

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

**фрагмент урока русского языка
в 9 классе по теме
«Разделительные знаки препинания
в сложносочиненных предложениях»**

Выполнила: Тынянских Т.И.
учитель русского языка и литературы

г. Старый Оскол
2013-2014 учебный год

Фрагмент урока русского языка в 9 классе по теме

«Разделительные знаки препинания в сложносочиненных предложениях»

Цель урока: познакомить с разделительными знаками препинания между частями ССП, используя материалы школьной газеты «Глобус», посвященные вопросам здоровьесбережения, культуры здорового питания.

Задачи:

- формировать умение анализировать сложноподчинённое предложение;
- развивать навыки исследовательской работы в группе;
- воспитывать интерес к вопросам правильного питания путём подбора дидактического материала.

Ход урока

1. СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте - значит будьте здоровы. Живите долго!

Запись даты, темы урока

Задание на повторение: фонетическую запись оформить по правилам орфографии и пунктуации

(мы живом ни для таво штобы йэст а йэдим дла таво штобы жйт)- запись на доске

Сократ

Как вы понимаете **смысл** этих слов?

Какие **типы связи** между предложениями здесь используются?(Подчинительная и сочинительная)

Где здесь разделительный знак препинания?(перед а).

2.Словарная работа. Определите слово по его лексическому значению:

Правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие (**здоровье**)

Как называется наука о здоровье? (валеология).

ЗАПИСЬ в тетрадь: **валеология- наука о здоровье.**

3. Проверка домашнего задания.

Дети читают пословицы о здоровой пище.

Какова еда и питье, таково и житье.

Ешь правильно- и лекарство не надобно.

Лакомств тысяча, а здоровье одно.

Кто жаден до еды, тот дойдет до беды.

Обед без овощей- праздник без музыки.

Спешу на работе, а не за едой.

Не в меру еда- болезнь и беда.

Не ложись сытым- встанешь здоровым.

Зелень на столе- здоровье на сто лет.

Здоровье всего дороже.

Как бы вы сформулировали в нескольких словах услышанные народные советы?(не переедать, есть больше зелени, здоровье надо беречь)

4.Изучение нового.

Обратимся к теме урока. Запись пословицы, синтаксический разбор данного предложения.

Береги платье снову, а здоровье смолоду(запись)-Один ученик у доски

Выполнение синтаксического разбора: побуд., нев., сложное, состоит из 2 ПП, связ. соч. связью - ССП 1 распр., однос., опр.-лич., полное, не осл. 2 распр., однос., опр.-лич., неполное, не осл.)

Составление **схемы**. Какие знаки препинания используются между частями ССП?

(раздел.)

5. Исследовательская работа по группам: каждой группе необходимо объяснить отсутствие запятой в ССП, пользуясь материалом параграфа 16, с.42-43

1 ряд. *В школьном возрасте происходит сложная перестройка обмена веществ и существенно изменяется деятельность головного мозга.* (Есть общий втор. член)

2 ряд. *Чтобы сохранить здоровье обучающихся, необходимо формировать потребность в режиме питания и надо создавать позитивную установку учеников на приобщение к культуре правильного приема пищи.* (запятой нет из-за наличия общего придаточного предложения)

3 ряд. *Ешьте правильно и живите долго!* (Побудительное предложение и восклицательное)

6. ОБОБЩЕНИЕ: в ССП не ставятся запятые при наличии ...

7. Слово учителя:

В нашей школьной газете «Глобус» публикуются материалы, затрагивающие все стороны школьной жизни. Труфанов Никита подготовил подборку статей по вопросам здоровья. Опираясь, в том числе, и на них, мы изучаем тему урока «Разделительные знаки препинания в сложносочиненных предложениях».

8. Сообщение ученика сопровождается показом презентации

Познакомившись с материалами газеты «Глобус», я увидел, что многие статьи посвящены формированию здорового образа жизни. Нельзя не сказать о статье учителя физ. культуры Юсуповой Л.П. «Здоровье - это счастье», старшеклассницы Ислентьевой Дарьи «Здоровье человека в его руках». Этой теме посвящены заметки членов совета старшеклассников «Я выбираю жизнь!», Романенко Елены «Как бы прожить подольше», Филиппенко В. «Пейте, дети, молоко, будете здоровы». (Показ фото из газеты, где дети пьют молоко)

В заметке «Школьные календарики» рассказывается об актуальной для школы работе по сохранению здоровья детей. Конкурс «Пейте, дети, молоко» был призван привлечь внимание учеников и родителей к этому целебному напитку и разбудить творческие способности школьников.

9. Слово учителя

Водолазкина Ольга, ученица 9 «Б» класса, сочинила, на мой взгляд, прекрасную «Оду молоку», которая тоже нашла достойное место в газете «Глобус». Автор у нас в гостях и сейчас прочитает свое стихотворение.

10. Чтение стихотворения ученицей.

Ода молоку

Молоко — продукт не новый,
Пили в древние века.
Даже если ты здоровый,
Трудно жить без молока.
Всем мальчишкам и девчонкам,
Чтоб здоровье укрепить,
Нужно (только ежедневно)
Молоко парное пить.
Через год сынок Буренки
Превращается в быка,
Потому, как я считаю,
От парного молока.
В непогоду прогулялся -
Горло жмет прохладный ком.
Излечить все это можно
Кипяченым молоком.

Если хочешь быть здоров,
Выгоняй пасти коров.
От села недалеко
Будешь кушать молоко.

11. Слово учителя. Спасибо, Оля! Ты очень талантливая девочка, очень будем ждать твоих новых стихотворений. Уважаемые гости, большое спасибо за внимание, рады были видеть вас на уроке.

Ученики стоя провожают гостей

12. Беседа с учениками

Какова тема стихотворения? (Польза молока)

В чем польза молока?

(укрепляет здоровье, помогает расти, обладает лечебными свойствами)

13. Самостоятельная работа с текстом.

Каких типов СП нет в данном тексте?

14. Закрепление. Работа с предложением, записанным на доске

Правильное питание является необходимым фактором для обеспечения нормального кровотока, зрения, полового развития также оно поддерживает нормальное состояние кожных покровов и стабилизирует защитные функции организма.

Какое по структуре это предложение? (ССП) Что соединяет части ССП? (ТАКЖЕ)

Будет ли использоваться запятая? (да)

Как называется данный знак препинания? (разделительный)

15. Беседа

ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА УРОКЕ?

(О знаках препинания в ССП, о необходимости формирования культуры питания)

16. Дом. задание: сообщение на лингвистическую тему «Разделительные знаки препинания в ССП» пар.16 и задания на выбор:

1) скоро газете «Глобус» исполнится 5 лет. В день рождения принято дарить подарки.

Редакция газеты ждет от вас новых стихотворений, прозаических текстов, в том числе, и о формировании культуры здорового питания, о пользе меда, молока. В данных текстах необходимо использовать ССП с общим второстепенным членом или общим придаточным предложением. Надеюсь, знаки будут расставлены грамотно.

2) В качестве домашнего задания на выбор **рекомендую приготовить здоровый завтрак** в воскресное утро. Рецепты у вас на столах. Приятного аппетита! **И всегда здравствуйте!**