

Я - исследователь

Из истории отечественных орденов и медалей

Кому не известно имя русского богатыря Алеши Поповича, кто в детстве не восхищался его находчивостью, ловкостью, бесстрашием! Но мало кто знает, что в действительности в Киевской Руси существовал храбрый полководец Александр Попович, чьи подвиги легли в основу многих былин. Когда в самом начале XII века к Киеву подступили половцы, Александр Попович встал во главе оборонявшихся и разбил врагов. В награду за подвиг, как сообщает нам древнерусская летопись, князь киевский возложил на победителя золотую гривну – почетнейшую боевую награду. Это летописное сообщение является самым ранним упоминанием о награждениях особыми знаками отличия на территории нашей страны.

В дальнейшем, в XV-XVI веках, на Руси возникает обычай массового награждения после того или иного военного похода особыми знаками – медалями. Награду получали, как правило, все участники события с той только разницей, что чем выше было положение воина, тем более значительным по размеру и весу знаком его отмечали. Воевода, например, мог получить большую золотую медаль на тяжелой, также из золота, цепи, для награждения же рядовых воинов предназначались маленькие знаки, изготовленные иногда даже не из золота, а из серебра.

До нашего времени дошла большая золотая медаль эпохи Ивана Грозного. Эта награда явно предназначалась для ношения – в верхней части ее пробиты два отверстия для прикрепления к одежде или к золотой цепи.

Русские наградные медали в их современном виде появились при Петре I. «Велите у всех медалей сделать на одной стороне баталию», - указал Пётр монетному двору, где чеканились медали. Баталия – бой, битва. А на другой стороне медали обычно помещался портрет самого царя в лавровом венке (знак победы) и воинских доспехах.

В начале XVII века был учреждён первый русский орден – святого Андрея Первозванного, а с 1807 по 1917 год высшей наградой для солдат и офицеров стал Георгиевский крест. Советские воины рядом с орденами и медалями, которыми были награждены во время Великой Отечественной войны, гордо носили полученные ими ранее Георгиевские кресты.

Подвиги русских воинов, совершённые на поле брани, никогда не будут забыты. Во многих музеях нашей страны бережно хранятся награды героев Очакова и Измаила, Севастопольской обороны и Шипки, Великой Отечественной войны. И если мы хотим отдать долг памяти и уважения героям, то надо делать это сейчас. Каждым своим поступком.

Дм.Завалишин, 8 «В» класс.

Учитель об учителе

С любовью и уважением

Шестой год работает в нашей школе удивительный учитель, замечательный человек Кондрашева Наталья Владимировна. Она преподаёт

историю и обществознание. Все эти годы мы с ней ведём уроки в одном кабинете, поэтому я достаточно хорошо знаю Наталью Владимировну и как человека, и как учителя. О ней можно говорить только в превосходной степени.

Она высокопрофессиональный учитель. Убедиться в этом можно, присутствуя у неё на уроках и внеклассных мероприятиях.

Всегда удивляюсь сочетанию в её характере таких качеств: строгость, требовательность и уважение к ученикам, пониманием. Она никогда не заигрывает с детьми, не стремится нравиться, в любой ситуации остаётся учителем и воспитателем.

На уроках у Натальи Владимировны хорошая дисциплина, рабочая, творческая обстановка, шутки и смех тоже уместны. Наталья Владимировна всегда в окружении детей, коллег, родителей: кому – то нужна её помощь, кому – то - совет, поддержка, шутка, да мало ли что! И на всех хватает времени, улыбки, терпения, профессиональных знаний.

Я сама часто обращаюсь к Наталье Владимировне за помощью и советом и никогда не встречаю отказа. У неё можно учиться терпению, оптимизму, ответственности. Учитель щедро делится опытом работы с коллегами школы, города.

Её ученики принимают активное участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней, где показывают хорошие результаты.

С пятого класса она классный руководитель нынешнего 10 «А». За это время сумела создать дружный, активный, доброжелательный коллектив учащихся. Для своего класса Наталья Владимировна пример и авторитет во всём, поэтому сложностей в работе у неё нет. Сложились доброжелательные отношения с родителями учеников, основанные на понимании общего дела в воспитании детей. У родителей Наталья Владимировна пользуется таким же авторитетом и уважением, поэтому по первому её зову они спешат в школу, оказывая помощь и поддержку.

Наталья Владимировна является руководителем клуба «Будущих избирателей» «Голос». Члены этого клуба во главе с руководителем неоднократно становились победителями в муниципальном конкурсе социально-ориентированного проекта «Наше время».

Профессиональные успехи педагога не остаются незамеченными. Накануне Дня учителя Наталья Владимировна была удостоена звания «Гордость Старого Оскола» и награждена грамотой Департамента образования Белгородской области и грамотой Старооскольской избирательной комиссии.

Поздравляю её с заслуженной наградой и желаю не останавливаться на достигнутом, а брать новые высоты в жизни, быть такой же активной, отзывчивой, успешной.

Т.М.Жинкина, учитель географии.

4 ноября – день Казанской Божией Матери – с 2005 года отмечается как «день народного единства».

16 декабря 2004 года Государственная дума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях России)». Одной из поправок было введение нового праздника - День народного единства и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября.

В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

Мало кто знает, что ещё в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Кроме того, в начале XX века 8 мая по старому стилю вспоминали Кузьму Минина, которого ещё Пётр I назвал «спасителем Отечества».

Позже, из-за революции 1917 года и последующих за ней событий, традиция отмечать день освобождения Москвы от польско-литовских интервентов и день кончины Кузьмы Минина прервалась. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.

Т.В.Русина, учитель истории и обществознания.

Из жизни школы

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников стартовал

С 14 ноября 2014 года стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету: русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, иностранному языку, биологии, экологии, физике, астрономии, химии, истории, обществознанию, праву, географии, технологии, экономике, физической культуре, ОБЖ, МХК согласно графику управления образования Старооскольского городского округа.

И вот наши первые успехи:

по экологии: победитель – Акинина Алина (10 класс),

призер – Максимов Владислав (11 класс);

по технологии: призер – Емельянова Анастасия (9 класс);

по географии: победители – Морев Александр (11 класс) и Бородина Ольга (9 класс),

призер – Максимов Владислав (11 класс).

Победы и удачи следующим участникам!!!

Л.А.Монахова, методист по работе с одаренными детьми.

Еще раз с радостью приглашаем всех желающих принять участие в предметных олимпиадах.

До 1 декабря 2014 г. принимаются заявки на участие в зимней сессии олимпиады "ОЛИМПУС" института развития школьного образования (ИРШО, г.Калининград). Олимпиада предназначена для учеников 4-9 классов и представляет собой тест однократного выбора, состоящий из 30 заданий. К каждому вопросу в тесте будет дано 4 варианта ответа, из которых правильным может быть только один. Ученик также имеет возможность воздержаться от ответа. В тестах будут содержаться задания различной степени сложности, поэтому все ученики смогут испытать свои силы.

Участники предметных олимпиад, независимо от достигнутого результата, получают дипломы в рамках данного предмета и класса.

В Олимпиадах Олимпус предусмотрены следующие награды:

место с 1 по 5 - дипломы лауреатов и книги;

место с 6 по 10 - дипломы лауреатов;

место от 11 - дипломы участия.

Места присуждаются независимо от количества человек, получивших равное количество баллов.

Содружество «Интеллект».

Из конкурсных сочинений

О спутник моих первых школьных лет!...

Имя своей первой учительницы я запомню на всю жизнь! Я шла в школу в ожидании чуда, замирая от восторга, в новенькой форме и с огромным букетом гладиолусов. И там я познакомилась с Ней. Щеглова Вера Владимировна 1 сентября 2007-го года привела меня в первый класс школы № 2 города Старый Оскол. Это была молодая и очень красивая учительница. Помню взгляд её зелёных глаз, такой добрый и внимательный, светлые волосы, короткую стрижку. Теплотой и любовью светились её глаза, когда мы делились с ней первыми секретами и успехами. Все девчонки хотели быть похожими на нашу «вторую маму», потому что она всегда входила в класс уверенной походкой, одевалась со вкусом и выглядела очень стильно. Голос Веры Владимировны, приветливый и звонкий, уводил нас за собой в мир знаний. Вера Владимировна учила нас, несмышлёнышей, четыре года.

Наши совместные поездки в Прохоровку и в Холки, в Курск и в Воронеж превращались в настоящие открытия. Во время экскурсий Вера Владимировна рассказывала нам столько всего интересного, что мы слушали её, затаив дыхание. С Верой Владимировной мы любили участвовать в разных олимпиадах, в школьных и городских конкурсах. Она заряжала нас своими идеями, энергией и оптимизмом, и поэтому у нас всегда были отличные результаты. Вера Владимировна учила нас всегда быть сильными и умными, честными и справедливыми. Любила всех одинаково: и отличников, и троечников. Для каждого находила

добрые слова поддержки. От мудрости и такта первого учителя зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребёнка. Вере Владимировне удалось укрепить в наших душах веру в себя и в свои силы. Она научила нас не сдаваться перед трудностями и смело идти вперёд. Благодаря первому учителю мы умеем не просто читать и писать, а находить интересные книги и выбирать из них крупинцы мудрости, не только складывать и вычитать, а логически подходить к решению жизненных задач.

Именно Вера Владимировна сплотила наш класс, научила дружить по-настоящему, доверять друг другу, чувствовать поддержку коллектива и быть благодарными.

Мы очень любили её уроки. Вера Владимировна рассказывала нам информацию не только из учебника, поэтому мы всегда знали больше, чем положено по программе. Все в классе учились очень старательно и с удовольствием.

Волею судьбы в 7 классе я перешла в замечательную 11-ую школу. Здесь встретила талантливых учителей: строгих, но справедливых, с чувством юмором и искренней любовью к детям. Я считаю, что настоящий Учитель с большой буквы учит не только школьным предметам. Он учит, в первую очередь, всегда оставаться человеком, самостоятельно добывать знания и применять их в реальной жизни.

Алёна Шаповалова, 8 «В» класс.

Спасибо за терпенье Ваше, за всё спасибо от души!

Первый школьный день невозможно забыть. Всё ново, всё интересно. Так радостно на душе от того, что ты теперь ученица, что ты уже большая.

Мою первую учительницу зовут Светлана Юрьевна Черепанова (Фёдорова). Это восхитительный человек. Она всегда относилась к нам с добротой и пониманием. Она хотела, чтобы в старшие классы мы пошли развитыми и умными. Первый год мы ходили в школу почти как в детский сад. Утром мы учились, играли, спорили и ждали родителей. Со второго класса мы стали настоящими школьниками.

Но вот незаметно пролетели четыре года, и мы уже пятиклассники.

В школе у меня много друзей. То и дело со всеми здороваюсь. Моя самая лучшая подруга – Ксюша. С ней мы подружались в школе, и это заслуга нашей первой учительницы – Светланы Юрьевны, которая сплотила наш класс и научила дружить.

Учительница первая моя,
Я буду помнить Вас всегда.
Как буквы первые писала,
Тетрадь с ошибками сдавала,

Как робко, стоя у доски,
Прочла об осени стихи.
Спасибо Вам за эти годы,
Уроки, песни и стихи.
Спасибо за терпенье Ваше,
За всё спасибо от души!

Быть настоящим учителем - это талант. Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха.

Я хочу сказать огромное спасибо Светлане Юрьевне за то, что она, не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво вкладывала в маленькие детские головки те знания, которые всегда пригодятся в жизни.

Ел.Пигарева, 8 «В» класс.

Воспоминания мамы о моей прапрабабушке

Мама часто рассказывает о своих родственниках по женской линии. У меня была прапрабабушка, которую звали Сычева Пелагея Ивановна. Она родилась в 1903 году, пережила революцию, Первую и Вторую мировую войны. У прапрабабушки был муж – военный офицер и пятеро детей.

Она была достаточно образованна, закончила 4 класса церковно-приходской школы, читала по-старославянски и была очень верующим человеком.

Мама рассказывает, что прапрабабушка часто вспоминала «лихие года», но всегда оставалась добрым, отзывчивым человеком.

Часто прапрабабушка рассказывала о войне и послевоенном времени. Прапрабабушка Пелагея потеряла на войне мужа и двоих детей, еще двое сыновей пропали без вести. Наша семья до сих пор разыскивает их. Моя бабушка и мама отправляли запросы в военные ведомства, ответ пришел о том, что сведения о пропавших «засекречены».

Со слов мамы, прапрабабушка рассказывала о том, что когда пришли немцы, то они жили в избе. А прапрабабушка Пелагея и её дочь, моя прабабушка Сычева Любовь Петровна, жили в погребе. Зато послевоенное время прапрабабушка вспоминала как тяжелое, но счастливое.

Мама помнит прапрабабушку, которая умерла, когда маме было 14 лет. У моей мамы сохранились самые приятные воспоминания о своей прабабушке. Таких людей она не встречала в жизни больше никогда. Прапрабабушка была доброй, отзывчивой, ласковой, нежной и заботливой по отношению ко всем людям. Никогда не повышала голоса, разговаривала грамотно, культурно и вежливо со всеми.

Всю жизнь она посещала церковь, соблюдала посты и церковные праздники. Часто помогала в храме, пела и читала церковные книги. В

детстве моя мама постоянно ходила с прапрабабушкой в храм и научилась читать по - старославянски.

Бабушка оставила нам духовное наследие: церковные книги 17 века, семейную библию 16 века и икону.

Мы чтим и бережем её наследство и стараемся помнить своих родных.

Ольга Бородина, 9 «А» класс.

Юбилейные даты

«Я не могу покоряться людям...»

(к 145-летию со дня рождения З.Н.Гиппиус)



З.Н.Гиппиус — прозаик, драматург, критик, публицист, мемуарист— писала в самых разных жанрах, но прежде всего она поэт, из самых значительных в русском XX веке. Может быть, еще точнее было бы сказать, что З. Гиппиус — личность. Блок говорил о ее “единственности”, имея в виду оригинальность. О каждой грани этой незаурядной личности можно писать очерки.

У современников к поэзии Гиппиус и к ней, как женщине, отношение было неоднозначным. Пленённые красотой, статью и многообещающими улыбками и взглядами, поклонники заучивали её стихи и осыпали восторженными откликами, а потом мстили острой критикой и клеветой, не получив взаимности.

«Гиппиус очень значительное, единственное в своем роде явление, не только поэзии, но и жизни. Ее тоска по бытию, ее ужас холода и замерзания должны потрясти всякого, кто с любовью всмотрится в черты ее единственного облика...», - писал Николай Бердяев.

«Ее стихи всегда обдуманно, умны, в них есть острая наблюдательность, направленная как вовне, так и в глубь души; они всегда сделаны просто, но изящно и с большим мастерством...». «Как сильный, самостоятельный поэт, сумевший рассказать нам свою душу, как выдающийся мастер стиха, Гиппиус должна навсегда остаться в истории нашей литературы». (Валерий Брюсов)

Я люблю творчество Зинаиды Гиппиус и приглашаю всех окунуться в пленительный мир этой необыкновенной поэтессы. Её стихи легко заучиваются наизусть. Их можно носить в себе как драгоценные камни, как некий Свет, увлекающий в глубины человеческого внутреннего бытия.

Я не могу покоряться людям.

Можно ли рабства хотеть?

Целую жизнь мы друг друга судим, —

Чтобы затем — умереть.

О.Ф.Герентьева, учитель русского языка и литературы.

Литературная страничка

Делу – время, потехе – час

После школы все домой

Возвращались гурьбой.

Мой друг Коля шёл вприпрыжку,

А в портфеле он нёс книжки.

Вот он дома, открыл портфель,

Но вдруг вспомнил,

Что сейчас все весёлые мультфильмы

Быстро кончатся, за час.

К телевизору рванулся что есть мочи,

Про уроки позабыл.

Просидел до самой ночи,

А потом заснул и счастлив был.

Утром он проснулся поздно,
Сделал быстро бутерброд,
Побежал скорее в школу,
Получил он двойку. Вот.
И побрёл домой печальный.
А всё это потому,
Что уроки надо сделать
Было вовремя ему.
Надо, Коля, я считаю,
Делу время, а потехе час
Уделять всегда. Не тайна.
И тогда всё будет класс!
Д.Кузвисова, 5 «Б» класс.

Басня «Спор в огороде»

Собрались овощи на грядках,
И начался скандал.
Редис рос первым по порядку,
И громче всех он закричал:
- Пусть невелик я, да удал!
- Меня полезней нет не свете!-
Вовсю горланила морковь,-
Ведь даже маленькие дети
Пьют сок морковный мой!
- Конечно,- хрустнула капуста,-
- Нет без меня борща!
- Ха-ха,- ответила ей свёкла,-
- Не сварят борщ и без меня!
- А я,- вдруг произнёс чеснок,-
- Не только блюда приперчу,
Я и людей ещё лечу!
- Ох, нет,- воскликнул всем горох,-
- Вот без меня день будет плох!
И тут промолвил огурец:
-Я настоящий молодец!
Пусть я зелёный, ну и что ж:
Я на кузнечика похож,
Умею прятаться в листве,
И не всегда меня найдёшь.
Когда же буду сорван с грядки,
Я перестану играть в прятки.
Пришла хозяйка со двора,
Всё с грядок быстро убрала,
В подвале спорщиков сложила
И этим всех их помирила.

Теперь пришёл черёд морали:
Хоть сутки б овощи орали,
А проку в этом ни на грош,
Ведь каждый был по-своему хорош!
К. Константинов, 5 «А» класс.

Басня «Карась и бабочка»
Над полем бабочка порхала,
Карась дремал в пруду.
А вот что их объединяло
Сейчас вам расскажу.
Случайно как-то и нелепо
Карась попался на крючок,
И бабочку поймали летом
В красивый новенький сачок.
Мораль сей басни такова:
Будь бдителен у пасти льва!
В. Бауэр, 5 «А» класс.

Басня «Бегемот и Носорог»
В огромной жаркой Африке,
В центральной её точке,
Захотелось Бегемоту
Скатиться в реку с кочки.
А кочка та песчаная,
Вернее, та гора,
От солнца раскалённая
Была она. Жара!
Собрав немного прутиков,
«Салазки» смастерил
И листиков кокосовых
Он сверху положил.
Довольный своей выдумкой,
Скатившись вниз с горы,
Гиппопотам наверх ползёт,
Желая повторить.
Идущий мимо Носорог,
Приятель давний Бегемота,
Скатиться просит друга тот
И в реку залетает с лёту.
Поднявшись наверх Носорог,
Счастливый, словно в сказке,
Гиппопотаму говорит:
«А сделай мне салазки!»
Мораль сей басни так проста,

Так очевидна и ясна,
Что если любишь ты кататься,
Люби и саночки возить!
Дм. Вахромеев, 5 «А» класс.

* * *

Только бабушка моя
Любит больше всех меня.
Не ругает никогда,
Потому что для неё
Маленькая я всегда.
Приласкает, приголубит
Сладости, подарки купит.
Пусть бабулечка моя
Будет счастлива всегда!
Диана Андреева, 5 «В» класс.

Мама

Мама любимая,
Мама родная!
Лишь по тебе всегда я скучаю.
Жду у двери с нетерпением звонка,
Когда придёт с работы
Мамочка моя.
Обогрею, поцелую, нежно обниму,
Мамочку родную очень я люблю!
Арина Зонина, 5 «В» класс.