

1. Кто из известных украинских поэтов родился в один год с М.Ю. Лермонтовым?
2. Кто писал о Лермонтове: «О, это будет русский поэт с Ивана Великого!»?
3. Кого называет Лермонтов в своих стихах «звезда любви моей»?
4. Что означает сломанный якорь на могильной плите Марии Михайловны Лермонтовой, матери поэта?
5. В каком полку служили Дантес и Мартынов?
6. В каких произведениях М.Ю. Лермонтова и А.С. Пушкина описывается русская масленица?
7. В кого и во сколько лет впервые влюбился Лермонтов?
8. Кто был домашним учителем Лермонтова?
9. Какое событие послужило поводом для написания стихотворения «Веселый час»?
10. С кем из декабристов познакомился Лермонтов на Кавказе?
11. В каком городе Центрального Черноземья останавливался Лермонтов в 1841 году, когда получил отпускной билет и ехал с Кавказа в Петербург?

12. Название какого стихотворения М. Лермонтова совпадает с названием стихотворения Т. Шевченко?
13. Какой известный русский поэт просит великого князя Александра Николаевича смягчить участь декабристов, Герцена и Лермонтова?
14. Кто из поэтов серебряного века посвятил свой сборник стихотворений М.Ю. Лермонтову?
15. Какому художнику заказала Е.А. Арсеньева портрет внука по окончании им юнкерской школы?

Н.А. Деревянкина, учитель русского языка и литературы.

А знаете ли вы, что...

- до 18 февраля 1855 года, до дня смерти Николая 1-го, биография опального поэта М.Ю. Лермонтова была запретной темой в русской печати;
- русская ветвь рода Лермонтовых ведёт своё начало от Георга Лермонта, выходца из Шотландии;
- М.Ю. Лермонтов был не только великий поэт, но и замечательный художник. Его картины: Герцог Лерма (1832-1833), «Вид Тифлиса» (1837), «Вид Пятигорска» (1837), «Развалины близ селения Карагач в Кахетии», «Башня в Сиони» (1837-1838) и др.
- перед последней кавказской ссылкой Лермонтов отправился к знаменитой гадалке А.Ф. Кирхгоф, и та сказала: в Петербурге ему вообще не бывать, не бывать и отставки от службы, а что ожидает его другая отставка, «после коей уж ни о чем просить не станешь». На перекрестке кавказских дорог беспечный поручик сам решил погадать, еще раз пошутить с судьбой, подбросил полтинник — куда ему ехать: на службу или еще погулять, заехав на пару дней в Пятигорск. И выпало ему — ехать в Пятигорск. Там и убил его на дуэли отставной кавалерист, старый приятель;
- в личной жизни поэта будто преследовали различные совпадения, неудачи, сам Лермонтов, чувствуя себя одиноким и заброшенным судьбой, отражал это в творчестве. Ещё будучи молодым он получил серьёзную травму ноги от лошади, что сделало его хромым, он постоянно проигрывал в состязаниях и играх. Назло несчастливой фортуне Михаил частенько испытывал себя в дуэлях, последняя с отставным майором Мартыновым была губительной для него, хотя Мартынов был плохим стрелком, об этом знал Лермонтов, поэтому даже не думал об опасности;
- в своей короткой 26-летней жизни он участвовал в трех дуэлях, еще четыре с трудом удалось в последний момент предотвратить;
- Лермонтов на протяжении всей сознательной жизни живо интересовался разного рода предсказаниями, гаданиями и символами, поэтому обращения к этим темам в творчестве неслучайны, ярким тому примером является его рассказ «Фаталист»;

О.Ф. Терентьева, учитель русского языка и литературы.

Один из главных символов региона

День флага Белгородской области отмечается 14 октября. Он был утвержден решением областной думы летом 2000 года.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное синим крестом на четыре равные части белого, зеленого, красного и черного цветов, на белом поле — герб области. Белый цвет символизирует богатые залежи и производство мела, молока и сахара, зеленый — изобилие и плодородие земли, красный — кровь, пролитую защитниками Отечества на белгородских рубежах в XVI-XX веках, черный — богатство чернозема и недр области.

Цветной герб Белгородской области воссоздан и утвержден 15 февраля 1996 года на основе герба Белгородской губернии 1730 года. В лазоревом поле черный орел с серебряными глазами и золотыми клювом, языком и когтями над лежащим на зеленой земле золотистым львом с серебряными глазами, зубами и когтями и с червлёным языком. Размещение на гербе льва и над ним орла связано с участием Белгородского полка в Полтавской битве 27 июня 1709 года. Лев олицетворяет побежденную Швецию, а орел был изображен на знамени царя Петра I.

Флаг нашей области - это символ мужества, любви, мудрости, трудолюбия, благоразумия нашего народа. В нем заключены история Белгородской оборонительной черты, героический и трудовой подвиг наших земляков.

Т.В.Русина, учитель истории и обществознания.

